

Lederuddannelse i et kristent perspektiv

Denne lederuddannelse er særligt for dig som er lønnet leder af en organisation eller menighed, i diakonale sociale tilbud m.v.

Når du har gennemført uddannelsen, har du:

- Fået indsigt i de grundlæggende principper og begreber i ledelse
- Fået viden om forskellige ledelsestilgange og værktøjer

Du har arbejdet med:

- Analyse af egen ledelse i egen organisation
- Dine ledelsesressourcer
- Og fået indsigt i, hvordan du udvikler dig som leder

Undervisningen gives ud fra et kristent menneske- og livssyn.

Indholdet i uddannelsen

Den enkelte uddannelsesdag giver undervisning i et udvalgt tema. Derudover vil du som en ekstra kolorit høre et perspektiverende og udfordrende foredrag om aspekter ift. ledelse ved en underviser fra Menighedsfakultetet.

Undervisningen vil være teoretisk funderet. Hvert emne vil være med eksempler fra praksis. Herved får du brugbar og relevant inspiration til egen ledelse.

Du kan vælge at afrunde uddannelsen med at tage en eksamen.

Fagene i uddannelsen er:

Fag 1: Lederskab i kristent perspektiv (27. september)

Faget introducerer, hvad der forstås ved godt lederskab og meningskabende værdiledelse.

| Lektion: | Tidsrum: | Indhold: | Hvem: | Planlagt litteratur: |
|---------------------------|-------------|---|------------------------|---|
| Kaffe | 9.00-9.15 | Vi ankommer | | |
| 1 | 9.15-10.00 | Introduktion til uddannelsen Hvorfor se på ledelse med kristne briller? | Thomas Bjerg Mikkelsen | Ledelse er overvurderet, Politiken, 14. maj 2022 Kierkegaards vej til det personlige lederskab, Ledelse i dag, november 2015 |
| <i>Fællessang (på MF)</i> | 10.00-10.15 | Vi deltager i Menighedsfakultetets liturgiske morgenandagt | | |
| 2 | 10.15-11.00 | Hvad er ledelse? Hvad forstås ved godt lederskab? Ledelse udøves i en kontekst; værdier, måder og kultur | Kresten Kragh-Schmidt | |
| Pause | 11.00-11.10 | | | |
| 3 | 11.10-11.55 | Modet til at være i sin integritet som leder Hvad er ledelse med kristen integritet? Hvad er din integritet? Udvikling af vores bevidsthed igennem livet Ledelse med mod, hjerte og integritet | Kirsten Trans | |
| Frokost | 11.55-12.45 | Vi spiser sammen | | |
| | 12.45-13.30 | Fra virksomhedsledelse til kirkeledelse – muligheder og udfordringer | Morten Hørning Jensen | |
| Pause | 13.30-13.40 | | | |
| 5 | 13.40-14.25 | Meningskabende værdiledelse (1) Hvordan skabe mening med værdisættet, så værdierne lever i dagligdagen og giver mening for ansatte og for kunder og borgere? | Kresten Kragh-Schmidt | Helle Hein: Ledetråde – meningskabende værdiledelse, DJØF Forlag, s. 59 - 65 |
| Kage | 14.25-14.35 | | | |
| 6 | 14.35-15.20 | Meningskabende værdiledelse (2) | Kresten Kragh-Schmidt | Helle Hein: Ledetråde – meningskabende værdiledelse, DJØF Forlag, s. 59 - 65 |

Fag 2: Strategi og implementering af strategi (28. september)

Din organisations strategi er dens pejlemærke. Ikke at have en strategi giver forvirring. Dagen fokuserer på teori og praksis til at lave en strategi.

| Lektion: | Tidsrum: | Indhold: | Hvem: | Planlagt litteratur: |
|-------------------|-------------|--|------------------------|--|
| Kaffe | 9.00-9.15 | Vi ankommer | | |
| 1 | 9.15-10.00 | Hvad er strategisk planlægning og ledelse? Introduktion til en samlet model for, hvad strategi er | Kresten Kragh-Schmidt | Jørgen Lægaard et.al.: <i>Strategi i vindervirksomheder</i> , Jyllands-Postens Forlag, s. 30 - 44 |
| <i>Fællessang</i> | 10.00-10.15 | Vi deltager i Menighedsfakultetets liturgiske morgenandagt | | |
| 2 | 10.15-11.00 | Mission og Vision Hvad er organisationen sat i verden for? Hvad er det ultimative pejlemærke? | Thomas Bjerg Mikkelsen | Jørgen Lægaard et.al.: <i>Strategi i vindervirksomheder</i> , Jyllands-Postens Forlag, s. 30 - 44 |
| Pause | 11.00-11.10 | | | |
| 3 | 11.10-11.55 | Verden udefra har påvirkning på din organisation og SWOT-analyse Hvilke krav og hvilke trends er der i omverdenen, der påvirker din organisation? Lav en SWOT-analyse | Kresten Kragh-Schmidt | Jørgen Lægaard et.al.: <i>Strategi i vindervirksomheder</i> , Jyllands-Postens Forlag, s. 242 - 247 |
| Frokost | 11.55-12.45 | Vi spiser sammen | | |
| | | Kirkens og kirkelige organisationers rolle og opgave i et pluralistisk samfund | Jeppé Bach Nikolajsen | |
| Pause | 13.30-13.40 | | | |
| 5 | 13.40-14.25 | Blue Ocean Strategy I stedet for at fokusere på den vante konkurrence tænkes ud af boksen, hvor organisationen skal finde sit helt unikke forretningsområde (de blå oceaner) | Kresten Kragh-Schmidt | Jørgen Lægaard et.al.: <i>Strategi i vindervirksomheder</i> , Jyllands-Postens Forlag, s. 92 - 101 W. Chan Kim et.al.: <i>Blue Ocean Strategy</i> , Akademisk Forlag Business, kap. 2 |
| Kage | 14.25-14.35 | | | |
| 6 | 14.35-15.20 | Hvordan laver du en strategisk handleplan og hvordan implementerer du den? | Thomas Bjerg Mikkelsen | |

Fag 3: Personaleledelse og mentalisering (11. oktober)

Mentalisering i ledelse er at forstå egne og medarbejderes adfærd ud fra følelser, tanker, behov, mål og grunde. Vi mentaliserer alle de personer, vi interagerer med. Vi er dog sjældent opmærksomme på, at vi gør det. Uddannelsen bruger mentalisering som tilgang til ledelse, konflikter og forståelsen af arbejdsgrupper.

| Lektion: | Tidsrum: | Indhold: | Hvem: | Planlagt litteratur: |
|-------------------|-------------|--|----------------------------|--|
| Kaffe | 9.00-9.15 | Vi ankommer | | |
| 1 | 9.15-10.00 | At bruge tilgangen mentalisering i personaleledelse Hvad er mentalisering? <i>Det, der gør forskellen, er lederens evne til mentalisering</i> | Kirsten Trans | Heino Rasmussen et.al.: <i>Mentalisering i ledelse og samarbejde</i> , Hans Reitzels Forlag, kap. 1 og 6. Susan Hart et.al.: <i>Ledelse mellem hjerne og hjerte</i> , Hans Reitzels Forlag (uddrag) |
| <i>Fællessang</i> | 10.00-10.15 | Vi deltager i Menighedsfakultetets liturgiske morgenandagt | | |
| 2 | 10.15-11.00 | Det personlige lederskab og egen bagage Vigtigheden af at kende sig selv | Kirsten Trans | Heino Rasmussen et.al.: <i>Mentalisering i ledelse og samarbejde</i> , Hans Reitzels Forlag kap. 1 og 6. Susan Hart et.al.: <i>Ledelse mellem hjerne og hjerte</i> , Hans Reitzels Forlag (uddrag) |
| Pause | 11.00-11.10 | | | |
| 3 | 11.10-11.55 | Ledelse af relationer Magt og ledelse Ledelse funderet i tillid | Kirsten Trans | Heino Rasmussen et.al.: <i>Mentalisering i ledelse og samarbejde</i> , Hans Reitzels Forlag kap. 1 og 6. Susan Hart et.al.: <i>Ledelse mellem hjerne og hjerte</i> , Hans Reitzels Forlag (uddrag) |
| Frokost | 11.55-12.45 | Vi spiser sammen | | |
| | | Magt og godhed i bibelsk perspektiv | Michael Mørch Thunbo | |
| Pause | 13.30-13.40 | | | |
| 5 | 13.40-14.25 | Konflikthåndtering Hvad er konflikter? Hvad er modstand? Lederens rolle i konflikter Triggere og triggeranalyse Konflikttrappen | Kirsten Trans | Heino Rasmussen et.al.: <i>Mentalisering i ledelse og samarbejde</i> , Hans Reitzels Forlag kap. 1 og 6. Susan Hart et.al.: <i>Ledelse mellem hjerne og hjerte</i> , Hans Reitzels Forlag (uddrag) |
| Kage | 14.25-14.35 | | | |
| 6 | 14.35-15.20 | Arbejdsgrupper Forskellighed i grupper – en styrke Stærke følelser i gruppen Velfungerende grupper | Kirsten Trans | Heino Rasmussen et.al.: <i>Mentalisering i ledelse og samarbejde</i> , Hans Reitzels Forlag kap. 1 og 6. Susan Hart et.al.: <i>Ledelse mellem hjerne og hjerte</i> , Hans Reitzels Forlag (uddrag) |

Fag 4: Din egen udviklingsdag (13. oktober)

Kirsten Trans og Kresten Kragh-Schmidt.

Dag 4 omsætter du den tillærte teori til praksis i din egen organisation. Du sætter fokus på, hvor du i din personlige ledelsestilgang er stærk, og hvor du er særligt udfordret. Dernæst vil du lave en personlig handlingsplan, som du kan udvikle dig selv og din organisation ud fra.

Forud for dag 4 kan du lave en DISC Person Profil Analyse. Analysen vil bidrage til at fortælle grundtræk om din adfærd i ledelse.

Planlagt litteratur: Kresten Reuss Kragh-Schmidt: Synlig og delegerende ledelse, MentalTouch

<https://mentaltouch.dk/wp-content/uploads/2023/04/Delegerende-og-synlig-ledelse.pdf>

Fag 5: Kerneopgave og systematik (25. oktober)

Kerneopgaven er den opgave, som organisationen har, og som skaber værdi for borgeren, kunden etc. Kerneopgaven er grundlaget for alle opgaver og indsatser. Og ud fra kerneopgaven lægges organisationsstrukturen med planer og årshjul. For at sikre strukturen er det nødvendigt at have systematik i arbejdet.

| Lektion: | Tidsrum: | Indhold: | Hvem: | Planlagt litteratur: |
|-------------------|-------------|---|-----------------------|---|
| Kaffe | 9.00-9.15 | Vi ankommer | | |
| 1 | 9.15-10.00 | Om at identificere og definere kerneopgaven | Kresten Kragh-Schmidt | Morten Christensen et.al.: <i>Kend din kerneopgave</i> , Gyldendal Public |
| <i>Fællessang</i> | 10.00-10.15 | Vi deltager i Menighedsfakultetets liturgiske morgenandagt | | |
| 2 | 10.15-11.00 | Eksempler på organisationers kerneopgaver og hvad de helt konkret kan bruges til Din organisations egen kerneopgave | Kresten Kragh-Schmidt | Morten Christensen et.al.: <i>Kend din kerneopgave</i> , Gyldendal Public Praktiske cases |
| Pause | 11.00-11.10 | | | |
| 3 | 11.10-11.55 | Organisationsstruktur Rammesættende ledelse Organisationsdiagram - en måde at lede og fordele arbejdet på Funktionsbeskrivelser | Kresten Kragh-Schmidt | Matthiesen, Torben og Kresten Reuss Kragh-Schmidt: Rammesættende ledelse – uden konkrete organisatoriske rammer går det ofte galt, MentalTouch https://mentaltouch.dk/wp-content/uploads/2022/10/Rammesaettende-ledelse-artikkel_online-visning.pdf |
| Frokost | 11.55-12.45 | Vi spiser sammen | | |

| | | | | |
|-------|-------------|---|------------------------|-----------------|
| | | Teologisk vision for kerneopgaven | Brian Kærslund Hansen | |
| Pause | 13.30-13.40 | | | |
| 5 | 13.40-14.25 | Årshjul, MUS og jævnlige samtaler (1) Hvorfor systematik og synlighed igennem årshjul? Hvorfor formaliserede MU-samtaler og jævnlige samtaler med medarbejderne? | Thomas Bjerg Mikkelsen | Praktiske cases |
| Kage | 14.25-14.35 | | | |
| 6 | 14.35-15.20 | Årshjul, MUS og jævnlige samtaler (2) | Thomas Bjerg Mikkelsen | Praktiske cases |

Fag 6: Når bestyrelsen skaber værdi (26. oktober)

Bestyrelsen er det forum, hvor man må forvente at finde det største udsyn og overblik. Der er særligt inden for de kristne organisationer forskellige typer af strukturer og bestyrelser, og hvordan organiseres bestyrelsens arbejde i det lys? Hvordan leder du som leder opad i forhold til bestyrelsen? Endelig sætter vi fokus på bestyrelsens daglige arbejde.

| Lektion: | Tidsrum: | Indhold: | Hvem: | Planlagt litteratur: |
|-------------------|-------------|--|------------------------|--|
| Kaffe | 9.00-9.15 | Vi ankommer | | |
| 1 | 9.15-10.00 | Hvad er bestyrelsens opgaver? Bestyrelsens ansvar og opgaver. Formandens og bestyrelsesmedlemmernes roller og lederens opgave | Thomas Bjerg Mikkelsen | Münster, Ole og Sofie: <i>Når idealer forenes med forretning. Moderne ledelse af velgørende organisationer (2009): 159-195</i> Steen Ernlund et.al., <i>Den aktive bestyrelse – udvikler virksomheden og skaber konkurrenceevne</i> , Gyldendal Business: 49-64; 97-122 |
| <i>Fællessang</i> | 10.00-10.15 | Vi deltager i Menighedsfakultetets liturgiske morgenandagt | | |
| 2 | 10.15-11.00 | Organisationers forskellige strukturer og bestyrelser Kirkens struktur og menighedsråd, organisationens struktur og bestyrelse samt virksomhedens struktur og bestyrelse | Thomas Bjerg Mikkelsen | Mikkelsen, Thomas Bjerg, Kresten Kragh-Schmidt, Kirsten Trans: <i>Folkekirken må etablere et ledelseshierarki</i> , Kirke.dk d. 2. september 2022 |
| Pause | 11.00-11.10 | | | |

| | | | | |
|---------|-------------|--|------------------------|---|
| 3 | 11.10-11.55 | Hvordan skal lederen lede op ad ift. bestyrelsen? Hvad er lederens opgave? | Kresten Kragh-Schmidt | |
| Frokost | 11.55-12.45 | Vi spiser sammen | | |
| | | Diakoniens placering og muligheder i velfærdssamfundet | Kurt Ettrup Larsen | |
| Pause | 13.30-13.40 | | | |
| 5 | 13.40-14.25 | Bestyrelsens daglige arbejde Fokus på strategi, bestyrelsesrekruttering, rekruttering af ny ledelse. Dagsordener med strategiske refleksionspunkter og punkter som lederen kan eksekvere ud fra | Kresten Kragh-Schmidt | Matthiesen, Torben og Kresten Reuss Kragh-Schmidt: <i>Inspiration til bestyrelsesarbejdet – til NGO'er, botilbud mv.</i> , MentalTouch https://mentaltouch.dk/wp-content/uploads/2023/04/NGO-pjece.pdf eller Matthiesen, Torben og Kresten Reuss Kragh-Schmidt: <i>Inspiration til bestyrelsesarbejdet – til skolebestyrelsen</i> , MentalTouch https://mentaltouch.dk/wp-content/uploads/2022/10/Bestyrelsespjece-MentalTouch_online.pdf |
| Kage | 14.25-14.35 | | | |
| 6 | 14.35-15.20 | Afrunding af grunduddannelsen og eksamensopgave | Thomas Bjerg Mikkelsen | |