

Hvorfor driver man forskning på MF?

Akademisk leder for MF forklarer her, hvorfor MF bruger ressourcer på teologisk forskning.

Hvorfor driver man forskning på MF? Det må koste en bondegård! Hvorfor ikke blot satse på at få så mange studerende igennem uddannelsen som muligt, så de kan komme ud og gøre nytte, der hvor der er brug for dem: i landets menigheder?

Lige siden MF var en 'kreds til oprettelsen af et Menighedsfakultet i Danmark' har forskning været i fokus. MF's grundlæggere vidste, at man ikke kunne møde menighedernes behov for præster med en lavere standard i uddannelsen. Derfor indskrev man ordet 'videnskabelig' i MF's grundlag. Det betyder, at alle ansatte lærere på MF skal være forskningsaktive. Det er rigtigt, at det koster en god del af ansættelsestiden. Men da vores tradition i Danmark er den, at vi uddanner teologer på universiteterne, ville der i virkeligheden slet ikke være nogen teologiuddannelse på MF, hvis den ikke var forskningsbaseret på samme måde som disse.

Kan du give konkrete eksempler på, at forskning faktisk rykker noget og er til gavn for menighederne og de kristnes hverdag?

'Forskning' betyder først og fremmest fordybelse. Godt nok fordybelse på en bestemt måde, hvor man gør rede for sin metode og tilgang og er i dialog med tidligere behandlinger af ens emne. Men på det grundlag er det kort sagt 'fordybelse'. Og egentlig kræver al god undervisning 'fordybelse' - lige fra forberedelsen af et oplæg i børneklubben og så altså til en undervisningslektion på MF. Når vi forsker eller 'fordyber' os, er det altid i emner, der på den ene eller anden måde har stor betydning for centrale ting i den kristne tro og tradition. MF's første lærer, Kai Kjær-Hansen, skrev fx en afhandling med titlen 'Studier i navnet Jesus', der fx fokuserer på, hvordan selve Jesus-navnet angiver Jesu opgave som frelser. Andre har skrevet om centrale spørgsmål i den lutherske tradition, kirkens historie og nutidige udfordringer for forkyndelsen. Helt aktuelt har vi pt. to ph.d.-studerende, hvor den ene skriver om blodets rolle i de gammeltestamentlige soningsritualer og den anden om, hvordan der er blevet prædikeret i kirkerne i Danmark under store kriseperioder som fx Anden Verdenskrig. Begge dele vil få stor betydning for den måde, de vil undervise vores studerende og dermed forme fremtidens præster.

Hvordan fungerer forskning i praksis på MF? Vælger den enkelte forsker bare sit emne, eller er der en form for styring ovenfra fra ledelsen?

Forskningsdelen af en ansættelse på MF er sat til at skulle fylde 40 %. I udgangspunktet er man her sin egen direktør. Der er en årlig forskningssamtale med forskningslederen, hvor der tales om, hvordan det forgangne år er gået, og hvad planerne er for det næste. Det er altså ikke som i en virksomhed, hvor ens overordnede kan bede en udføre en opgave. Når det er sagt, er

gode rammer vigtige for, at man lykkes med at have fremdrift i ens forskning. Vi har fx derfor et halvårligt forskningsseminar, hvor vi fremlægger foreløbige resultater for hinanden til bedømmelse og konstruktiv kritik. Samarbejdet med Fjellhaug hjælper os også til at have fokus og få fremdrift. Her er der nogle fællesfaglige forskningssatsninger, som vi inviteres ind i. Og ellers er der et hav af internationale forskningskonferencer og forskningsfællesskaber, som vi tager del i på forskellig vis. Det hjælper virkelig en at have et samarbejde med andre omkring forskningen, så der ikke går ren konturmus i sagerne.

Nu står du, Morten, for at skulle forsvare en doktordisputats den 26.1.2024. Det lyder stort! Hvor ofte sker det på MF? Og hvad er gået forud, og hvad er næste skridt i din akademiske karriere? Kan man nå højere?

Det er heldigvis blevet til mange afhandlinger i årenes løb på MF! En hurtig optælling siger noget i retning af tre theol. dr.-grader i Sverige, en dr. theol.-grad i Norge, to ph.d.-grader i Norge og tre ph.d.-grader i Danmark. Dertil kommer så Kurt Larsens danske dr. theol.-grad fra Aarhus Universitet, som han lagde oven i sin ph.d.-grad. Vi har i Danmark samme system som i Tyskland, hvor man kan tage en dobbeltgrad. Normalt vil ph.d.-graden være indgangen til ens ansættelse som forsker og underviser. Ad åre kan man så vælge at forsøge at få en ny afhandling antaget til forsvar for doktorgraden. Det er ikke noget krav for at være forskningsaktiv. Fx kan en professoransættelse opnås ved, at man dokumenterer sin forskning på andre måder. Men efter indførelsen af ph.d.-graden valgte man altså i Danmark at fastholde doktorgraden som universitetets øverste grad. Det er Kurts kunststykke, som jeg nu forsøger at gøre efter. Så selvom man kan sige, at der ikke er flere grader at skyde efter, går det dog ikke an at lægge sig i sofaen med en pibe fra forrige årtusinde. Interessemæssigt er der mange flere emner, jeg godt gad at få tid til. Både i evangelierne og i Paulus-brevene. Men måske håber jeg på at kunne skrive på en lidt mere fri måde nu, hvor det ikke skal bestå eksamen for en grad så at sige.

MF den 21.11.2023

Morten Hørning Jensen

Akademisk leder