

---

---

# MENNESKESYN, DANNELSE OG FORMIDLING

---

---

## Målsætning

- at give deltagerne dybere bibelsk og teologisk forståelse af hovedpunkterne i den kristne tros menneskesyn
- at give deltagerne redskaber til at reflektere over og forstå, hvordan det former kristen dannelse og formidling
- at sætte deltagerne i stand til på den baggrund at forholde sig til og forbedre deres egen praksis i fx forkyndelse, undervisning, anden formidling og ledelse

## Overblik

Kurset arbejder med et udvalg af tekster og inddrager desuden i høj grad situationer og spørgsmål fra både underviseres og deltageres erfaringer. Udgangspunktet er, at menneskesynet er afgørende vigtigt for kristen dannelse og formidling, og at kristne, der arbejder med disse spørgsmål, kan hente værdifulde inputs mange steder fra. Disse inputs vil vi så forsøge at vurdere og forstå i den større bibelske sammenhæng.

## Kursusforløb

Kurset består af fem kursusdage á 6 lektioner. Hver kursusdag vil der være tre dobbeltlektioner, og hver gang vil det inddrage både teologi, formidling og dannelse under et overordnet tema.

For kursister, der ønsker det, vil der i løbet af kurset være mulighed for at arbejde med en selvvalgt problemstilling indenfor kursets tema (evt. med udgangspunkt i egne cases eller i en problemstilling, som er særligt relevant i ens egen situation). Enten ved at fremlægge det mundtligt for holdet eller ved at skrive en kortere tekst om det. I begge tilfælde vil man kunne få underviserens (og evt. andre kursisters) feedback.

## Læringsmål

Efter gennemførelse af kurset vil kursusedtageren have opnået viden og kompetencer indenfor:

- den kristne tros forståelse af, hvad et menneske er
- spørgsmålet om, hvordan dette menneskesyn former kristen dannelse og formidling
- spørgsmålet om, hvordan man konkret kan integrere det sin formidlingspraksis, det være sig i menigheder, familier, i skoler, på arbejdspladser eller i andre sammenhænge

## Fagindhold

- *Hvad det betyder for menneskesynet, at mennesket er skabt i Guds billede?*
- Kristen formidling og Guds vedvarende gode skabergerning
- Hvad er en person? hvad er dannelse?
- *Hvad det betyder for menneskesyner, at mennesket er faldet i synd?*
- Opdragelse, mulighed for påvirkning
- Skyld og skam
- Seksualitet i lys af skabelsen og i lys af synden
- *Hvad det betyder for menneskesynet, at Jesus er blevet menneske?*
- Dannelse og efterfølgelse
- Følelser og fornuft
- *Individ og fællesskab*
- Sund og usund individualitet. Sunde og usunde fællesskaber
- *Mennesket og den skabte verden*
- Bæredygtighed og forvaltning

## Undervisningsform

Undervisningen veksler mellem forelæsninger og oplæg til drøftelser på holdet og bygger på selvstudium af relevant faglitteratur.

På tre af kursusdagene er der sat tid af til fremlæggelse og drøftelse kursisternes arbejde med selvvalgte problemstillinger indenfor kursets tema, og til respons herpå fra såvel lærerne som øvrige kursister.

## Pensum

Teksterne gøres tilgængelige på eMF på nær de tekster, som er markeret med gult.

Disse må man selv skaffe, enten ved at købe dem, ved at låne dem på biblioteket, eller ved selv at scanne eller kopiere dem på MF (fx i en pause første kursusdag).

Andersen, Leif. 2015. <i>Kroppen og ånden 1. Sjælesorgens basis</i> . Fredericia: Kolon.	170-200	30
———. 2016. <i>Kroppen og ånden 2. Sjælesorgens samtale</i> . Fredericia: Kolon.	223-252	30
Asheim, Ivar, and Sverre Dag Mogstad. 1987. <i>Religionspedagogikk. Tolkning, undervisning, oppdragelse</i> . Oslo: Universitetsforlaget.	13-22; 179-191	22
<b>Biesta, Gert J. J. 2014. <i>Den smukke risiko i uddannelse og pædagogik</i>. Aarhus: Klim.</b>	Kap 3-4	44
Hjorth Pedersen, Carsten. 2003. 'Det pædagogiske potentiale i skabelse og opretholdelse', 11.		11
———. 2009. <i>Hvordan få det sagt? En praktisk grundbog for kristne formidlere</i> . Fredericia: Lohse.	17-42	26
———. 2013. 'Religionspædagogens opgave i lys af Guds treenighed'. <i>KPI's Nyhedsbrev nr. 3</i> , 2013.		5
<b>———. 2019. <i>Påvirk med respekt</i>. Fredericia: LogosMedia.</b>	35-55; 99-125	47
———. 2020. <i>Ethvert menneske er en halvø. 20 idéer til god individualisme og sunde fællesskaber</i> . Fredericia: LogosMedia.	15-44	30
Hughes, Philip Edgcumbe. 1988. <i>The True Image. The Origin and Destiny of Man in Christ</i> . Grand Rapids, Michigan: Eerdmans.	15-44	30
Jørgensen, Jonas Adelin. 2017. 'Kirkerne og verdens fremtid'. In <i>Godt nyt for verden. Kirkens mission og FN's verdensmål for en bæredygtig udvikling.</i> , edited by Mogens S. Mogensen, 43–46. Ny mission, nr. 32. Frederiksberg: Dansk Missionsråd.	43-46	4
Lewis, C. S. 1941. 'The Weight of Glory'. <i>Theology</i> 43 (257): 263–74.	263-274	12
<b>Oettingen, Alexander von. 2018. <i>Undervisning er dannelse</i>. Aarhus: Universitetsforlag.</b>	35-70	36
Prenter, Regin. 1948. 'Grundtvigs Syn På Mennesket'. <i>Kirke Og Kultur</i> 53 (4): 209–26.	209-226	18
———. 1955. <i>Skabelse og genløsning</i> . 2. udg. København: Gad.	262-268; 270-284; 287-294	30
Ravn-Pedersen, Thomas. 2017. 'Sådan fik verden sin mest ambitiøse plan nogensinde'. In <i>Godt nyt for verden. Kirkens mission og FN's verdensmål for en bæredygtig udvikling.</i> , edited by Mogens S. Mogensen, 15–22. Ny mission, nr. 32. Frederiksberg: Dansk Missionsråd.	15-22	8
Reeves, Michael. 2013. <i>Den smukke Gud. Om kærlighed, glæde, skønhed og treenighed</i> . Fredericia: Credo.	55-84	30
<b>Rosa, Hartmut, and Wolfgang Endres. 2017. <i>Resonanspædagogik, Når det knitrer i klasseværelset</i>. København: Hans Reitzel.</b>	7-42	36
Søes, Peter. 2022a. 'Bæredygtighed, forvaltning og håb'. In <i>Antologi om forvaltning</i> . Under udgivelse.		12
———. 2022b. <i>Guds menneske</i> . Endnu ikke udgivet.		ca 80

## Kursusleder/underviser

Carsten Hjorth Pedersen, førstelektor, cand. polit., tidl. leder af Kristent Pædagogisk Institut

Peter Søes, ph.d., adjunkt ved Menighedsfakultetet, tidl. sognepræst (kursusleder)