
DIAKONI, KIRKE OG SAMFUND

Kursets omfang

Svarer til 10 ECTS, men er ikke et akkrediteret kursus.

Målsætning

- At give deltagerne et dybere indblik i begrebet diakoni, sådan som det beskrives i Bibelen, og som det har været praktiseret og tolket i kirkens historie.
- At give deltagerne lejlighed til at reflektere over sammenhængen mellem diakoniens rolle, både i forholdet til kirken og til samfundet.
- At give indblik i de praktiske muligheder og personlige udfordringer ved at stå i et diakonalt og socialt arbejde i det moderne velfærdssamfund.

Overblik

Kurset vil være delt op i tre store hoveddele. I en **teologisk** del arbejdes der med diakoni ud fra Bibelen og kirkens historie. I en **personal** del fokuseres der på diakoniens udfordringer og muligheder set fra medarbejdersiden. I **praksisdelen** arbejdes der med behovet for diakoni og de konkrete muligheder for at udøve diakoni i dagens kirkeliv og velfærdssamfund.

Kursusforløb

Kurset består af fem kursusdage á 6 lektioner. Hver kursusdag vil der være en dobbelttime inden for hver af de tre blokke: en teologisk blok, en personal blok og en praksisblok.

I forbindelse med kurset er der mulighed for at skrive en eksamensopgave, som kan vælges efter egne interesser og/eller efter relevans for ens frivillige eller lønnede tjeneste i kirke og/eller diakoni. Hertil vælger man i samarbejde med lærerne et særligt pensum på 300 sider. På denne måde får deltagerne mulighed for selvstændigt arbejde med et relevant og praksisnært emne.

Læringsmål

Efter gennemførelse af kurset vil kursusedtageren have opnået viden og kompetencer inden for:

- Begrebet diakoni i Bibelen og i dansk kirkelig praksis
- Muligheder og udfordringer ved at arbejde inden for det diakonale og sociale område
- Praktiske muligheder for at igangsætte og fremme praktisk diakonalt arbejde lokalt og i kirkelivet i øvrigt

Fagindhold

- Diakoni i Bibelen og i nyere dansk kirkehistorie
- Diakonalt arbejde i en lokal menighed
- Menneskesynet og arbejdet med diakoni
- Selvopfattelsen, kaldsoptagelsen og tjenesten i diakoni og socialt arbejde
- Sammenhæng mellem diakonale institutioner og menigheder i teori og praksis
- Diakoniens placering og muligheder i et velfærdssamfund
- Sammenhængen mellem tro og socialt arbejde

Undervisningsform

Undervisningen veksler mellem forelæsninger og oplæg til drøftelser på holdet og bygger på selvstudium af relevant faglitteratur.

På den sidste kursusdag vil der være mulighed for at fremlægge sine ideer og udkast til den afsluttende skriftlige opgave, – og modtage respons herpå fra såvel lærerne som øvrige deltagere. Der vil løbende blive givet vejledning til opgaveskrivningen.

Pensum

- Andersen, Leif. *Kroppen og ånden 1. Sjælesorgens basis*. Fredericia: Kolon 2015, s. 91-103, 250-259.
- "Diakoni – en integreret dimension i folkekirken liv. Betænkning fra biskoppernes diakoniudvalg 2001", i: Diakoni – en integreret dimension i folkekirken liv, Valby: Aros, 2005, s. 228-252.
- Foss, Øivind: *Kirkens diakoni i bibelteologisk, historisk og etisk belysning* (Aarhus: Århus Universitetsforlag 1992), s. 12-35.
- Hughes, Philip Edgcumbe. *The True Image. The Origin and Destiny of Man in Christ*. Grand Rapids, Michigan 1988: Eerdmans, s. 15-69.
- Isdal, Per: *Medfølelsens pris. Når professionelle hjælpere har brug for hjælp*, København: Akademisk forlag, 2018, s. 37-60.
- Iversen, Hans Raun: *Ny Praktisk teologi. Kristendommen, den enkelte og kirken*, København: Eksistensen, 2018, 309-336.
- Kappelgaard, Dorte , Troels B. Carlander, Steen Eskildsen: *Ledelse og involvering af frivillige i folkekirken*, København: Forlaget Ingerfair, 2016, 117-143.
- Kierkegaard, Søren: *Pligten at elske – et uddrag af Kærlighedens gerninger bearbejdet til nudansk*. Forfattere: Søren Kirkegaard og Jakob V. Olsen. Bearbejdet af: Johannes Agerbo Haahr. Hillerød: LogosMedia, 2011, 49-94.
- Larsen, Kurt E.: 'Indre Mission, socialt arbejde og velfærdssamfundet', i: Niels Gunder Hansen, & Jørn Henrik Petersen & Klaus Petersen (red.): *I himlen således også på jorden? Danske kirkefolk om velfærdsstaten og det moderne samfund*, Odense 2010: Syddansk Universitetsforlag, s. 25-54.
- Larsen, Kurt E.: *Fra Christensen til Krarup. Dansk kirkeliv i det 20. århundrede*, Fredericia: Kolon 2007, s. 325-337.
- Lewis, C. S. 2002. *Essay Collection. Faith, Christianity and the Church*. London: HarperCollins Pub Ltd, 96-106.
- Münster, Ole og Münster, Sophie: *Når idealer forenes med forretning. Moderne ledelse af velgørende organisationer*. København: Gyldendal Business, 2009, side 20-43.
- Nissen, Johannes: *Håb på trods. Diakonale værdier i social og sundhedsarbejde*, Frederiksberg: Eksistensen 2019, s. 22-81, 111-148, 193-223.
- Nouwen, Henri J. M.: *På vegne af Jesus. Refleksioner over kristen tjeneste*. Christiansfeld: forlaget Pro-Rex, 2. udgave 2009, s. 7 -63.
- Nouwen, Henri J. M. *Den sårede læge. At tjene i verden i dag*. Translated by Louise Øhrstrøm. Frederiksværk: Boedal, 2013. s. 68-97.
- Oftestad, Alf B.: *How to build a diaconal church. Including a short introduction to the biblical understanding of Diaconia*, New Edition, Oslo 2017, s. 51-78.
- Petersen, Jørn Henrik & Klaus Petersen: 'Kirkefolk og velfærdsstat i Danmark ca. 1945-1965- med udblik til Storbritannien og Norge' - (i: Niels Gunder Hansen, Jørn Henrik Petersen & Klaus Petersen (red.): *I himlen således også på jorden? Danske kirkefolk om velfærdsstaten og det moderne samfund*, Odense 2010: Syddansk Universitetsforlag, 201-242).
- Østergård, Uffe: 'Lutheranismen og den universelle velfærdsstat' – (i: Jens Holger Schjørring & Jens Thorkild Bak (red.): *Velfærdsstat og kirke*, Frederiksberg 2005, 153-179).

Særpensum

Til brug for den skriftlige eksamensopgave udvælger den studerende udover kursets pensum et selvvalgt særpensum på 300 sider, som godkendes af kursuslederen for det specifikke kursus.

Supplerende litteratur

Lærerne står til rådighed med at finde god litteratur til opgaven og i øvrigt.

Kursusledere og undervisere

Professor, dr. theol. Kurt E. Larsen, Menighedsfakultetet

Landsleder i Kristelig Handicapforening, Tove Søgaard

Gæstelærere: Adjunkt, ph.d. Peter Søes, Menighedsfakultetet. Menighedskoordinator Martinus Nielsen, Aarhus, Sognepræst Rene Vejen Nielsen, Vibbjerg.

Eksamen

Den studerende vælger selv et for faget relevant spørgsmål, som besvares skriftligt ved inddragelse af det valgte særpensum. Den studerende kan få vejledning inden den endelige indlevering. Den skriftlige opgaves omfang er maks. 20 normalsider. Beregningen af omfanget omfatter tekst og noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste. En normalside regnes i denne sammenhæng som 2400 tegn (inklusive mellemrum). Opgavens omfang må således maksimalt være 48.000 tegn (inklusive mellemrum).