
EPISTELTEKSTERNES TEOLOGI OG PRÆDIKENPOTENTIALIA

Kursets omfang

Svarer til 10 ECTS, men er ikke et akkrediteret kursus.

Målsætning

- Kurset sigter mod at give de studerende indsigt i epistelteksternes teologi og prædikenpotentiale.
- Kurset vil introducere de studerende til en læsning af epistelteksterne ud fra en forståelse af de nytestamentlige breve som liturgiske dokumenter, dvs., som dokumenter, var skrevet for at blive brugt i gudstjenesten. Epistelteksternes vil således blive udlagt ud fra deres oprindelige epistolære kontekst.
- Kurset vil introducere de studerende til, hvorledes epistelteksterne er blevet brugt op igennem kirkens historie.
- Kurset vil i høj grad give plads til refleksion over epistelteksternes nutidige prædiken- og gudstjenestepotentiale og deltagerne vil blive bedt om at deltage i praktiske formidlingsøvelser.

Overblik

Kurset indeholder to hovedlinjer

- En historisk eksegetisk indføring i epistelteksternes teologi
- Refleksion over epistelteksternes potentiale for nutidens kristne fællesskab og gudstjenestefejrende forsamlinger. Denne del kommer til at indeholde praktiske øvelser.

Kursusforløb

Kurset består af fem kursusdage á 6 lektioner. I kurset læses et fælles pensum på 600 sider, der består af dele af lærebøger og faglige artikler. I forbindelse med kurset skrives en eksamensopgave, som kan vælges efter egne interesser eller efter relevans for ens frivillige eller lønnede tjeneste i kirken. Hertil vælger man i samarbejde med lærerne et særligt pensum på 300 sider. På disse måder får deltagerne mulighed for og hjælp til en selvstændig og reflekteret forståelse af de kirkelige forhold.

Læringsmål

Efter gennemførelse af kurset vil kursusedtageren have opnået viden og kompetencer inden for:

- Epistelteksternes betydning i deres oprindelige kontekst, dvs. de nytestamentlige breve de er taget fra og den situation de således oprindeligt blev skrevet ind i.
- Epistelteksternes funktion og potentiale i en nutidig kristen menighedssammenhæng.
- Praktisk formidling af episteltekster i en nutidig kontekst.

Fagindhold

- Nytestamentlig eksegetisk indføring i første tekstrækkes episteltekster fra juledag til påskedag.
- Introduktion til en læsning af de nytestamentlige breve som liturgiske dokumenter.
- Kritisk refleksion over nutidig praksis og praktiske øvelser over nutidig formidling af episteltekster.

Undervisningsform

Undervisningen veksler mellem forelæsning (primært), diskussion og arbejde med cases/øvelser. På den sidste kursusdag vil der være mulighed for at fremlægge ideer og udkast til den skriftlige opgave, der skal udarbejdes i forbindelse med kurset, ligesom der løbende vil blive givet vejledning til opgaveskrivningen.

Pensum

De bibelske læsninger i gudstjenesten: Betænkning fra Kirkeministeriet 1975, 203–212.

Matthew Y. Emerson, *He Descended to the Dead: An Evangelical Theology of Holy Saturday* (Grand Rapids: Intervarsity Press, 2019), 22–65.

Troels Engberg-Pedersen, “Gift-giving and Friendship: Seneca and Paul in Romans 1–8 on the Logic of God’s Χάρις and Its Human Response,” *HTR* 101:1 (2008), 15–44.

David G. Horrell, *Solidarity and Difference: A Contemporary Reading of Paul’s Ethics* (London: T&T Clark, 2016), 1–50, 91–182, 225–300.

Craig S. Keener, *Acts: An Exegetical Commentary* Vol. 2 (Grand Rapids, Mich.: Baker Academics, 2013), 1794–1809.

Timothy Keller, *Preaching: Communicating Faith in an Age of Scepticism* (London: Hodder and Stoughton, 2017), 121–156.

Abraham J. Malherbe, “‘Christ Jesus Came into the World To Save Sinners’: Soteriology in the Pastoral Epistles,” i *Salvation in the New Testament: Perspectives on Soteriology* (ed. Jan van der Watt; Supplements to Novum Testamentum; Atlanta: Society of Biblical Literature, 2008), 331–358.

Mark Maynell, *What Angels Long to Read: Reading and Preaching the New Testament* (Carlisle: Langham Creative Products, 2017), 143–166.

Andrew Bryan McGowan, *Ancient Christian Worship: Early Church Practices in Social, Historical, and theological Perspective* (Michigan: Grand Rapids: Baker Academic, 2014), 19–110.

Alister E. McGrath *Forsvar for troen* (Fredericia: Kolon, 2016), 9–21 og 50–87.

Halvor Nordhaug, *Så mitt hus kan bli fullt: en bok om prekenen* (Oslo: Luther Forlag, 2000), 140–155.

Olav Skjevesland, *Broen over 2000 år: Bidrag til prædikenlæren* (Hillerød: Dansk Luthersk Forlag, 1997), 101–112.

Olav Skjevesland, *Det skapende ordet* (Oslo: Universitetsforlaget, 1997), 72–75 og 120–128.

Særpensum

Til brug for den skriftlige eksamensopgave udvælger den studerende udover kursets pensum et selvvalgt særpensum på 300 sider, som godkendes af kursuslederen for det specifikke kursus.

Kursusleder/underviser

Adjunkt, Ph.D. Klaus Vibe (Kursusleder)

Valgmenighedspræst, cand.theol. Henrik Højlund

Eksamen

Den studerende vælger selv et for faget relevant spørgsmål, som besvares skriftligt ved inddragelse af det valgte særpensum. Den studerende kan få vejledning inden den endelige indlevering. Den skriftlige opgaves omfang er maks. 20 normalsider. Beregningen af omfanget omfatter tekst og noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste. En normalside regnes i denne sammenhæng som 2400 tegn (inklusive mellemrum). Opgavens omfang må således maksimalt være 48.000 tegn (inklusive mellemrum).