

Indhold af personlig undervisnings-portfolio

Undervisnings-portfolioen for hver enkelt underviser omfatter tre dele:

Pkt. 1: En beskrivende/dokumenterende del

Den beskrivende/dokumenterende del består i at udfylde det skema, som FoU har udarbejdet (se skema på næste side). Det udfyldes for ens samlede ansættelsestid ved FIUC og Menighedsfakultetet, dog højst for de seneste 8 år, og opdateres ved afslutningen af hvert semester. Skemaet gøres offentligt tilgængeligt på MFs hjemmeside og på FIUC's hjemmeside.

Pkt 2: En pædagogisk-reflekterende del

Den pædagogisk-reflekterende del er et dokument med egne kommentarer til tre udvalgte undervisningsforløb, man har haft, herunder begrundelser for egne pædagogiske valg. Dokumentet sendes til daglig leder og formanden for fagrådet og arkiveres i en mappe på Teams. Det opdateres hvert tredje år.

Pkt. 3: En evaluerende del

Den evaluerende del laves for alle undervisningsforløb fra og med indeværende semester. Det er et kort dokument, som skal indeholde eget refleksionsnotat fra semesterets kollegavejledning, egen refleksion over studerendes feedback på kursets arbejdsform samt evt. andre refleksioner og observationer. Dokumentet sendes til daglig leder og formanden for fagrådet og arkiveres i en mappe på Teams.

Portfolien udfyldes senest 1 måned efter afsluttet undervisning.

Hvert år indgår den samlede pædagogiske portfolio i underviserens samlede årsrapport til bestyrelsen pr. 1/7.

Portfolien gennemgås af akademisk leder og leder af fagrådet – disse følger op på evt. ønsker og behov.

Skema for beskrivende/dokumenterede del for ansatte i undervisningsstilling v/FIUC-Aarhus-afdelingen

År/semester	Kursets navn	Kursets art (ECTS) – og niveauet, der undervises på	Egen rolle i faget	Egen rolle i opbygningen af faget	Resultat fra kollegial vejledning. Evt. evaluering fra studerende.	Eksamen
2019-efterår	Christian Origins: The formation of Early Christian Theology	12 Bachelor Honor	Undervisnings- og eksamensansvarlig	Ansvarlig for udfærdigelsen af pensum og for det konkrete design af undervisningsforløbet.		
2020-forår	RLE1007 Bibelfag	10 Bachelor	Undervisnings- og eksamensansvarlig for NT-delen af undervisningen	Ansvarlig for design af undervisningsforløbet for NT-delen.		
2020-efterår	TM2005 Nytestamentlig samtids- og	10 Bachelor	Undervisnings- og	Ansvarlig for udvikling af pensum,		

	teologihistorie TM2003 Johannesevan geliet og Romerbrevet	10 Bachelor or 10	eksamensansvarlig. Undervisnings- og eksamensansvarlig for Romerbrevsdele n af undervisningen.	undervisning og eksamen. Ansvarlig for design af undervisningsfo rløbet.		
2021- forår	TM2520 Galaterbrevet , Filipperbreve t, Filemonbreve t og 1 Thessalonike rbrev TM2008 Missionsteol ogi	10 Bachelor or 10 Bachelor or	Undervisnings og eksamensansvarlig. Ansvarlig for NT-delen af undervisningen.	Ansvarlig for udvikling af pensum og design af undervisningsfo rløbet. Ansvarlig for design af undervisningsfo rløbet for NT- delens vedkommende.		
2021- efterår	Ingen undervisning					
2022- forår	TM2005: Nyttestamentl ig samtids- og teologihistore	10 Bachelor or	Undervisnings- og eksamensansvarlig.	Ansvarlig for design af unervisningsfor løbet.		

2022- efterår	Gre2501 fordybning i nytestamentli g græsk	10 Bachel or	Undervisnings og eksamensansvarl ig	Ansvarlig for design af undervisningsfo rløb		
2023- forår	BTM2009	10 Bachel or	Undervisningsan svarlig i NT- delen af faget	Ansvarlig for design af undervisningen i NT-delen af faget.		
	BTM2511 Lukasevangel iet	10 Bachel or	Undervisnings- og eksamensansvarl ig	Ansvarlig for design af undervisningsfo rløbet		
2023- efterår	BTM1001 Indføring i bibelen	10 Bachel or	Ansvarlig for undervisning i GT-delen af undervisningen delvis ansvarlig undervisningen i NT-delen af faget, og ansvarlig for afvikling af eksamen.	Ansvarlig for design af design af undervisningsfo rløbet.		
2024- forår	BTM2005 Romerbrevet og Paulinsk teologi	10	Ansvarlig for hovedparten af undervisning og afvikling af eksamen.	Ansvarlig for design af undervisningsfo rløbet.		
2024- efterår	Gre2501 fordybning i	10	Undervisnings- og	Ansvarlig for design af	God feedback i	

	nytestamentlig græsk		eksamensansvarlig.	undervisningsforløbet.	forbindelse med kollegaobservation ved Kurt Larsen.	