

Emner som tilbys i Aarhus

BTM2004N Synoptisk evangelium – Markusevangeliet (10 stp./ECTS)

Emnekode:	BTM2004N
Emnenavn:	Synoptisk evangelium – Markusevangeliet
Emnenavn engelsk:	Synoptic Gospel – The Gospel of Mark
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Uregelmessig, spør studieadministrasjonen
Undervisningssted:	Aarhus
Emneansvarlig:	Professor Morten Hørning Jensen
Obligatoriske forkunnskaper:	20 studiepoeng i nytestamentlig gresk
Anbefalte forkunnskaper:	BTM1001
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot BTM2004 10 stp. mot BTM2003 og BTM2003N 5 stp. mot TM2502
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	N/A
Gjelder fra:	1. september 2023

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre grundig rede for tilblivelse, sjanger, språklig og litterær oppbygning og innhold til Markusevangeliet
- gjøre rede for Markusevangeliets budskap og bibelteologiske hovedtemaer ut fra en samlet og helhetlig lesning av Markusevangeliet og detaljeksegere ut fra gresk tekst et utvalg av tekster fra Markusevangeliet
- gjøre rede for det tekstkritiske apparatet til disse tekstene og for vitenskapelige metoder og hermeneutiske spørsmål med relevans for studiet av disse tekstene
- gjøre rede for tekstenes relasjon til de øvrige synoptiske evangeliene og til den større kanoniske sammenheng

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- finne, kritisk vurdere og korrekt henvise til faglig informasjon og argumentasjon i en selvstendig analyse av en tekst eller problemstilling til Markusevangeliet
- detaljeksegere utvalgte greske tekster i Markusevangeliet på en metodisk, selvstendig og faglig måte med bruk av ulike vitenskapelige metoder, særlig språklige, historiske og litterære/retoriske
- drøfte bibelteologiske spørsmål knyttet til Markusevangeliet i rammen av de synoptiske evangelier
- argumentere kritisk for og imot alternative fortolkninger på metodisk og hermeneutisk reflektert vis

Emnets innhold:

Emnet presenterer ulike vitenskapelige metoder med relevans for studiet av Markusevangeliet. Den litterære, retoriske og bibelteologiske vektleggingen tilsier at en helhetlig lesning av hele Markusevangeliet står sentralt i emnet. Tekstene studeres på grunnlag av gresk tekst og tolkes i lys av deres historiske kontekst. Det legges særlig vekt på å lære å eksegere bibeltekst, med vekt på tekstenes strukturelle, litterære og teologiske særpreg.

I tilknytning til tolkningen av de ulike tekstene gis det en innføring i sentrale bibelteologiske temaer fra Markusevangeliet som kristologi, Guds rike, «evangeliet», underfortellinger/åndsutdrivelser, etterfølgelse/etikk, eskatologi og lidelseshistorien.

Organisering og arbeidsmåter:

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster, samt lyd eller bildeopptak av forelesninger, som gir oversikt over stoffet og gjennomgår kildetekster og utvalgte artikler.

Innholdsmessig legger undervisningen vekt på å forstå de ulike sider ved eksegese, inkludert bruk av hjelpemidler som synopse, konkordans, ordbøker og leksika. Det gis også en innføring i tekstkritikk.

Vurderingsform

I tillegg til sluttvurdering er det ett (1) arbeidskrav i emnet. Dette må være godkjent for at det skal gis sluttvurdering i emnet. Det er faglærer som bestemmer innhold og tidsfrister for gjennomføring av arbeidskrav

Arbeidskrav:

- 1) Online fagsamtale mellom student og lærer, hvor en utlevert tekst fra Markusevangeliet eksegeres ut fra den greske tekst. Tekstkritiske problemstilling vil også bli vektlagt. Varighet: ca. 20 minutter.

Ved «ikke godkjent», se dokumentet «Retningslinjer for behandling av arbeidskrav».

Sluttvurdering

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Kommentar
Muntlig eksamen	30	Minutter	Online

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Bibeltekster:

Følgende tekster fra Markusevangeliet skal detaljeksegere ut fra gresk tekst:

Mark 1,1-2,22; 3,20-4,34; 6,30-52; 7,24-30; 8,14-9,29; 10,1-45; 11,1-25; 12,1-17; 12,28-34; 13,1-27; 14,1-25; 14,53-65; 15,1-41; 16,1-20.

Sekundærlitteratur:

Hallböck, G. (2002). *Om Markus: Analyser og fortolkninger*. Anis; ss. 83-96.

Hays, R. B. (2014). *Reading Backwards*. Baylor University Press; ss. 17-35.

- Jensen, M. H. (2012). Gudsriget og korset: Historien om, hvordan to modsætninger blev evangelium. *Dansk Tidsskrift for Teologi og kirke* 39(2), 19-35.
<https://tidsskrift.dk/dttk/article/view/27164/23908>
- Metzger, B. M. (1997). *A Textual Commentary on the Greek NT* (2nd Ed.). Deutsche Bibelgesellschaft; ss. 102-107.
- Kvalbein H. (2008). *Jesus, Hva ville han? Hvem var han? En innføring i de tre første evangelienes budskap*. Verbum; ss. 75-181; 201-208; 228-237; 259-266; 307-385.
- Pilgaard Aa. (2008). *Kommentar til Markusevangeliet*. Aarhus University Press; ss. side 19-116; 128-159; 188-199; 214-218; 229-258; 265-279; 283-294; 297-303; 305-308; 315-328; 331-345; 354-376; 381-393.
- Rhoads, D., Dewey, J. & Michie, D. (2012). *Mark as Story*. (3rd Ed.). Fortress; ss. 1-8; 137-152.
- Samuel, S. (2002). The Beginning of Mark: A Colonial/Postcolonial Conundrum. I *Biblical Interpretation* 10(4), 405-419). <https://doi.org/10.1163/15685150260340761>
- Snodgrass, K. (2018). *Stories with Intent* (2nd ed.). Eerdmans; ss. 179-190, 216-228 og 276-299.
- Watts, R. E. (2007). Mark. I G. K. Beale & D. A. Carson (Eds.), *Commentary on the New Testament Use of the Old Testament*. Baker; ss. 111-120; 216-220 og 235-237.