

Uddannelsesbeskrivelse (2013-studieordningen)

1. Eksamen	2. Uddannelsens titel
BA (Teologi)	Bachelor i Teologi (almen)

3. Undervisningssted	4. Uddannelsens art
Menighedsfakultetet, Århus (Lutheran School of Theology in Aarhus)	Uddannelsen er en modulær treogethalvtårig bacheloruddannelse på fuld tid

5. Uddannelsens mål og særlige træk
<p>Hovedformål:</p> <ul style="list-style-type: none">• at give studenten viden om og indsigt i Teologiens eksegetiske, historiske og systematiske fag og deres metoder• at kvalificere studenten til at søge om optagelse på relevante BTh Hons uddannelser på University of South Africa (Unisa) og – med en BTh Hons grad fra Unisa – at søge ind på teologiske masteruddannelser i Danmark eller i udlandet• at give kvalifikationer, færdigheder og kompetencer til at udføre lønnet arbejde i en kirkelig eller uddannelsesmæssig sammenhæng, f.eks. som sognemedhjælper eller ansat i en kirkelig organisation <p>Særlige træk:</p> <p>I. Sprogfag Faget Teologisk Latin sætter studenten i stand til at læse og tolke teologiske nøgletekster på latin, herunder de latinske fædre og de lutherske bekendelser. Modulet Ny Testamente Græsk giver en grundig forståelse af det nytestamentlige sprogs indre struktur, ordforråd, syntaks og semantik, hvilket muliggør en videnskabelig eksegese af NTs tekster. Kurset i Bibelsk Hebraisk giver en grundlæggende kompetence i hebraisk med henblik på at kunne udføre en ret eksegese af Gammel Testamente og at tegne skitser til en bibelsk teologi.</p> <p>2. Gammel og Ny Testamente I bacheloruddannelsen lægges der stærk vægt på studiet af de bibelske tekster, både Gammel og Ny Testamente. De forskellige fag i Gammel Testamente beskæftiger sig med vidnesbyrdet om Gud, verden og Israel samt dialogen mellem Gud og Israel/mennesket, sådan som det kommer til udtryk i Genesis, Salmernes Bog og hos Profeterne. Ny Testamente modulerne beskæftiger sig med det nytestamentlige vidnesbyrd om Jesus af Nazareth og Urkirkens historie, mission og teologi. Målet er at give de nødvendige eksegetiske færdigheder til at tolke de bibelske tekster, under inddragelse af al tilgængelig information vedr. baggrund, tekstkritik og litterære analyser.</p> <p>3. Kirkehistorie Modulerne i Kirke- og Missionshistorie omhandler kristendommens udbredelse tillige med dens selvforståelser og praksis-mønstre fra nytestamentlig tid op til i dag, idet man studerer både dens geografiske udbredelse og de herskende forestillinger og indre strukturer hos de forskellige kirker og kristne bevægelser. Selv om modulerne har til hensigt at give et globalt udblik, er der et særligt fokus på den</p>

vestlige kristendom, den evangelisk-lutherske reformation og ikke mindst den danske kirkes historie.

4. Systematiske fag

Et andet tyngdepunkt i bacheloruddannelsen er det systematiske fagområde med dens vægt på refleksionen over den kristne tro i lyset af samtidig tænkning og religiøs praksis.

De to moduler i **Dogmatik** sigter på at give en sammenhængende fremstilling af den kristne tro med særlig vægt på dens grundlæggende og bindende indhold. Modulerne rummer både historiske (Teologihistorie) og systematiske (Dogmatik) træk. På samme måde som modulerne – på baggrund af de bibelske skrifter – tager fat på de vigtigste historiske perioder for udformningen af den kristne tro, så tager de også udfordringen op fra den aktuelle filosofi og nutidens tankegang, tillige med udfordringen fra andre kristne trossamfundets trosopfattelser. Hensigten er at give studenterne en selvstændig og reflekterende forståelse af den kristne og den lutherske tro, med særlig vægt på dens særtræk og bindende indhold så vel som på spørgsmålet om dens anvendelighed i dag.

Sammen med Dogmatik udgør modulerne i **Etik & Religionsfilosofi** (ER) de systematiske fag inden for teologien. Modulerne i ER har to brændpunkter. For det første vil de give en grundlæggende introduktion til en bibelsk baseret, traditionel kristen forståelse af tilværelsen med særligt vægt på de elementer i den forståelse, som med rette hører til etikken og religionsfilosofien. For det andet – og i lyset af det første – vil afgørende nutidige problemstillinger inden for etikken og religionsfilosofien blive præsenteret og evalueret.

5. Praktisk Teologi

Et tredje træk (ved siden af det eksegetiske studium af Bibelen og den systematiske refleksion) er vægtlægningen på Praktisk Teologi, forstået både som en praktisk-teologisk dimension ved al undervisning i uddannelsen og som særlige fag i Praktisk Teologi, herunder én praktikperiode.

Praktisk Teologi sigter på at give en grundig viden om troens liv i menigheden og om dens kommunikationsformer, særligt i den evangelisk-lutherske kirke. Desuden vil fagområdet stimulere til kritisk refleksion over disse formers relevans, både vedrørende perspektiverne fra bibelsk teologi/historie og set i et moderne sociokulturelt perspektiv. De praktisk-teologiske discipliner vil udruste studenten med de nødvendige kompetencer til at kunne varetage en tjeneste i kirken, således at den gavner menighedens liv og vækst, og de vil støtte studenten i dennes søgen efter en personlig identitet som kirkelig medarbejder.

6. Optagelseskriterier for uddannelsen (herunder relevante krav til engelsk karakterer)

Uddannelsen er åben for alle – uanset religiøs opfattelse, kirkelig tilknytning, køn eller seksuel orientering.

For at blive optaget på uddannelsen skal ansøgere have en studentereksamen, HF-eksamen eller en tilsvarende gymnasial eksamen fra Danmark eller et andet nordisk land, med et gennemsnit på mindst 4 (svarende til "D" efter ECTS-skalaen). Desuden skal ansøgerne skrive en personlig motiveret ansøgning, hvor de angiver, hvorfor de ønsker at læse teologi.

Følgende fag udgør særlige adgangskrav: Dansk – højt niveau (A) og Engelsk – mellem niveau (B).¹

Nogle få studenter – ikke mere end 10 % af en optagelse – kan optages på uddannelsen med andre kvalifikationer, så som: anden teologisk uddannelse, anden relevant mellemlang videregående uddannelse, erfaring som missionær, præst eller lærer.

Ikke-skandinaviske ansøgere, som ikke har et skandinavisk sprog som modersmål, skal fremvise bevis for bestået *Dansk Studieproven III* for at blive optaget.

¹ Det gymnasiale fagniveau er fastlagt således: Dansk niveau A: 260 timer (à 60 min.); Engelsk (eller et andet fremmedsprog) niveau B: 210 timer (à 60 min.).

7. Læringsmål for uddannelsen: Hvad en kandidat skal vide og være i stand til, når hele uddannelsen er gennemført

For at opnå graden skal studenten have demonstreret i) faglig viden og forståelse, ii) kognitive færdigheder, iii) fagspecifikke praktiske og professionelle færdigheder og iv) andre almene færdigheder og kunnen som angivet i fagenes læringsmål for uddannelsen.

i) faglig viden og forståelse

- En overordnet forståelse af teologiens indre sammenhæng, betydning og formål
- Bibelens historiske baggrund og oprindelse
- Indhold og opbygning af de vigtigste bibelske skrifter
- Overblik over filosofihistorien med særlig vægt på dens relation til teologien
- Forskellige syn på Bibelen og deres konsekvenser
- De væsentligste hermeneutiske positioner inden for GTs og NTs eksegese
- Overblik over kirke- og missionshistorien fra begyndelsen til i dag
- Overblik over indholdet og udviklingen af de klassiske dogmer, Luthers lære og moderne fortolkninger heraf
- Historiske og nutidige spørgsmål i dogmatisk, etisk og religionsfilosofisk tænkning
- Folkekirkens symboliske bøger
- Begreber og metodik i systematisk refleksion
- Nutidige brændpunkter i relationen mellem kirke og kultur
- Hovedspørgsmål i Homiletik, Sjælesorg, Kateketik, Diakoni, Lederskab og Liturgik

ii) kognitive færdigheder

- Færdigheder i at fortolke og udlægge bibelske tekster på grundspørgene
- Færdigheder i at vurdere nutidige hermeneutiske positioner og deres konsekvens for eksegese og teologisk refleksion
- Færdigheder i at give en reflekteret redegørelse for systematiske spørgsmål i relation til en bibelfunderet kristen tro
- Den bibelske teologis relevans for dogmatisk, etisk og religionsfilosofisk refleksion
- Forståelse af samtidig religion og religiøs praksis i Danmark
- Færdigheder i at kunne reflektere over den kristne tjenestes egenart

iii) fagspecifikke praktiske/professionelle færdigheder

- Læsekompetencer i de bibelske sprog
- Velbegrunder og vel udført eksegetisk analyse af bibelske tekster
- Sammenhængende redegørelse for den kristne tro og etik på grundlag af en bibelsk hermeneutik
- Analyse af vitale spørgsmål inden for Systematikken
- Forberedelse og fremførelse af prædiken og undervisning i kristendommen
- Åndelig vejledning

iv) almene/omsættelige færdigheder

- Færdigheder i at identificere, definere, analysere, beskrive og vurdere komplekse problemstillinger inden for kristen teologi og teologiens samspil med filosofien og samfundet
- Færdigheder i at reflektere over synspunkter, der er forskellige fra ens egen, og at præsentere dem på en adækvat og fair måde
- Evne til at præsentere egne synspunkter på en velbegrunder måde

8. Profil af kvaliteter, færdigheder og evner

Undervisnings- og uddannelsesmålene for uddannelsen har til hensigt at fremme og påvise følgende kvaliteter, færdigheder, evner og værdier hos studenten:

i) Intellektuelt

- Færdigheder, viden og kompetencer til at blive optaget på en Unisa BTh Hons uddannelse inden for Teologi
- Grundlæggende kompetencer i at forstå teologisk forskning
- Evne til at identificere, formulere og løse komplekse problemer inden for de forskellige teologiske fagområder
- Evne til at fortolke bibelske tekster på baggrund af kendskab til grundprogene
- Evne til at fortolke bibelske tekster ud fra en indsigt i bibelsk hermeneutik og ved brug af relevante eksegetiske metoder
- Forståelse af hovedlinjerne i den historiske udvikling af kirken og dens dogmer
- Evne til at analysere og vurdere vigtige spørgsmål inden for Dogmatik og Etik & Religionsfilosofi, i lyset af nutidens samfund
- Kendskab i at anvende fagrelevant videnskabelig litteratur

ii) Praktisk

- Færdigheder i at skrive kortere og længere essays
- Færdigheder i at analysere, beskrive og vurdere et givent emne inden for Teologi og Religion
- Evne til at undervise og prædike i kirkelige sammenhænge
- Evne til at reflektere over den kristne tjenestes egenart og at anvende dette på egen praksis i tjenesten

iii) Personligt og socialt

- En personlig og åndelig udvikling, der fører til en integreret kristen refleksion og praksis
- Evne til på en sensitiv måde at møde andre synspunkter og værdier end ens egne
- Refleksioner over egne evner og valg af tjeneste

9. Hovedfag, niveauer, credits og kvalifikationer

Uddannelsen er et modulært treogethalvtårigt fuldtidsstudium, som fører til graden "Bachelor i Teologi (almen)", på engelsk: "BA in Theology General".

Niveau 5

BAT501	Teologisk Intro-kursus	10 credits
BAT502	Græsk I	45 credits
BAT503	Bibelkundskab GT	15 credits
BAT504	Filosofihistorie	10 credits
BAT505	Bibelkundskab NT	15 credits
BAT506	Teologihistorie	15 credits
BAT507	Diakoni & ekklesiologi	10 credits
BAT508	Bibelsk Hebraisk	25 credits
BAT509	Latin	40 credits
		185 credits

Niveau 6

BAT601	Græsk 2 (avanceret)	10 credits
Betingelse: bestået BAT502		
BAT601-1	Kirke- og Missionshistorie I	15 credits
BAT602-2	Kirke- og Missionshistorie 2	20 credits
Betingelse: bestået BAT602-1		
BAT603-1	Etik & Religionsfilosofi I	20 credits
Betingelse: bestået BAT504		
BAT603-2	Etik & Religionsfilosofi 2	10 credits
Betingelse: bestået BAT503, BAT504, BAT505 og BAT603-1		
BAT604-1	Ny Testamente Eksegese I (Synoptiske evangelier)	15 credits
Betingelse: bestået BAT505 og BAT601		
BAT604-2	Ny Testamente Eksegese 2 (Johannesevangeliet)	15 credits
Betingelse: bestået BAT505 og BAT601		
BAT605	Praktisk Teologi	15 credits
BAT606	Genesis	10 credits
Betingelse: bestået BAT503, BAT505 og BAT508		
		130 credits

Niveau 7

BAT701	Ny Testamentes brevlitteratur	15 credits
Betingelse: bestået BAT505 og BAT601		
BAT702	Salmer og Profeter	15 credits
Betingelse: bestået BAT503, BAT505 og BAT508		
BAT703-1	Dogmatik I	15 credits
Betingelse: bestået BAT504 og BAT506		
BAT703-2	Dogmatik 2	20 credits
Betingelse: bestået BAT703-1		
BAT704	Homiletik og Sjælesorg	20 credits
BAT705	Samtidig Religion	10 credits
BAT706	Valgfag	10 credits
		105 credits

Hele uddannelsen **420 credits**

BAT501, BAT502, BAT508 og BAT509 indgår ikke i slutkarakteren

Tildelinger

UG Certifikat: 120 credits fra beståede fag på niveau 5 eller derover

UG Diplom: 240 credits, herunder 120 credits fra beståede fag på niveau 6 og 7

Bachelor i Teologi (almen): 420 credits

10. Undervisnings- og læringsstrategi: Oplysninger om, hvordan uddannelsen bliver udbudt

I de fleste fag vil læringsmålene blive nået gennem forelæsninger, klasseundervisning, overhøring, gruppearbejde og diskussioner på klassen. I bestemte fag vil deltagerne blive bedt om at udarbejde referater af lærebogen (eller af forskellige artikler) eller at komme med oplæg (mundtligt eller skriftligt) om et givent emne til efterfølgende diskussion. I de eksegetiske fag vil eksegetisk metode og praksis blive lært på grundlag af grundspørgene, og studenterne vil blive bedt om at oversætte til nutidigt dansk. Man opmuntres til at læse sammen i grupper.

I studiet af Kirke- og Missionshistorie vil studenterne gennem forelæsninger og overhøring erhverve sig et overblik over kirkernes og de forskellige kristne bevægelser historie. Læsning af lærebøger og gruppedrøftelser af forskellige historiske tekster vil hjælpe studenterne til at få viden om de vigtigste teologiske diskussioner i kirkens historie.

I faget Praktisk Teologi bliver stoffet præsenteret gennem forelæsninger, samtaler, enkelte case-studier og praktikophold.

Al læring og vejledning bliver belyst gennem omfattende brug af tavle, overhead, PowerPoint, interaktive whiteboards og udlevering af handouts. Handouts og forelæsningsnoter gøres også tilgængelige på MFs elektroniske læringsplatform, *Moodle* (kaldet "emf"). I de eksegetiske fag inddrages elektroniske ressourcer i form af bibelprogrammer (f.eks. *BibleWorks*) i omfattende grad.

11. Bedømmelse

i) Hovedtræk i uddannelsens overordnede system for bedømmelse

<i>fag</i>	<i>niveau & credits</i>	<i>eksamen</i>	<i>læringsudbytte</i> efter at have afsluttet faget vil studenten være i stand til	<i>læringsudbytte for uddannelsen som helhed</i>
BAT501	5 ² 10	forberedelse af selvvalgt produkt + 30 min. mundtlig gruppeeksamen	I. at identificere og beskrive aktuelle teologiske problemer, ved at tage afsæt i nutidige og reelle problemstillinger; 2. at formidle en oversigt over de grundlæggende teologiske fagområder.	I. at anvende generelle akademiske arbejds- og argumentationsmetoder på begynderniveau; 2. at vise basale færdigheder m.h.t. problemidentifikation, problemløsning, metoder for præsentation af stof, indsamling af information, argumentationsteknikker, osv.; 3. at arbejde sammen med andre omkring problemidentifikation og -løsning
BAT502	5 45	Indtil 2014 blev dette fag taget på Aarhus Universitet med efterfølgende meritoverførsel. Fra 2015 tages det på Menighedsfakultetet, men med samme indhold, prøveformer og bedømmelse som det tilsvarende fag på Aarhus Universitet.		at demonstrere læsekompetencer i bibelsk græsk
BAT503	5 15	4 t skriftlig eksamen	I. at give en oversigt over baggrund, tilblivelse og indhold for de vigtigste dele af den gammeltestamentlige litteratur (Pentateuken; Det deuteronomistiske Historieværk; profetskrifter; Salmerne; Danielsbogen); 2. at give et overblik over Israels historie som den præsenteres i GT; 3. at fremlægge en begrundet oversigt over nutidige positioner i den historisk-kritiske rekonstruktion og deres argumenter	at demonstrere I) viden om den historiske baggrund for GT og dets tilblivelse og 2) vise forståelse for indhold og struktur i de væsentligste skrifter i Bibelen
BAT504	5 10	semesteropgave + 4 t skriftlig eksamen	I. at redegøre for hovedtanker inden for de teologisk relevante dele af filosofien; 2. at redegøre for vigtige ændringer og væsentlige sammenhænge i filosofiens historie; 3. at fremvise en almen indsigt i de vigtigste filosofiske kilder til den vestlige kultur i dag.	at tegne hovedlinjerne i filosofiens historie med særlig vægt på dens relation til teologi
BAT505	5 15	4 t skriftlig eksamen	I. at give et overblik over opbygningen af alle NTs bøger; 2. at redegøre for de væsentlige teologiske temaer i hvert NT skrift; 3. at drøfte formålet med hvert skrift i lyset af dets opbygning, hovedtemaer og historiske kontekst; 4. at fremvise en grundlæggende viden om NTs historiske baggrund og forbinde den med hovedbegivenhederne i den religiøse, kulturelle og filosofiske kontekst i den antikke jødedom og den græsk-romerske verden.	at demonstrere I) viden om den historiske baggrund for NT og dets tilblivelse og 2) vise indsigt i indhold og struktur for NTs skrifter

² Karakterer i fagene BAT501, BAT502, BAT508 og BAT509 tæller ikke med i eksamensgennemsnittet. Karakterer i de øvrige fag på niveau 5 bidrager med 12 % af eksamensgennemsnittet, mens karakterer på niveau 6 og niveau 7 hver bidrager med 44 % af eksamensgennemsnittet.

<i>fag</i>	<i>niveau & credits</i>	<i>eksamen</i>	<i>læringsudbytte</i> læringsudbytte for uddannelsen som helhed efter at have afsluttet faget vil studenten være i stand til
BAT506	5 15	4 t skriftlig eksamen	I. at give en fremstilling af hovedlinjerne i Oldkirkens holdning i forhold til gnostiske og hellenistiske synspunkter på Gud og skabelse samt hovedlinjerne i de forskellige positioner i Oldkirken i forhold til Treenigheden og kristologien; 2. at kunne identificere Augustins lære om synden og retfærdiggørelsen; 3. at forklare Luthers lære om f.eks. synden, retfærdiggørelsen og sakramenterne i forhold til middelalderlig, reformert og anabaptistisk teologi; 4. at forklare de måder, som Schleiermacher og liberalteologerne mødte udfordringen fra Oplysningens verdensbillede, og Karl Barths kritik af liberalteologien; 5. at identificere hovedargumenter og hovedfigurer i bestræbelserne på at udtænke teologiens opgave i dag. at redegøre for indholdet af og udviklingslinjerne bag de klassiske dogmer, Luthers teologi og moderne fortolkninger heraf
BAT507	5 10	24 t opgave (2.000 ord)	I. at fremlægge refleksion over spørgsmål inden for Praktisk Teologi og indgå i en drøftelse af disse; 2. at demonstrere grundlæggende kendskab til diakoni og ekklesiologi i Bibelen og i den kristne kirkes tradition; 3. at fremlægge sin refleksion over nutidige problemstillinger inden for diakoni i kirken, i menighederne og i den enkelte kristnes tænkning og praksis; 4. at fremlægge sin refleksion over nutidige emner inden for ekklesiologi. at demonstrere kritisk forståelse af hovedspørgsmål inden for diakoni og ekklesiologi
BAT508	5 25	meritoverførsel ³	
BAT509	5 40	Tidligere blev dette fag taget på Aarhus Universitet med efterfølgende meritoverførsel. Fra 2015 tages det på Menighedsfakultetet, men med samme indhold, prøveformer og bedømmelse som det tilsvarende fag på Aarhus Universitet. at demonstrere læsekompetencer i latin	
BAT601	6 10	semesteropgave + 4 t skriftlig eksamen	I. at lave en nøjagtig oversættelse af en tekst i pensum til nutidig dansk; 2. at lave en præcis sproglig analyse (syntaktisk og semantisk) af teksten; 3. at redegøre for de overvejelser, som han/hun har gjort sig i oversættelsesprocessen; 4. at diskutere de sproglige problemer i teksten; 5. at analysere eventuelle tekstkritiske problemer; 6. at underbygge sin oversættelse og analyse vha. kritiske referencer til videnskabelige standardværker. at demonstrere udvidede læsekompetencer i bibelsk græsk
BAT602-I	6 15	4 t skriftlig eksamen	I. at beskrive de vigtigste teologer og teologiske diskussioner i Oldkirken og i Middelalderen; 2. at beskrive de forskellige kirker og kristne bevægelser i Oldkirken og i Middelalderen; 3. at give en fremstilling af de vigtigste aspekter i Kirkens liv og udvikling; 4. at beskrive den danske kirkes mission, grundlæggelse og historie fra dens begyndelse indtil det 15. årh.; 5. at foretage egne studier i kirkens historie før 1500 e.Kr. at give en fremstilling af kirke- og missionshistorien fra kirkens begyndelse til i dag

³ Sprogfaget BAT508 tages og bedømmes på Aarhus Universitet.

<i>fag</i>	<i>niveau & credits</i>	<i>eksamen</i>	<i>læringsudbytte</i>	<i>læringsudbytte for uddannelsen som helhed</i>
BAT602-2	6 20	semesteropgave + 4 t skriftlig eksamen	I. at beskrive de vigtigste teologer og teologiske diskussioner fra reformationen til i dag; 2. at beskrive de forskellige kirker og kristne bevægelser fra reformationen til i dag, herunder kristendommens vækst frem mod en verdensreligion; 3. at give en kort fremstilling af de vigtigste elementer i Kirkens liv og udvikling; 4. at give en fremstilling af den danske kirkes historie fra reformationen til i dag; 5. at foretage egne studier i kirkens historie efter 1500 e.Kr.	at give en fremstilling af kirke- og missionshistorien fra kirkens begyndelse til i dag
BAT603-1	6 20	semesteropgave + 4 t skriftlig eksamen	I. at fremvise en omfattende viden om etikken og religionsfilosofiens historie; 2. at beherske de centrale begreber, temaer og spørgsmål, der er karakteristiske for begge discipliner; 3. at beskrive ligheder og modsat rettede tendenser inden for fagets stofområde.	at vise en kritisk forståelse af 1) historiske og nutidige emner i etisk og religionsfilosofisk tænkning; 2) begreber og metodik i systematisk refleksion
BAT603-2	6 10	36 t opgave (3.000 ord)	I. at fremvise en omfattende viden om de begreber og metoder, som anvendes inden for etikken og religionsfilosofien; 2. at vise, at han/hun har et fortroligt kendskab til de temaer, som repræsenteres i fagindholdet; 3. at placere disse temaer i en bredere filosofisk og/eller teologisk kontekst; 4. at drøfte og foretage en selvstændig bedømmelse af holdbarheden af forskellige synspunkter i relation til den kristne tro.	at præsentere en sammenhængende fremstilling af etikken på grundlag af en bibelsk hermeneutik at vise, at han/hun formår at lave en kritisk analyse af vitale problemer inden for Systematikken
BAT604-1	6 15	semesteropgave + 5 t skriftlig eksamen	I. at oversætte et passende afsnit fra pensum til et idiomatisk og letforståeligt dansk; 2. at foretage en kritisk behandling af tekstkritiske spørgsmål i afsnittet; 3. at fortolke den græske tekst og argumentere sammenhængende for tolkningen ved at gøre fuld og præcis brug af den tekstmæssige og historiske kontekst og ved et korrekt udvalg og præsentation af tekstens informationer og således give en kortfattet redegørelse for tekstens hovedindhold; 4. at anvende et elektronisk bibelprogram og vurdere de informationer, som fremkommer heri, til brug for eksegese af de bibelske tekster.	at vise evne til at fortolke og udlægge bibelske tekster på originalsproget at vise, at han/hun kender de væsentligste hermeneutiske positioner inden for Ny Testaments eksegese
BAT604-2	6 15	45 min. mundtlig eksamen	I. at oversætte et passende afsnit fra Johannesevangeliet præcis til et idiomatisk og letforståeligt dansk; 2. at foretage en kritisk behandling af tekstkritiske spørgsmål i afsnittet; 3. at fortolke den græske tekst og argumentere sammenhængende for tolkningen ved at gøre fuld og præcis brug af den tekstmæssige og historiske kontekst og ved et korrekt udvalg og præsentation af tekstens informationer og således give en kortfattet redegørelse for tekstens hovedindhold; 4. at præsentere relevante teologiske hovedlinjer i Johannesevangeliet ud fra den trukne eksamenstekst.	at fremlægge en velbegrunnet eksegetisk analyse af bibelske tekster

fag	niveau & credits	eksamen	læringsudbytte	læringsudbytte for uddannelsen som helhed
BAT605	6 15	48 t opgave (3.000 ord)	<p>I. at fremlægge refleksion over spørgsmål inden for samtidens kultur og indgå i en drøftelse af disse; 2. at fremlægge refleksion over spørgsmål inden for den konfessionelle, den globale og den lokale kirke og indgå i en drøftelse af disse.</p> <p>Afhængigt af det valgte modul: 3.I. at forberede et forløb i konfirmandundervisning; 3.2. at forberede og lede kristendomsundervisning for voksne;</p> <p>4.I. at fremvise en grundlæggende viden om teorier for lederskab og at kunne reflektere over forskellige måder at lede mennesker på og over sit eget potentiale som leder; 4.2. at udarbejde begrundede målsætninger for en bestemt menighed; 4.3. at håndtere konfliktsituationer inden for en menighed og blandt medarbejdere;</p> <p>5.I at fremvise en grundlæggende viden om forskellige typer liturgi og gudstjeneste og at kunne reflektere over disses styrker og svagheder i nutidens menigheder og i den enkelte kristnes liv;</p> <p>6.I. at fremvise en grundlæggende forståelse af åndelig dannelsespraksis, både ud fra historiske og nutidige eksempler.</p>	<p>at demonstrere kritisk forståelse af hovedspørgsmål inden for samtidsanalyse og Kateketik/Lederskab/Liturgi/Kristen spiritualitet & åndelig dannelse</p>
BAT606	6 10	72 t gruppeopgave (2.000 ord x antallet af gruppe medlemmer)	<p>I. at oversætte et afsnit fra det hebraiske tekstupsum til nutidig dansk og vise bevidsthed om forskellige oversættelsesmuligheder; 2. at bestemme den indre struktur i den opgivne tekst, dens litterære form(er) og dens historiske og litterære kontekst; 3. at anvende hensigtsmæssige eksegetiske metoder på teksten for at fortolke den; 4. at beskrive og vurdere mere enkle, men meningsgivende tekstkritiske problemer, som behandles i <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i>; 5. at beskrive de væsentligste teologiske temaer i afsnittet, deres relation til skriftet som helhed, til GT og antydningvist til NT.</p>	<p>at vise evne til at fortolke og udlægge bibelske tekster fra grundsprogene</p> <p>at vise, at han/hun kender de væsentligste hermeneutiske positioner inden for Gammel Testaments eksegese</p> <p>at fremlægge en velbegrunnet eksegetisk analyse af bibelske tekster</p> <p>at arbejde effektivt sammen med andre omkring opgavefordeling og problemløsning</p>
BAT701	7 15	36 t opgave (3.000 ord)	<p>I. at oversætte et passende afsnit fra pensum til et idiomatisk og letforståeligt dansk; 2. at foretage en kritisk behandling af tekstkritiske spørgsmål i afsnittet; 3. at fortolke den græske tekst og argumentere sammenhængende for tolkningen ved at gøre fuld og præcis brug af den tekstmæssige og historiske kontekst og ved et korrekt udvalg og præsentation af tekstens informationer og således give en kortfattet redegørelse for tekstens hovedindhold; 4. at demonstrere bevidsthed om forskellige syntaktiske analyser og oversættelsesmuligheder.</p>	<p>I. at vise evne til at fortolke og udlægge bibelske tekster på originalsproget; 2. at vise, at han/hun kender de væsentligste hermeneutiske positioner inden for Ny Testaments eksegese; 3. at fremlægge en velbegrunnet eksegetisk analyse af bibelske tekster; 4. at fremlægge konturerne af en bibelsk teologi</p>

fag	niveau & credits	eksamen	læringsudbytte	læringsudbytte for uddannelsen som helhed
			efter at have afsluttet faget vil studenten være i stand til	
BAT702	7 15	semesteropgave + 24 t opgave (2.000 ord)	I. at oversætte et afsnit fra det hebraiske tekstpensum til nutidig dansk og vise bevidsthed om forskellige oversættelsesmuligheder; 2. at bestemme den indre struktur i den opgivne tekst, dens litterære form(er) og dens historiske og litterære kontekst; 3. at anvende hensigtsmæssige eksegetiske metoder på teksten for at fortolke den; 4. at beskrive og vurdere mere enkle, men meningsgivende tekstkritiske problemer, som behandles i <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> ; 5. at drøfte de væsentligste teologiske temaer i afsnittet, deres relation til skriftet som helhed, til GT og antydningvist til NT.	at vise evne til at fortolke og udlægge bibelske tekster fra grundsprogene at vise, at han/hun kender de væsentligste hermeneutiske positioner inden for Gammel Testaments eksegese at fremlægge en velbegrunderet eksegetisk analyse af bibelske tekster at fremlægge konturerne af en bibelsk teologi
BAT703-1	7 15	semesteropgave + 36 t opgave (3.000 ord)	I. at drøfte Bibelens kanoniske autoritet i relation til dens historiske side og til moderne og postmoderne epistemologier; 2. at fremlægge refleksion over det kanoniske forhold mellem de gammeltestamentlige og de nytestamentlige skrifter; 3. at fremlægge omfattende viden om det læremæssige indhold af den kristne og lutherske tro, med et fokus på dens enkelte elementer og bindende indhold; 4. at redegøre for indholdet og implikationerne af den danske Folkekirkes symbolske bøger; 5. at fremlægge en klar forståelse af de problemer og drøftelser, der knytter sig til de enkelte dogmatiske spørgsmål; 6. at identificere og diskutere hovedpositioner inden for dogmatiske spørgsmål, historisk og aktuelt; 7. at analysere og vurdere en bestemt dogmatisk tekst gennem anvendelsen af den erhvervede dogmatiske viden.	at demonstrere en kritisk forståelse af I. historiske og aktuelle spørgsmål i dogmatisk tænkning; 2. Den danske Folkekirkes symbolske bøger at fremlægge en sammenhængende redegørelse for Dogmatikken på basis af en bibelsk hermeneutik og den økumeniske og lutherske tradition at vise evne til kritisk analyse af vitale spørgsmål inden for Dogmatikken
BAT703-2	7 20	48 t opgave (4.000 ord)		
BAT704	7 20	semesteropgave + praktikpapir + 45 min. mundtlig eksamen	I. at fremlægge refleksion over spørgsmål inden for Praktisk Teologi og indgå i en drøftelse af disse; 2. at skelne mellem Lov og Evangelium; 3. at forberede og holde en prædiken for publikum; 4. at tilbyde sjælesorg og medmenneskelig omsorg; 5. at erhverve sig indsigt i en rådgivers arbejde i sjælesorgssituationer; 6. at reflektere kritisk over egne færdigheder og egenskaber i forhold til praktikområdet.	I. at vise en kritisk forståelse af hovedemner inden for disciplinerne Homiletik og Sjælesorg 2. at vise evne til refleksion over indholdet af kristen tjeneste; 3. at forberede og holde prædikener og give undervisning om den kristne tro; 4. at yde sjælesorg
BAT705	7 10	48 timers opgave som gruppearbejde (2.000 ord x antal gruppe-medlemmer)	I. at give en præcis beskrivelse og vurdering af karakteristiske træk ved moderne dansk religion og religiøs praksis; 2. at redegøre for rødderne til og baggrunden for dette trossystem; 3. kan interagere effektivt inden for en professionel gruppes læring og fremlægge sit eget bidrag som en del af gruppens produkt.	at vise en kritisk forståelse af nutidig religion og religiøs praksis i Danmark

<i>fag</i>	<i>niveau & credits</i>	<i>eksamen</i>	<i>læringsudbytte</i>	<i>læringsudbytte for uddannelsen som helhed</i> efter at have afsluttet faget vil studenten være i stand til
BAT706	7 10	48 t opgave (3.000 ord)	1. at give en sammenhængende fremstilling af udvalgte problemstillinger inden for valgfaget; 2. at redegøre for forskellige videnskabelige positioner i relation til emnet; 3. at fremlægge en begrundet stillingtagen.	at vise en kritisk forståelse af relevante problemstillinger inden for valgfaget

Muligheder for omeksamen

Hvis en student dumper en opgave eller eksamen, kan han/hun gå til omeksamen to gange.

Ved visse typer besvarelser er det ikke muligt at gå til omeksamen, nl. ved semesteropgaver og gruppebesvarelser. I tilfælde af en dumpet semesteropgave vil dumpekarakteren blive lagt sammen eksamenskarakteren og indgå i den samlede karakter for faget. Med hensyn til dumpet gruppebesvarelse skal studenten skrive en individuel opgave i stedet.

Muligheden for omeksamen kan nægtes i sjældne tilfælde. Eksamensudvalget kan nægte tilladelse til omeksamen, hvis en student er udeblevet fra eksamen uden tilstrækkelig grund, eller hvis udvalget skønner, at en omeksamen vil være formålsløs.

I tilfælde af sygdom, graviditet eller tab af nærtstående slægtning, vil studenten blive tilbudt mulighed for sygeeksamen/udskudt eksamen før næste eksamenstermin. Tilfælde af sygdom skal dokumenteres ved fremvisning af lægeerklæring, udstedt senest på eksamensdagen, og lægeerklæringen skal fremsendes til studielederen senest en uge efter afholdelsen af eksamen.

Beståkarakterer

Al bedømmelse i fag på niveau, fem, seks og syv sker efter den sydafrikanske 100 % skala (bortset fra BAT501).

BAT501 bedømmes med bestået/ikke-bestået.

Muligheder for kompensation

Alle prøver og eksamener skal bestås, for at studenten kan blive tildelt en akademisk grad. Der er ingen muligheder for kompensation for ikke-beståede fag.

Progression

Under normale omstændigheder skal alle fag i et akademisk år bestås, for at studenten kan gå videre til det næste år.

Eksamensudvalget kan imidlertid give tilladelse til, at en student kan gå videre – trods dumpet eksamen – hvis studentens generelle præstationer skønnes at være tilfredsstillende.

(ii) Eksamensformer

- semesteropgave (andel af faget: 25 %; i BAT704: 20 %)
- skriftlig eksamen uden brug af hjælpemidler (varighed: fire eller fem timer)
- skriftlig eksamen med alle hjælpemidler (varighed: fire timer)
- 24 timers, 30 timers, 48 timers eller 72 timers hjemmeopgaver
- skriftlig gruppeopgave
- mundtlig eksamen

12. Oversigt over almene færdigheder, som uddannelsen vil fremme			
<i>hovedfærdigheder</i>	<i>niveau</i>	<i>bliver udviklet og bedømt i følgende fag</i>	<i>hvordan?</i>
kommunikation	5	1. Intro-kursus i studieteknik 2. Filosofihistorie	bedømmes i alle prøver, både mundtlige og skriftlige kursus i akademisk skrivning i 2. semester
	6	1. Genesis	
	7	1. Homiletik og sjælesorg	1. Bedømt i semesteropgaven (holde en prædiken)
informations- teknologi og in- formationsfærdig- heder	5	4 t kursus om effektiv brug af informa- tions- og biblioteksressourcer	Mindre prøve ved slutningen af kurset
	6	1. NT Eksegese I 2. Kirke- og Missionshistorie II	1. Testet i semesteropgaven 2. Testet som del af semesteropgaven
	7	1. Salmer & Profeter	1. Testet i semesteropgaven
	8	2. Forskningsmodul i BTh Hons ud- dannelsen	2. Deltagelse i obligatorisk kursus om avan- ceret informationsøgning
samarbejde med andre	5	1. Sprogfagene læses i mindre grupper 2. Udarbejdelse af produkt i Teol. Intro	1. (krav: min. et halvt års varighed) 2. Bedømmes ved mundtlig eksamen
	6	Genesis	Eksamensopgaven laves som gruppearbejde
	7	Samtidig Religion	Eksamensarbejdet laves som gruppearbejde
problemløsning	5	Produkt i Teol. Intro faget	Bedømmes gennem arbejdet på projektet
	6	NT Eksegese I	Bedømmes i eksamensbesvarelsen; del af eksamensspørgsmålet angår metode
	8	BTh Hons uddannelsen	Problemdefinition og problemløsning er afgørende i alle niveau otte fag
studiefærdigheder	5	1. Intro-kursus i studieteknik 2. Alle fag	Deltagelse i kursus
	6	Alle fag	Semesteropgaver i niveau fem fag
	8	Kursus i akademisk skrivning, forsk- ningsmetode, korrekt brug af kilder, citater, etc. i BTh Hons forløbets første semester	Deltagelse i kurset; vejledning i BTh Hons projekt (Research Report)

erhvervsduelighed	5		fremmes gennem individuelle mentorsamtaler [†]
	6		fremmes gennem mentorsamtalerne
	7	praktikperiode	Praktik refleksionspapir

13. Tidspunktet, hvornår uddannelsesbeskrivelsen blev skrevet/rettet

Aarhus, 4. juli 2011/21. april 2016

[†] Det er frivilligt, om studenten vil indgå i mentorprogrammet.