

---

---

## **MENIGHEDENS LIV OG VÆKST/ KIRKEKUNDSKAB**

---

---

### **Kursets omfang**

Svarer til 10 ECTS

### **Målsætning (aims)**

- At deltagerne får dybere indsigt i dansk kirkeliv og menighedsforståelse, samt i Ny Testamentes tale om kirken.
  - ved at få større historisk kendskab til kirkelige traditioner og retninger, folkekirkens opbygning og regler, dens forhold til skolen osv.
  - ved at læse vigtige danske tekster om forståelse af kirken
  - ved at arbejde med centrale bibeltekster og med faglige fremstillinger af den bibelske menighedsforståelse
- At deltagerne får redskaber til en kritisk refleksion over den nutidige kirkelige virkelighed i lyset af Ny Testamentes tale om menigheden, og ud fra et luthersk kirkesyn.

### **Overblik**

Målet med kurset er at få et fordybet kendskab til den danske kirkelige virkelighed i nutiden, med henblik på at kunne agere bedre i denne i fremtiden.

Den kristne kirke lever i spændingsfeltet mellem at vandre i efterfølgelse af Kristus, og samtidigt være en traditionsrig institution. Derfor er det afgørende at kende såvel det Ny Testamentes lære om kirken og de traditioner, der på godt og ondt præger dansk kirkeliv i dag. I kurset vil der særligt blive lagt vægt på at forstå folkekirken med dens lutherske tradition, dens kirkelige retninger og dens kirkeret og organisation.

De nutidige og praktiske forhold vil blive løbende belyst ved gennemgang af den bibelske lære om kirken, så der bliver mulighed for en kritisk lys på aktuelle forhold og udviklinger. Og bag det hele ligger den store udfordring: Hvor går vejen til liv og vækst i kirken?

## **Kursusforløb**

Kurset består af fem kursusdage á 6 lektioner. I kurset læses et fælles pensum på ca. 600 sider, der består af dele af lærebøger og faglige artikler.

I forbindelse med kurset skrives en eksamensopgave, som kan vælges efter egne interesser eller efter relevans for ens frivillige eller lønnede tjeneste i kirken. Hertil vælger man i samarbejde med lærerne et særligt pensum på ca. 300 sider. På disse måder får deltagerne mulighed for og hjælp til en selvstændig og reflekteret forståelse af de kirkelige forhold.

## **Læringsmål**

Efter gennemførelse af kurset vil kursusedtageren have opnået viden og kompetencer, når det gælder:

- forståelsen af den danske kirkelige virkelighed, med kompetence til at navigere inden for folkekirken med dens traditioner, organisation og arbejdsgræne.
- forståelsen af Ny Testaments lære om kirken, med kompetence til at vurdere det praktiske kirkeliv i lyset af Ny Testaments lære om kirken og i lyset af luthersk teologi.
- inspiration til at arbejde for kirkelig fornyelse i sin egen kirkelige sammenhæng

## **Fagindhold**

Religion i det danske samfund, historisk og aktuelt. Den aktuelle debat om religionsfrihed. Folkekirkens grundlovsfæstede særstatus og de andre trossamfunds vilkår.

Folk og folkekirke i Danmark. Den kirkelige lovgivning, herunder den særlige frihedslovgivning. Folkekirkens kirkelige retninger, teologiske grupperinger og frivillige arbejdsgræne.

Folkekirkens ledelse: "Embedssporet" med biskopper, provster og præster – herunder præstevalg og præsteuddannelse - og "administrationssporet" med menighedsråd, provstiudvalg, stiftsråd. Kirkeministeriets rolle. Økonomiske muligheder og begrænsninger i folkekirken.

Folkekirkens arbejde: Gudstjenester og kirkelige handlinger; kirkelig undervisning, herunder forholdet til folkeskolen. Folkekirken og missionsarbejdet.

*Ny Testamente:* En gennemgang af NT's lære om kirken i lyset af GT

*Ny Testamente:* En gennemgang af de vigtigste tekster til beskrivelse af kirken i NT

*Ny Testamente:* En diskussion af termer som præst, nådegaver, embeder og 'den ideelle menighed' i lyset af NT

## **Undervisningsform**

Undervisningen vil bestå i forelæsninger, der giver baggrunden for dagens pensum og hjælper til at sætte dette ind i en nutidig sammenhæng. Desuden vil nogle tekster blive genstand for diskussion, ligesom der i det hele taget vil være plads til samtale og diskussion. Deltagernes egne opgaver vil der også blive tid til at drøfte undervejs i processen.

## **Pensum**

Se undervisningsplan for faget

## **Særpensum**

Til brug for den skriftlige eksamensopgave udvælger deltageren ud over kursets pensum et selvvalgt særpensum på 300 sider, som godkendes af kursuslederen for det specifikke kursus.

## **Kursusleder/ undervisere**

Professor, dr. theol., Kurt E Larsen (kursusleder)

Lektor, ph d, Morten Hørning Jensen

## **Eksamen**

Deltageren vælger selv et for faget relevant spørgsmål, som besvares skriftligt ved inddragelse af det valgte særpensum. Deltageren tilbydes vejledning inden den endelige indlevering. Den skriftlige opgaves omfang er maks. 20 normalsider. Beregningen af omfanget omfatter tekst og noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste. En normalside regnes i denne sammenhæng som 2400 tegn (inklusive mellemrum).