



Fjellhaug
international
University College

Oversikt over nettemner som tilbys ved
Campus i Aarhus og/eller København

Våren 2025

FJELLHAUG INTERNATIONAL UNIVERSITY COLLEGE

Innhold

Innhold	2
1. Innledning	3
2. Emner som tilbys i København	3
BTM1002N Kirkehistorie og konfesjonskunnskap (10 stp./ECTS).....	3
GRE1003N Nytestamentlige greske tekster (10 stp./ECTS)	6
Emner som tilbys i Aarhus	9
BTM2004N Synoptisk evangelium – Markusevangeliet (10 stp./ECTS).....	9

1. Innledning

Det tilbys ingen grad i nettstudier ved FIUC-CPH og FIUC-AAR, men det er mulig å ta enkeltemner på nett.

Dersom en student ønsker å bruke nettemner inn i en av gradene som tilbys ved FIUC-CPH eller FIUC-AAR, er dette mulig. Ta i så fall kontakt med studieadministrasjonen i Oslo.

2. Emner som tilbys i København

BTM1002N Kirkehistorie og konfesjonskunnskap (10 stp./ECTS)

Emnekode:	BTM1002N
Emnenavn:	Kirkehistorie og konfesjonskunnskap
Emnenavn nynorsk:	Kyrkjehistorie og konfesjonskunnskap
Emnenavn engelsk:	Introduction to Church History and Christian Churches
Studiepoeng:	10
Nivå:	1000 (Grunnivå)
Undervisningssemester:	Uregelmessig, spør studieadministrasjonen
Emneansvarlig:	Professor Finn Aa. Rønne
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot RLE1002 10 stp. mot KRL102 10 stp. mot BMM1002 10 stp. mot RLE1002 og RLE1002N 10 stp. mot BTM1002
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Alle hjelpemidler tillatt
Gjelder fra:	1. august 2021

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for hovedtrekkene ved kristendommens fremvekst og utvikling under Romerriket, med særlig vekt på utviklingen fra frikirke til statskirke og den teologiske tenkning
- gjøre rede for hovedtrekkene ved middelalderkirken med særlig vekt på den teologiske tenkingen, utviklingen av klosterbevegelsene og forholdet mellom stat og kirke
- gjøre rede for hovedtrekkene ved reformasjonen og utviklingen av de protestantiske kirkesamfunn
- gjøre rede for hovedtrekkene ved kirkens historie etter 1600 med særlig vekt på konfesjonalisering og kristendommens utbredelse i Amerika, Asia og Afrika
- gjøre rede for fremveksten av den økumeniske bevegelsen på 1900-tallet

- gjøre rede for norsk, dansk eller eget lands kirkehistorie med særlig vekt på kristningsperioden, reformasjonstiden og nyere tid
- gjøre rede for historien, utbredelsen, organiseringen og det teologiske særpreget til de ortodokse kirker, den romersk-katolske kirke, de lutherske kirker, de reformerte kirker, den anglikanske kirke, baptismen, metodismen, adventistsamfunnet og den pinsekarismatiske bevegelsen

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff om kristendommens historie og ulike kirkesamfunn og fremstille dette på en sakssvarende måte
- planlegge og gjennomføre undervisning om kristendommens historie og ulike kristne kirkesamfunn i ulike kirkelige og undervisningsmessige sammenhenger

Emnets innhold:

Emnet sikter på å gjøre rede for kristendommens utbredelse, den teologiske tenkningen og fremveksten av ulike kirkesamfunn, fra oldkirkens tid og til i dag. Emnet skal gi en oversikt over den kristne kirkes historie og misjonsutbredelse i lys av den sosiale, og kulturelle og politiske kontekst. Emnet er et innføringsstudium og vil således gi et oversiktsbilde over de ulike epokene i kristendommens historie, med særlig vekt på oldkirken, middelalderen, reformasjonen og tiden etter 1800.

Emnet gir også en innføring i norsk, dansk eller eget lands kirkehistorie fra kristningsperioden og frem til i dag.

Organisering og arbeidsmåter:

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster til nettleksjonene, samt lyd- eller videoopptak av forelesninger. Tidsbruken i emnet er fordelt slik at ca. 50 % av tiden går til allmenn kirkehistorie, ca. 25 % av tiden går til norsk, dansk eller eget lands kirkehistorie og ca. 25 % av tiden går til konfesjonskunnskap.

Vurdering og eksamen:

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved semesterstart.

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav innen to uker før eksamensdato:

- Få godkjent innsendingsoppgave 1, på 1000 ord.
- Få godkjent innsendingsoppgave 2, på 1000 ord.

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype
----------------	----------	---------------

Hjemmeeksamen	6	timer
---------------	---	-------

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av hjemmeeksamenen. Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Ellefsen, K. (2021). Historiske perspektiver på misjon, i: Nicolajsen, Jeppe Bach, Kari Storstein Haug, Frank-Ole Thoresen og Ingrid Eskilt (red.) (2022). *Missiologi: En innføring*. Cappelen Damm Akademisk; ss. 99-124.

Haraldsø, Brynjar (1997). *Kirke og misjon gjennom 2000 år. Allmenn kirke- og misjonshistorie*. Lunde forlag.

Holm, Anders (2012). Magtbalancen i dansk kirkepolitikk før og etter 1849 – skitse til en forståelsesmodell, i: Andersen, Svend, Peter Christensen, Peter Garde, Peter Lodberg og Anders Jørgensen (red.) (2012). *Kirkeforfatning. Kirkeretsantologi 2012*. Forlaget Anis for Selskab for Kirkeret; ss. 11-27.

Larsen, Kurt E. (2022). *Kirkeretninger i Danmark. Kristendommens veje fra oplysningstid til nutid*. Kristeligt Dagblads Forlag; ss. 40-45, 64-70, 79-88, 102-107, 156-165, 165-173, 173-181, 236-253, 294-300, 302-310, 314-343, 363-373.

Lausten, M. S. (1998). *Danmarks kirkehistorie*. Gyldendal forlag; ss.12-36 og 100-330.
eller:

250 sider om eget lands kirkehistorie som godkjennes av emneansvarlig.

Tjørhom, O. (Red.) (2017). *Kirkesamfunn i Norge: Innføring i kirkekunnskap*. Cappelen Damm Akademisk; ss. 104-129, 135-167, 191-210, 313-323.

GRE1003N Nytestamentlige greske tekster (10 stp./ECTS)

Emnekode:	GRE1003N
Emnenavn:	Nytestamentlige greske tekster
Emnenavn nynorsk:	Nytestamentlege greske tekstar
Emnenavn engelsk:	New Testament Greek Texts
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Vårsemesteret
Undervisningssted:	København
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Nicolai Techow
Obligatoriske forkunnskaper:	Bestått GRE1002N eller tilsvarende
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot GRE151 10 stp. mot GRE200 10 stp. mot TM1001 10 stp. mot TM1003
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Liste E
Gjelder fra:	1. august 2024

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten:

- kunne gjøre rede for alle greske ord som forekommer mer enn 15 ganger i NT
- ha god kjennskap til gresk formlære og syntaks

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- lese og oversette utvalgte nytestamentlige tekster fra grunnspråket og analysere disse syntaktisk
- finne, vurdere og henvise til greske ordbøker, syntaktiske analyser og grammatikker i arbeidet med gresk nytestamentlig tekst, blant annet ved bruk av den digitale ressursen Logos Bible Software (eller lignende programvare)

Emnets innhold:

Nytestamentlig gresk er et redskapsfag i rammen av et teologisk studium, og målet med å studere gresk er at studentene skal settes i stand til selv å lese og forstå Det nye testamentet på grunnspråket. Emnet arbeider videre med nytestamentlig gresk grammatikk og med opparbeidelsen av et sentralt ordforråd.

Dette arbeidet skjer gjennom lesning av tekster fra forskjellige typer nytestamentlige litteraturtyper og med ulik vanskelighetsgrad.

Arbeidet med Logos Bible Software (eller lignende programvare) vil bli videreført og studentene vil øve på å bruke programmet til arbeidet med å analysere tekster syntaktisk.

Siden nytestamentlig gresk er et redskapsfag for det videre arbeidet med Det nye testamente, vil en god del av tekstutvalget være identisk med tekstene som inngår i andre eksegetiske emner.

Tekster:

Mark. 1,1-2,17 (6 s)
4 (3,5 s)
5,21-43 (2 s)
6,30-52 (2,5 s)
8,27-9,8 (2 s)
14,12-25 (1 s)
15,1-16,8 (5 s)
= 22 sider

Luk 1,1-4 (0,3 s)
2,1-20 (1,7 s)
6,12-49 (3,5 s)
= 5,5 sider

Joh. 10,1-21 (1,5 s)
13-17 (13 s)
20,1-21,25 (5,5 s)
= 20 sider

Rom. 1,1-19 (1,5 s)
Rom 3:9-9,13 (11,5 s)
10,1-13 (1,5 s)
11,25-32 (0,5 s)
12,1-8 (0,8 s)
13,1-14 (1,2 s)
15,1-6 (0,5 s)
= 17,5 sider

1 Kor 13,1-13 (1 s)
= 1 side

Til sammen: 66 sider fra Nestle-Aland *Novum Testamentum Graece*.

Organisering og arbeidsmåter:

Emnet er organisert med en rekke moduler i læringsplattformen Canvas, som til sammen utgjør en planlagt læringssti. Man vil typisk skulle gjennomføre et par moduler per uke.

På bakgrunn av den viten og de ferdigheter studenten har oppnådd i løpet av GRE1002N, tilsikter hver modul på å videreutvikle studentens forståelse, ferdigheter og mestring av vokabular, morfologi, oversettelse og syntaktisk analyse, ikke minst ved at studenten tilegner seg større erfaring. Vekten ligger derfor på arbeid med tekster fra det greske NT, med særlig vekt på analyse og syntaks.

Studenten arbeider selvstendig, men under veiledning, ved å gjennomgå de elementer som hver modul inneholder, herunder videoforedrag, øvelser, og annet materiale. Det tilstrebes at øvelsene lages slik at studenten får umiddelbar tilbakemelding.

Elementene benytter seg av Logos Bible Software, memoriseringsverktøyet Anki og andre læringsverktøy, som vil være tilgjengelige for studenten via Canvas.

Der vil holdes et — i utgangspunktet fast — ukentlig Teams-møte, hvor studenter kan stille spørsmål til læreren, som også i et visst omfang vil kunne besvare skriftlige spørsmål via Canvas.

Vurderingsform:

Sluttvurdering

Vurderingsform	Varighet	Kommentar
Muntlig eksamen (online eller ved fysisk fremmøte)	30 minutter	- 40 minutter forberedelsestid - Om eksamen er online eller ved fysisk fremmøte avgjøres administrativt

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Tekstutgaver:

Nestle-Aland (1993): *Novum Testamentum Graece*. Deutsche Bibelgesellschaft (27. Ausg. eller senere) (Kan kjøpes som tillegg til Logos Bible Software).

Grammatikk:

Leivestad, R. (1996): *Nytestamentlig gresk grammatikk*. (3. utg. ved B. H. Sandvei). Universitetsforlaget.

Logos Bible Software:

Bibel- og språk programmet Logos Bible Software – Academic Basic (eller lignende programvare).

Ordbog:

Danker, F. W. (2000). *Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature* (3rd. Ed.) University of Chicago Press (Kan kjøpes som tillegg til Logos Bible Software).

Andre anbefalte ordbøker:

Liddell, H. G., Scott, R., Jones, H. S., & McKenzie, R. (1996): *A Greek-English Lexicon*. Clarendon Press (Kan kjøpes i Logos Bible Software).

Louw, J P. & Nida E. A. (1988). *Greek-English Lexicon of the New Testament: Based on Semantic Domains*. United Bible Societies (Kan kjøpes i Logos Bible Software).

Emner som tilbys i Aarhus

BTM2004N Synoptisk evangelium – Markusevangeliet (10 stp./ECTS)

Emnekode:	BTM2004N
Emnenavn:	Synoptisk evangelium – Markusevangeliet
Emnenavn engelsk:	Synoptic Gospel – The Gospel of Mark
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Uregelmessig, spør studieadministrasjonen
Undervisningssted:	Aarhus
Emneansvarlig:	Professor Morten Hørning Jensen
Obligatoriske forkunnskaper:	20 studiepoeng i nytestamentlig gresk
Anbefalte forkunnskaper:	BTM1001
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot BTM2004 10 stp. mot BTM2003 og BTM2003N 5 stp. mot TM2502
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	N/A
Gjelder fra:	1. september 2023

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre grundig rede for tilblivelse, sjanger, språklig og litterær oppbygning og innhold til Markusevangeliet
- gjøre rede for Markusevangeliets budskap og bibelteologiske hovedtemaer ut fra en samlet og helhetlig lesning av Markusevangeliet og detaljeksegere ut fra gresk tekst et utvalg av tekster fra Markusevangeliet
- gjøre rede for det tekstkritiske apparatet til disse tekstene og for vitenskapelige metoder og hermeneutiske spørsmål med relevans for studiet av disse tekstene
- gjøre rede for tekstenes relasjon til de øvrige synoptiske evangeliene og til den større kanoniske sammenheng

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- finne, kritisk vurdere og korrekt henvise til faglig informasjon og argumentasjon i en selvstendig analyse av en tekst eller problemstilling til Markusevangeliet
- detaljeksegere utvalgte greske tekster i Markusevangeliet på en metodisk, selvstendig og faglig måte med bruk av ulike vitenskapelige metoder, særlig språklige, historiske og litterære/retoriske
- drøfte bibelteologiske spørsmål knyttet til Markusevangeliet i rammen av de synoptiske evangelier
- argumentere kritisk for og imot alternative fortolkninger på metodisk og hermeneutisk reflektert vis

Emnets innhold:

Emnet presenterer ulike vitenskapelige metoder med relevans for studiet av Markusevangeliet. Den litterære, retoriske og bibelteologiske vektleggingen tilsier at en helhetlig lesning av hele Markusevangeliet står sentralt i emnet. Tekstene studeres på grunnlag av gresk tekst og tolkes i lys av deres historiske kontekst. Det legges særlig vekt på å lære å eksegere bibeltekst, med vekt på tekstenes strukturelle, litterære og teologiske særpreg.

I tilknytning til tolkningen av de ulike tekstene gis det en innføring i sentrale bibelteologiske temaer fra Markusevangeliet som kristologi, Guds rike, «evangeliet», underfortellinger/åndsutdrivelser, etterfølgelse/etikk, eskatologi og lidelseshistorien.

Organisering og arbeidsmåter:

Studiet er nettbasert. Det går over ett semester og blir organisert med nettleksjoner som vanligvis inneholder leseveiledning til pensum, veiledningstekster, samt lyd eller bildeopptak av forelesninger, som gir oversikt over stoffet og gjennomgår kildetekster og utvalgte artikler.

Innholdsmessig legger undervisningen vekt på å forstå de ulike sider ved eksegese, inkludert bruk av hjelpemidler som synopse, konkordans, ordbøker og leksika. Det gis også en innføring i tekstkritikk.

Vurderingsform

I tillegg til sluttvurdering er det ett (1) arbeidskrav i emnet. Dette må være godkjent for at det skal gis sluttvurdering i emnet. Det er faglærer som bestemmer innhold og tidsfrister for gjennomføring av arbeidskrav

Arbeidskrav:

- 1) Online fagsamtale mellom student og lærer, hvor en utlevert tekst fra Markusevangeliet eksegeres ut fra den greske tekst. Tekstkritiske problemstilling vil også bli vektlagt. Varighet: ca. 20 minutter.

Ved «ikke godkjent», se dokumentet «Retningslinjer for behandling av arbeidskrav».

Sluttvurdering

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Kommentar
Muntlig eksamen	30	Minutter	Online

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Bibeltekster:

Følgende tekster fra Markusevangeliet skal detaljeksegere ut fra gresk tekst:

Mark 1,1-2,22; 3,20-4,34; 6,30-52; 7,24-30; 8,14-9,29; 10,1-45; 11,1-25; 12,1-17; 12,28-34; 13,1-27; 14,1-25; 14,53-65; 15,1-41; 16,1-20.

Sekundærlitteratur:

Hallböck, G. (2002). *Om Markus: Analyser og fortolkninger*. Anis; ss. 83-96.

Hays, R. B. (2014). *Reading Backwards*. Baylor University Press; ss. 17-35.

- Jensen, M. H. (2012). Gudsriget og korset: Historien om, hvordan to modsætninger blev evangelium. *Dansk Tidsskrift for Teologi og kirke* 39(2), 19-35.
<https://tidsskrift.dk/dttk/article/view/27164/23908>
- Metzger, B. M. (1997). *A Textual Commentary on the Greek NT* (2nd Ed.). Deutsche Bibelgesellschaft; ss. 102-107.
- Kvalbein H. (2008). *Jesus, Hva ville han? Hvem var han? En innføring i de tre første evangelienes budskap*. Verbum; ss. 75-181; 201-208; 228-237; 259-266; 307-385.
- Pilgaard Aa. (2008). *Kommentar til Markusevangeliet*. Aarhus University Press; ss. side 19-116; 128-159; 188-199; 214-218; 229-258; 265-279; 283-294; 297-303; 305-308; 315-328; 331-345; 354-376; 381-393.
- Rhoads, D., Dewey, J. & Michie, D. (2012). *Mark as Story*. (3rd Ed.). Fortress; ss. 1-8; 137-152.
- Samuel, S. (2002). The Beginning of Mark: A Colonial/Postcolonial Conundrum. I *Biblical Interpretation* 10(4), 405-419). <https://doi.org/10.1163/15685150260340761>
- Snodgrass, K. (2018). *Stories with Intent* (2nd ed.). Eerdmans; ss. 179-190, 216-228 og 276-299.
- Watts, R. E. (2007). Mark. I G. K. Beale & D. A. Carson (Eds.), *Commentary on the New Testament Use of the Old Testament*. Baker; ss. 111-120; 216-220 og 235-237.

