

# Menneskesyn, dannelse og formidling

Menighedsfakultetets efteruddannelse, forår 2024

Fem undervisningsdage med 6 timers undervisning. Kurset arbejder med et pensum på ca. 550 sider.

For kursister, der ønsker det, vil der i løbet af kurset være mulighed for at arbejde med en selvvalgt problemstilling indenfor kursets tema (evt. med udgangspunkt i egne cases eller i en problemstilling, som er særligt relevant i ens egen situation). Enten ved at fremlægge det mundtligt for holdet eller ved at skrive en kortere tekst om det. I begge tilfælde vil man kunne få undervisernes (og evt. andre kursisters) feedback.

## 26. januar 2024: Mennesket, skabt i Guds billede

*Pensum*

|          |  |   |
|----------|--|---|
| 1. modul | Skabelse – i begyndelsen og som virkelighed nu<br>Hvad betyder "skabelse i Guds billede"?                            | Søes 2024, kap 1+3<br>Hughes 1988<br>Prenter 1948 |
| 2. modul | Skabelse og kropslighed<br>Sjæl og legeme<br>Hvad er en person?  | Andersen 2015                                     |
| 3. modul | Skabelse og formidling<br>Guds ord, vores ord, hvordan ord former os<br>Kristen dannelse som Guds fortsatte skabelse | Hjorth Pedersen 2003                              |

## 8. marts 2024: Mennesket, faldet i synd

|          |  |  |
|----------|--|--|
| 1. modul | Hvad er synd?<br>Ophæver synden skabelsen?<br>Giver dannelse og formidling mening, når synden er der?<br>Samvittighed og samvittighedsløshed | Søes 2024, kap 4                           |
| 2. modul | Skyld og skam<br>Seksualitet, begær og grænser   | Andersen 2016                              |
| 3. modul | Intimitet og intimidering<br>Påvirkning med respekt  | Hjorth Pedersen 2019<br>von Oettingen 2018 |

## 5. april 2024: Mennesket, genløst af Kristus

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| 1.-2. modul | Skabertroens menneskesyn, frelsestroens menneskesyn<br>Frelsen som menneskelivets mål<br>Efterfølgelse og hellighed – kan man opdrages til det?<br>Kristen modenhed<br>Følelser og fornuft<br>Hvor frit er mennesket?<br>-----<br>I denne formiddags moduler vil der være sat ekstra tid af til fremlæggelse af deltageres egne cases og evt. oplæg om dem for dem, der ønsker det. | Prenter 1955<br>Lewis 1941<br><br>Søes 2024, kap. 6 |
| 3. modul    | Hvad er formidling af menneskesyn, af evangeliet, af værdier, af alt muligt godt<br>Hvilken forskel gør evangeliet for formidlingens hvad og hvordan?   | Asheim and Mogstad 1987<br>Hjorth Pedersen 2009     |

### 3. maj 2024: Mennesket som individ, mennesket i fællesskab

|          |   |  |
|----------|---|--|
| 1. modul | Det evige fællesskab i Gud – om Treenigheden<br>Fællesskabet i Gud, fællesskabet i menigheden<br>Fællesskabet i Gud, fællesskabet i familien<br>Kan andre menneskelige fællesskaber forstås med Gud som model?    | Reeves 2013                                  |
| 2. modul | God individualisme og sunde fællesskaber<br><br>-----<br>I denne formiddags moduler vil der være sat ekstra tid af til fremlæggelse af deltageres egne <i>cases</i> og evt. oplæg om dem for dem, der ønsker det. | Rosa and Endres 2017                         |
| 3. modul | Dannelse med Gud og næsten i centrum  | Hjorth Pedersen 2020<br>Hjorth Pedersen 2017 |

### 31. maj 2024: Mennesket og den skabte verden

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| 1. modul    | Menneskets særstilling og ansvar<br>Positivt som opgave og negativt, som jordens forbandelse for menneskets skyld<br>Forvalteropgaven<br>Er kristen skabertro årsag til den økologiske krise?   | Søes 2022<br>Jørgensen 2017<br>Ravn-Pedersen 2017 |
| 2.-3. modul | Menneskesyn, dannelse og formidling<br>Hvad er dannelse? – hvad betyder formidlingens form og indhold for dannelsen?<br>Hvordan dannes en god formidler?<br>Opsamling<br><br>-----<br>I disse moduler vil der være sat ekstra tid af til fremlæggelse af deltageres egne <i>cases</i> og evt. oplæg om dem for dem, der ønsker det. | Hjorth Pedersen 2013                              |

### Dagsprogram:

|             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| 8.30-9.00   | drop ind – kaffe og rundstykker |
| 9.00-10.45  | 1 modul inkl. pause             |
| 10.45-11.00 | pause                           |
| 11.00-11.45 | 2. modul I                      |
| 11.45-12.45 | frokostpause                    |
| 12.45-13.30 | 2. modul II                     |
| 13.30-13.45 | pause                           |
| 13.45-15.30 | 3. modul inkl. pause            |

## Pensumliste:

Teksterne gøres tilgængelige på eMF pånær de tekster, som er markeret med gult.

Disse må man selv skaffe, enten ved at købe dem, ved at låne dem på biblioteket, eller ved selv at scanne eller kopiere dem på MF (fx i en pause første kursusdag).

|   |
|---|
| Andersen, Leif. 2015. <i>Kroppen og ånden 1. Sjælesorgens basis</i> . Fredericia: Kolon. 170-200 30   |
| ———. 2016. <i>Kroppen og ånden 2. Sjælesorgens samtale</i> . Fredericia: Kolon. 223-252 30  |
| Asheim, Ivar, and Sverre Dag Mogstad. 1987. <i>Religionspedagogikk. Tolkning, undervisning, oppdragelse</i> . Oslo: Universitetsforlaget. 13-22; 179-191 22   |
| Hjorth Pedersen, Carsten. 2003. 'Det pædagogiske potentiale i skabelse og opretholdelse', 11. 11  |
| ———. 2009. <i>Hvordan få det sagt? En praktisk grundbog for kristne formidlere</i> . Fredericia: Lohse. 17-42 26  |
| ———. 2013. 'Religionspædagogens opgave i lys af Guds treenighed'. <i>KPI's Nyhedsbrev nr. 3</i> , 2013. 5   |
| ———. 2017. <i>Skift fokus</i> . Fredericia: LogosMedia. 101-146 46  |
| ———. 2019. <i>Påvirk med respekt</i> . Fredericia: LogosMedia. 35-55; 99-125 47   |
| ———. 2020. <i>Ethvert menneske er en halvø. 20 idéer til god individualisme og sunde fællesskaber</i> . Fredericia: LogosMedia. 15-44 30  |
| Hughes, Philip Edgcumbe. 1988. <i>The True Image. The Origin and Destiny of Man in Christ</i> . Grand Rapids, Michigan: Eerdmans. 15-44 30  |
| Jørgensen, Jonas Adelin. 2017. 'Kirkerne og verdens fremtid'. In <i>Godt nyt for verden. Kirkens mission og FN's verdensmål for en bæredygtig udvikling.</i> , edited by Mogens S. Mogensen, 43–46. Ny mission, nr. 32. Frederiksberg: Dansk Missionsråd. 43-46 4                       |
| Lewis, C. S. 1941. 'The Weight of Glory'. <i>Theology</i> 43 (257): 263–74. 263-274 12  |
| Oettingen, Alexander von. 2018. <i>Undervisning er dannelse</i> . Aarhus: Universitetsforlag. 35-70 36  |
| Prenter, Regin. 1948. 'Grundtvigs Syn På Mennesket'. <i>Kirke Og Kultur</i> 53 (4): 209–226. 209–26. 209-226 18   |
| ———. 1955. <i>Skabelse og genløsning</i> . 2. udg. København: Gad. 262-268; 270-284; 287-294 30   |
| Ravn-Pedersen, Thomas. 2017. 'Sådan fik verden sin mest ambitiøse plan nogensinde'. In <i>Godt nyt for verden. Kirkens mission og FN's verdensmål for en bæredygtig udvikling.</i> , edited by Mogens S. Mogensen, 15–22. Ny mission, nr. 32. Frederiksberg: Dansk Missionsråd. 15-22 8 |
| Reeves, Michael. 2013. <i>Den smukke Gud. Om kærlighed, glæde, skønhed og treenighed</i> . Fredericia: Credo. 55-84 30  |
| Rosa, Hartmut, and Wolfgang Endres. 2017. <i>Resonanspædagogik, Når det knitrer i klasseværelset</i> . København: Hans Reitzel. 7-42 36   |
| Søes, Peter. 2022. 'Bæredygtighed, forvaltning og håb'. In <i>Verdens forvaltere – med et gudgivet mandat</i> , edited by Lars Boje Sønderby Jensen, 19–44. Fredericia: Credo. 26   |
| ———. 2024. <i>Guds menneske</i> . Endnu ikke udgivet. ca 80   |