



Fjellhaug
internasjonale
Høgskole

Studieplan for

Bachelor i teologi og misjon (deltid)

(180 studiepoeng)

Våren 2026

FJELLHAUG INTERNASJONALE HØGSKOLE

Innhold

1. Innledning	4
1.1 Innledning	4
1.2 Grunnlag for oppnåelse av bachelorgrad i teologi og misjon (deltid)	4
1.3 Gradsbetegnelse	4
2. Opptak	4
2.1 Opptak	4
2.2 Opptakskrav	4
2.3 Politiattest	4
3. Studiets hovedmålsetting	5
3.1 Hovedmålsetting	5
3.2 Hva kvalifiserer studiet til?	5
4. Læringsutbytte for Bachelor i teologi og misjon (deltid)	5
5. Studiets faglige profil	6
5.1 Studieåret	6
5.2 Undervisningsspråk	6
5.3 Oppmøte og fravær	6
5.4 Arbeidskrav	6
5.5 Vurderingsformer	7
6. Pedagogisk profil	7
7. Studieprogrammets oppbygning	7
7.1 Studieløp i Aarhus	8
8. Utveksling, internasjonalisering og samarbeid	9
9. Kvalitetssikring av studiet	9
10. Emnebeskrivelser for emner innen teologi og misjon	10
10.1 Emner på 1000-nivå	10
BTM1001 Innføring i Bibelen (10 stp./ECTS)	10
BTM1002 Kirkehistorie og kirkekunnskap (10 stp./ECTS)	12
10.3 Emner på 1500-nivå	16
BTM1505 Homiletikk (5 stp./ECTS)	16
BTM1506 Sjelesorg (5 stp./ECTS)	19
BTM1511 Teologiske tema i Genesis (5 stp./ECTS)	21
10. 2 Emner på 2000-nivå	24
BTM2002 Utvalgte tekster fra GT (10 stp./ECTS)	24
BTM2004 Nytestamentlig eksegese av synoptisk evangelium (10 stp./ECTS)	28
BTM2005 Romerbrevet og paulinsk teologi (10 stp./ECTS)	31

BTM2008 Dogmatikk med kildetekster (10 stp./ECTS)	34
BTM2009 Misjonsteologi (10 stp./ECTS)	37
BTM2012 Misjon, religionsteologi, religionsmøte, islam (10 stp./ECTS)	42
10.4 Emner på 2500-nivå	46
BTM2506 Luther og reformasjonen m/kildetekster (10 stp./ECTS)	46
BTM2508 Fordypning i frelseslæren (10 stp./ECTS)	49
BTM2510 Bacheloroppgave (15 stp./ECTS)	52
BTM2512 Johannesevangeliet (5 stp./ECTS)	54
11. Emnebeskrivelser for obligatoriske redskapsemner	56
EX1001 Examen philosophicum (10 stp./ECTS)	56
EX1004 Examen facultatum (10 stp./ECTS)	60
12. Emnebeskrivelser for språkfag	63
GRE1002 Innføring i nytestamentlig gresk (10 stp./ECTS)	63
GRE1003 Nytestamentlige greske tekster (10 stp./ECTS)	66
GRE2501 Fordypning i nytestamentlig gresk (10 stp./ECTS)	69

1. Innledning

1.1 Innledning

Studieplanen for bachelorstudiet i teologi og misjon (deltid) tar utgangspunkt i følgende dokumenter: «Lov om universiteter og høyskoler», «Forskrift om grader og yrkesutdanninger», «Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Fjellhaug Internasjonale Høgskole».

Studietilbudet er godkjent av Akademisk råd 30. oktober 2024.

1.2 Grunnlag for oppnåelse av bachelorgrad i teologi og misjon (deltid)

Bachelorgraden i teologi og misjon (deltid) oppnås på grunnlag av eksamener av 180 studiepoengs omfang og har en normert studietid på 4 år.

For å oppnå bachelor i teologi og misjon (deltid) må graden inneholde følgende elementer:

- 20 studiepoeng i Examen Philosophicum og Examen Facultatum
- 20 studiepoeng i nytestamentlig gresk
- 140 studiepoeng i emner innenfor teologi og misjon. Av disse skal minst 50 stp. være på fordypningsnivå. Minst 20 stp. av fordypningen må være innenfor misjonsfag og 10 stp. av fordypningen i NT må innebære bruk av nytestamentlig gresk. I emnene innenfor teologi og misjon må man være innom alle de teologiske disiplinene (bibelvitenskap, systematisk teologi, kirkehistorie, praktisk teologi og missiologi).

1.3 Gradsbetegnelse

Fullført studium gir graden Bachelor i teologi og misjon (deltid).

2. Opptak

2.1 Opptak

Det er opptak til studiet i høstsemesteret. For studenter i Oslo (FIUC-OSL) skjer søknad om opptak gjennom Samordna Opptak. For studenter i Aarhus (FIUC-AAR) er det lokalt opptak annethvert år (oddetallsår). Ved søknad via Samordna opptak gjelder de nasjonalt fastsatte søknadsfristene. Ved søknad til lokalt opptak kunngjøres søknadsfrister for hvert opptak på høgskolens nettsider.

2.2 Opptakskrav

Opptakskravet er enten generell studiekompetanse (GENS) eller realkompetanse etter gjeldende regler.

For nærmere bestemmelser om opptak og opptakskrav henvises det til «Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Fjellhaug Internasjonale Høgskole» som er tilgjengelig via høgskolens hjemmesider.

2.3 Politiattest

Enkelte emner på dette studiet har obligatorisk praksis der du kan komme i kontakt med personer under 15 år. Hvilke emner det er snakk om, kommer fram av emnebeskrivelsen. I slike emner må du levere politiattest. Se høgskolens hjemmesider for mer informasjon om politiattest.

3. Studiets hovedmålsetting

3.1 Hovedmålsetting

Studiets hovedmålsetting er å utdanne og utruste til tjeneste og oppgaver innenfor kirke og kristent organisasjonsarbeid, både nasjonalt og internasjonalt.

3.2 Hva kvalifiserer studiet til?

Bachelorstudiet i teologi og misjon (deltid) er et utdanningstilbud som kvalifiserer til arbeid med formidling og undervisning i kirkesamfunn og kristne organisasjoner. Studietilbudet kvalifiserer til arbeid som misjonær eller pastor. Studiet er også aktuelt for lærere, bibelskolelærere, forkynnere, misjonærer og frivillige menighetsarbeidere som ønsker mer kompetanse innenfor det teologiske fagområdet.

Studiet kvalifiserer også til videre studier innenfor teologi og kristendomskunnskap på masternivå og ved å supplere med noen emner, kan det også brukes til å søke opptak til teologistudiet ved ulike teologiske institusjoner, herunder MF vitenskapelige høyskole, Universitetet i Oslo, VID vitenskapelige høyskole, Københavns universitet og Aarhus universitet. Høgskolens studieveiledere vil være behjelpelige i en slik prosess.

4. Læringsutbytte for Bachelor i teologi og misjon (deltid)

En bachelorgrad ligger på nivå 6.2 i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk og læringsutbyttet defineres i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

Studenten:		
Kunnskap:	Ferdigheter:	Generell kompetanse:
<ul style="list-style-type: none">- har god oversikt over teologi som fagfelt og kjenner til de ulike teologiske disipliners egenart, problemstillinger og metoder.- har bred kunnskap om Bibelen og fortolkningen av den.- har bred kunnskap om kristen tro i historisk og samtidig perspektiv- har kunnskap om kirkens misjonsoppdrag og kan drøfte hvordan det kristne misjonsoppdragets grunnlag og målsetting kan gjennomføres i vår egen tid.	<ul style="list-style-type: none">- kan anvende tilegnet kunnskap på praktiske og teoretiske problemstillinger.- kan fortolke (eksegere) bibeltekster i oversettelse og NT-tekster ut fra gresk tekst.- kan bearbeide og presentere kunnskap om kristen tro og lære i ulike kirkelige og faglige sammenhenger.- kan møte mennesker med ulike religiøse eller teologiske oppfatninger med respekt.- kan drøfte utfordringer som det flerkulturelle og flerreligiøse samfunnet	<ul style="list-style-type: none">- har evne til å arbeide alene og sammen med andre, i tråd med etiske krav og retningslinjer.- kan diskutere og foreslå løsninger på teologiske problemer gjennom dialog med andre og i bevissthet om den praktiske konteksten de kan oppstå og må løses i.- kan bidra til utvikling av god praksis innenfor fagområdet ut ifra faglige forutsetninger og innsikt i yrkesetiske problemstillinger.- kan reflektere over forholdet mellom egen

	medfører og kunne bidra til konstruktiv dialog mellom ulike religioner og kulturer - behersker relevante faglige verktøy, teknikker og arbeidsformer og har nødvendig digital kompetanse.	identitet, tro og utøvelse av teologisk innsikt.
--	--	--

5. Studiets faglige profil

5.1 Studieåret

Studieåret er på 40 uker.

I studietilsynsforskriften stilles det krav til at et heltidsstudium skal ha et samlet arbeidsomfang på 1500-1800 timer per år for heltidsstudenter. FIH har i sine studieplaner forutsatt at det arbeides 266 timer per emne på 10 stp., det vil si et totalt arbeidsomfang på 1596 timer for et studieår.

Læringsaktiviteter per emne fordeles mellom arbeid med læringsaktiviteter i form av forelesninger, praktiske øvelser og obligatorisk praksis (i de emnene dette gjelder), selvstudium i form av lesing av pensumlitteratur, og eksamensforberedelse i form av arbeid med emnets arbeidskrav og gjennomføring av eksamen.

For ulike typer emne kan fordelingen illustreres på følgende måte (eksempler):

	5 stp.	10 stp.	15 stp.	20 stp.
Undervisning/læringsaktiviteter	24 timer	40-50 timer	40-50 timer	80 timer
Selvstudium/kollokvier	69 timer	150-160 timer	280-289 timer	380 timer
Eksamensforberedelse og -gjennomføring	40 timer	66 timer	69 timer	72 timer
Til sammen:	133 timer	266 timer	399 timer	532 timer

5.2 Undervisningsspråk

Undervisningen gis på skandinaviske språk (norsk, svensk eller dansk). Enkelte emner og forelesninger kan gis på engelsk.

5.3 Oppmøte og fravær

Det er i hvert emne angitt antall undervisningstimer. I emner med obligatorisk fremmøte skal ikke fraværet overstige 30 % i det enkelte emne. Fraværsregler i de enkelte emnene framgår av emnebeskrivelsen.

5.4 Arbeidskrav

Flere emner har et gitt antall arbeidskrav. Et arbeidskrav er ulike arbeider og krav som settes som vilkår for å framstille seg til eksamen eller prøve og/eller få endelig karakter i et emne, men der

resultatet ikke inngår i beregningsgrunnlaget for endelig karakter i emnet. Se dokumentet «Retningslinjer for behandling av arbeidskrav» for utfyllende informasjon. Dokumentet finner du på Høgskolens læringsplattform.

5.5 Vurderingsformer

Vurderingsformen i det enkelte emnet oppgis i emnebeskrivelsen. Mange emner har arbeidskrav som må fullføres for å få sluttvurdering i emnet. Høgskolen benytter en gradert karakterskala fra A til F, der A er beste og E er dårligste ståkarakter. I enkelte emner benyttes Bestått/Ikke bestått. FIH har utviklet nivåspesifikke karakterbeskrivelser for institusjonen. Disse er tilgjengelige på høgskolens LMS for studenter og ansatte.

For emner med praksis er det utviklet en praksismanual, hvor relevante kriterier for evalueringen av praksisen angis.

For mer informasjon om vurderingsuttrykk og eksamen osv. henvises det til «Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Fjellhaug Internasjonale Høgskole».

6. Pedagogisk profil

Innholdet i de forskjellige emnene formidles og bearbeides gjennom forelesninger, veiledning, lesing av litteratur, seminararbeid, gruppediskusjoner og endelig ved et avsluttende studentarbeid med påfølgende vurdering.

Enkelte emner på 1500- og/eller 2500-nivå er valgfrie emner som tilbys uregelmessig. Undervisning i emnet forutsetter at mer enn fem (5) studenter er påmeldt i emnet. Hvis emnet ikke undervises, tilbys leseveiledning forutsatt at det er undervisningskapasitet til det. Høgskolen har utviklet en rettledning for studenter og forelesere som beskriver hva slik leseveiledning skal inneholde og omfanget av den.

Undervisningen er forskningsbasert ved at de fleste lærere underviser innenfor de fagområdene hvor de har sin forskningskompetanse, ved at pensum bygger forskning innen det aktuelle fagfeltet og ved at studentene i sitt faglige arbeid i en rekke emner får gjøre forskningslignende læringsaktiviteter, ikke minst gjennom lesing av kildetekster. I flere av emnene innenfor misjonsvitenskap og praktisk teologi, skal studentene gjennomføre arbeidskrav som gir trening i empiriske metoder som observasjon og intervju.

Studiet er ment tilrettelagt så fleksibelt at det kan tas enten som deltidsstudium over lengre tid, eller som et heltidsstudium. Det forutsettes at studentene har tilgang til internett. En vesentlig del av kommunikasjonen mellom høgskolen/lærerne og studentene skal kunne skje via høgskolens læringsplattform.

7. Studieprogrammets oppbygning

Studieprogrammet består av emner som til sammen utgjør 180 studiepoeng. Kravene for å oppnå graden er som følger:

- 140 stp. emner innenfor teologi og misjon. Av disse skal minst 50 stp. være på fordypningsnivå. Minst 20 stp. av fordypningen må være innenfor misjonsfag. I emnene

innenfor teologi og misjon må man være innom alle de teologiske disiplinene (bibelvitenskap, systematisk teologi, kirkehistorie, praktisk teologi og missiologi).

- 20 stp. nytestamentlig gresk.
- 20 stp. Ex.Phil. og Ex.Fac.

Emner på 1000- og 1500-nivå er innføringsemner. BTM1500-kode er valgt for å skille ut emner der en sentral del av undervisningen gis gjennom praksis og praktiske oppgaver. 1500-kode er videre benyttet for de valgfrie språkfagene latin og hebraisk.

Emner på 2000- og 2500-nivå er fordypningsemner og høgskolen anbefaler at studentene som tar disse emnene har forkunnskaper fra innføringsemnene. I flere emner kreves det forkunnskaper i grunnspråk som gresk, latin og hebraisk. Dette er oppgitt i tabellen for de aktuelle emnene.

7.1 Studieløp i Aarhus

For studenter med studiested i Aarhus, som vil videre til kandidatstudiet i teologi ved Aarhus Universitet, og som har forkunnskaper i latin og hebraisk, anbefales følgende progresjon og oppbygning av studiet som et fireårig deltidsløp:

1. studieår, høsten	GRE1002 Innføring i nytestamentlig gresk (10 stp.)	BTM1001 Innføring i Bibelen (10 stp.)	
1. studieår, våren	GRE1003 Nytestamentlige greske tekster (10 stp.)	EX1004 Examen Facultatum (10 stp.)	
2. studieår, høsten	GRE2501 Fordypning i nytestamentlig gresk (10 stp.)	BTM2012 Misjon, religionsteologi, religionsmøte og islam (10 stp.)	
2. studieår, våren	BTM2004 Nytestamentlig eksegesi av synoptisk evangelium (10 stp.)	EX1001 Examen Philosophicum (10 stp.)	
3. studieår, høsten	BTM1002 Kirkehistorie og kirkekunnskap (10 stp.)	BTM2008 Dogmatikk med kildetekster (10 stp.)	BTM1506 Sjelesorg (5 stp.)
3. studieår, våren	UTVEKSLING eller BTM2005 Romerbrevet og paulinsk teologi (10 stp.)	UTVEKSLING eller Valgfritt emne* (10 stp.)	

4. studieår, høsten	BTM2009 Misjonsteologi (10 stp.)	BTM2002 Utvalgte tekster fra GT (10 stp.)	BTM1505 Homiletikk (5 stp.)
4. studieår, våren	BTM2512 Johannesevangeliet (5 stp.)	BTM2506 Luther og reformasjonen (10 stp.)	BTM2510 Bacheloroppgave (15 stp.)

* Valgfritt emne må velges blant emner som tilbys i Aarhus.

8. Utveksling, internasjonalisering og samarbeid

I norsk høyere utdanning legges det stor vekt på internasjonalisering, og det er et mål at utveksling skal være normalen. Høgskolen anbefaler at utvekslingen legges til ett av de tre siste semestrene. Dessuten anbefales det at studenten på forhånd søker om godkjenning for at emnene som er tenkt gjennomført kan innpasses i bachelorgraden.

Se høgskolens hjemmeside for mer informasjon om muligheter for utveksling.

9. Kvalitetssikring av studiet

Studiets kvalitet, innhold, gjennomføring og videreutvikling blir ivaretatt av høgskolens kvalitetssikringssystem. Studiekvaliteten og studieprogrammene evalueres etter fastsatte sykluser. Studentene involveres i dette og vil regelmessig bli bedt om å foreta evalueringer av enkeltemner. Dessuten evalueres den generelle studiekvaliteten gjennom en årlig studiekvalitetsundersøkelse. Resultatene og hovedfunnene ved både emneevalueringene og studiekvalitetsundersøkelsen blir behandlet i de aktuelle rådene innenfor kvalitetssikringssystemet.

For mer informasjon om høgskolens kvalitetssikringssystem henvises det til «Kvalitetssystem for Fjellhaug Internasjonale Høgskole» som er tilgjengelig i skolens LMS.

10. Emnebeskrivelser for emner innen teologi og misjon

10.1 Emner på 1000-nivå

BTM1001 Innføring i Bibelen (10 stp./ECTS)

Emnekode:	BTM1001
Emnenavn:	Innføring i Bibelen
Emnenavn nynorsk:	Innføring i Bibelen
Emnenavn engelsk:	Introduction to the Bible
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Høstsemesteret
Undervisningssted:	Oslo, Aarhus, København
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Christian S. Holmgaard
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	5 stp. mot KRL101-101 5 stp. mot KRL101-103 10 stp. mot RLE1001 og RLE1001N 10 stp. mot BMM1001
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Liste A
Gjelder fra:	1. august 2021

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for hovedtrekkene i og grunnleggende problemstillinger ved Det gamle testamentets tekstsjangre og skriftgrupper, og de ulike GT-bøkernes tilblivelse, litterære særtrekk og sentrale teologiske temaer
- gjøre rede for geografiske forhold og for grunnleggende historiske epoker og begivenheter i det gamle Midtøsten og det gamle Israel spesielt, i gammeltestamentlig tid
- gjøre rede for hovedtrekkene i og grunnleggende problemstillinger ved Det nye testamentets tekstsjangre og skriftgrupper, og de ulike NT-bøkernes tilblivelse, litterære særtrekk og sentrale teologiske temaer
- gjøre rede for Det nye testamentets tidshistorie
- gjøre rede for kulturelle og religiøse forhold i Det nye testamentes historiske kontekst
- gjøre rede for hovedtrekkene og grunnleggende problemstillinger knyttet til Bibelens tekst- og kanonhistorie

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- presentere grunnleggende kunnskap om Bibelens tekstsjangre og skriftgrupper, samt de ulike bøkernes tilblivelse, innhold og betydning
- anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forskning på innledningsstoff til Bibelen og treffe begrunnede valg
- finne, vurdere og henviser til informasjon og fagstoff i relevante oppslagsverk, evangeliessynopse og kommentarlitteratur, og fremstille dette slik at det belyser en tekst eller et sentralt bibelteologisk tema

Emnets innhold:

I dette emnet får du en grunnleggende innføring i Bibelen, med vekt på tekstsjangre og skriftgrupper og videre de ulike bibelbøkernes tilblivelse, oppbygning og innhold. Det gis også en innføring i GTs og NTs tekst- og kanonhistorie.

I tillegg til dette, vil du få en grunnleggende innføring i geografiske forhold og sentrale historiske epoker og begivenheter i Midtøsten og Israel på gammeltestamentlig tid. Det samme gjelder for nytestamentlig tid, med vekt på innføring i det nye testamentets tidshistorie og kulturelle og religiøse forhold.

Organisering og arbeidsmåter:

Det tilbys 48 undervisningstimer i emnet, fordelt likt mellom GT og NT. Undervisningen gis hovedsakelig som forelesninger.

Vurdering og eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype
Skriftlig skoleeksamen	5	timer

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Det gamle testamente:

Hill, A. E., Walton J. H. (2009). *A Survey of the Old Testament (3rd Ed.)*. Zondervan; ss. 21-30; 35-52; 57-72; 77-96; 101-120; 125-139; 163-176; 181-199; 205-212; 217-232; 257-274; 279-299; 309-324; 329-343; 357-369; 375-396; 401-416; 419-436; 441-450; 455-464; 481-497; 503-515; 519-529; 533-540; 567-577; 581-591; 605-614; 687-697.

Det nye testamente:

Hjort, B. G. (2003). *Det Nye Testamentes Omverden: Om politiske, religiøse og filosofiske forhold på Det Nye Testamentes tid*. Aarhus Universitetsforlag; ss. 15-27, 31-93, 99-100, 103-115, 140-147, 153-157, 162-169, 223-236, 243-299, 305-316.

Og enten:

Hvalvik, R. & Stordalen, T. (1999). *Den store fortellingen*. Det Norske Bibelselskap; ss. 32-64 og 176-382.

eller:

Kjær, T. (2015). *Introduktion til Det Nye Testamente*. Kolon; ss. 7-245.

BTM1002 Kirkehistorie og kirkekunnskap (10 stp./ECTS)

Emnekode:	BTM1002
Emnenavn:	Kirkehistorie og kirkekunnskap
Emnenavn nynorsk:	Kyrkjehistorie og kyrkjekunnskap
Emnenavn engelsk:	Introduction to Church History and Christian Denominations
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Høstsemesteret
Undervisningssted:	Oslo og Aarhus
Emneansvarlig:	Professor Finn Aa. Rønne
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot KRL102 10 stp. mot RLE1002 og RLE1002N 10 stp. mot BTM1002N 10 stp. mot BMM1002
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Liste A
Gjelder fra:	1. august 2023

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for sentrale utviklingslinjer i kristendommens historie fra oldkirken og frem til i dag
- *gjøre rede for sentrale utviklingslinjer i norsk kirkehistorie med særlig vekt på tiden etter 1800
- gjøre rede for historien, utbredelsen, organiseringen og det teologiske særpreget til den ortodokse kirken, den katolske kirke, de lutherske kirker, baptismen, metodismen og den pinsekarismatiske bevegelsen

* Studenter fra andre nordiske land kan erstatte dette læringsmålet med følgende:

- gjøre rede for sentrale utviklingslinjer i sitt eget lands kirkehistorie

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff om kristendommens historie og ulike kirkesamfunn og fremstille dette på en respektfull og sakssvarende måte
- presentere ulike kirkesamfunns egenart og selvforståelse på en respektfull og sakssvarende måte

Emnets innhold:

Emnet er et innføringsstudium og gir et oversiktsbilde over de ulike epokene i kristendommens historie, med særlig vekt på oldkirken, reformasjonen og tiden etter 1800. Hvordan kristendommen utbredte seg geografisk og hvordan kirken har forholdt seg til samfunnet vil særlig vektlegges. Emnet gir også en innføring i ulike kirkesamfunn som er fremtredende i det norske samfunnet. De ulike kirkesamfunnenes historie, utbredelse og teologiske egenart presenteres.

Emnet gir også en innføring i eget lands kirkehistorie fra kristningen og frem til i dag. I norsk kirkehistorie vektlegges særlig norsk kirkeliv i perioden fra 1850 og framover.

Studenter fra andre nordiske land kan bytte ut norsk kirkehistorie med eget lands kirkehistorie. Dette avklares i så fall med emneansvarlig.

Organisering og arbeidsmåter:

Det tilbys 48 undervisningstimer i emnet fordelt på henholdsvis 24 timer i allmenn kirkehistorie, 12 timer i kirkekunnskap og 12 timer i eget lands kirkehistorie. Undervisningen gis hovedsakelig som forelesninger.

Vurdering og eksamen:

Arbeidskrav:

- delta på ekskursjonsdag hvor man besøker/får besøk fra menigheter tilhørende noen av de kirkesamfunnene som behandles i emnet.

Ved «ikke godkjent», se dokumentet «Retningslinjer for behandling av arbeidskrav».

Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype
Skriftlig skoleeksamen	5	timer

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

For studenter i Oslo

Global kirkehistorie:

Berg, S. H. (2017). *Reformasjonen*. Samlaget, ss. 30-44, 53-76 og 94-111.

Hägg, Henny Fiskå (2004): *Oldkirken – kristendommen i Romerriket 30-395*. Fagbokforlaget, ss.9-108.
(Finnes på bokhylla.no - [Oldkirken : kristendommen i Romerriket 30-395 \(nb.no\)](#))

Furre, Berge (2007). *Røter, tistlar og blomar – kristendom i eit historisk riss*. Fagbokforlaget, ss. 33-70 og 97-131.

Norsk kirkehistorie:

Sødal H. K. (2021): *Norsk kristendomshistorie 1800-2020. Fra selvsagt tro til mangfold*. Cappelen Damm, ss. 14-241.

Kirkekunnskap:

Tjørhom, O. (red.) (2017). *Kirkesamfunn i Norge. Innføring i kirkekunnskap*. Cappelen Damm Akademisk; ss. 13-32, 57-212, 233-250, 295-312.

Følgende pensumartikler kommer i kompendium:

Kompendium i global kirkehistorie:

- *Astås, Reidar (1994): *Kirke i vekst og virke. Allmenn og norsk kirkehistorie*. Gyldendal Norsk Forlag, ss. 197-208.
- *Bach-Nielsen, Carsten og Schjørring, Jens Holger (2012): *Kirkens historie*. Bind 2. Hans Reitzels forlag, ss. 720-746.
- *Ellefsen, K. (2022). Historiske perspektiver på misjon, i: Nicolajsen, Jeppe Bach, Kari Storstein Haug, Frank-Ole Thoresen og Ingrid Eskilt (red.) (2022). *Missiologi. En innføring*. Cappelen Damm Akademisk, ss. 99-124.
- *Martling, C. H. (2009). *Från Alaska till Kap Horn. En amerikansk religionsgeografi*. Artos, ss. 48-74.
- *Oftestad, Bernt T. (1988). *Lære – tro – fornuft. Kirken i nytiden*. Tano, ss. 101-117 og 120-124.
- *Rasmussen, Tarald og Thomassen, Einar (2002): *Kristendommen. En historisk innføring*. Universitetsforlaget ss, 169-220.
- *Sahlberg, Carl-Eric (2021). *Allmän kirkehistoria. Från Jesus till kyrkan idag*. STH Academic, ss. 97-104, 213-223 og 271-278.
- *Skarsaune, Oskar (1987). *Fra Jerusalem til Rom og Bysants*. Tano Forlag, ss. 130-154.

Kompendium i norsk kirkehistorie:

- *Sødal, Helje Kringlebotn (2008). *Kristendom II. Tro og tradisjon*. Høyskoleforlaget, ss. 60—80, 112-133.
- *T Meistad T. (2000). «Reformasjonen, ortodoksien», i *Kristendommens historie, en innføring*. Høyskoleforlaget; ss. 288-295.

Kompendium med lesetekster:

- **De apostoliske fedre. I norsk oversettelse med innledning og noter*. 1984. Luther Forlag
De tolv apostlers lære (Didaché), et utvalg.
Ignatius-brevene, et utdrag.
 - *Astås, Reidar (1968). *Arbeidsoppgaver og tekster til kirkehistorie*. Fabritius & Sønners Forlag, ss. 27-30, 45-46, 54-55 og 64-66 og 84-87.
 - **Salmebok for Den norske kirke*, 2013, Eide Forlag:
Den nikenske trosbekjennelse (ss. 1144-1145)
Den apostoliske trosbekjennelse (ss. 1143)
Martin Luthers Lille Katekisme (ss. 1265-1276)
- Følgende salmer er pensum:
Folkefrelsar
Nå fryd deg, kristne menighet

For studenter i Aarhus

Allmenn kirkehistorie

Ellefsen, K. (2021). Historiske perspektiver på misjon, i: Nicolajsen, Jeppe Bach, Kari Storstein Haug, Frank-Ole Thoresen og Ingrid Eskilt (red.) (2022). *Missiologi: En innføring*. Cappelen Damm Akademisk, ss. 99-124.

Engelbrecht, Edward A. (red.) (2016). *Church History: The Basics*. Concordia Publishing House; ss. 1-364.

Konfesjonskunnskap

Tjørhom, O. (Red.) (2017). *Kirkesamfunn i Norge: Innføring i kirkekunnskap*. Cappelen Damm Akademisk; ss. 13-32, 81-212, 233-250, 273-323.

Eget lands kirkehistorie

Lausten, M. S. (1998). *Danmarks kirkehistorie*. Gyldendal forlag; ss.12-36 og 100-330.

eller:

250 sider om eget lands kirkehistorie som godkjennes av emneansvarlig.

10.3 Emner på 1500-nivå

BTM1505 Homiletikk (5 stp./ECTS)

Emnekode:	BTM1505
Emnenavn:	Homiletikk
Emnenavn nynorsk:	Homiletikk
Emnenavn engelsk:	Homiletics
Studiepoeng:	5
Undervisningssemester:	Uregelmessig, spør studieadministrasjonen
Undervisningssted:	Aarhus og København
Emneansvarlig:	Høgskolelektor Louise H. Pedersen
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	5 stp. mot BTM1502 2 stp. mot TM1505 3 stp. mot TM1506 5 stp. mot TM1503 5 stp. mot PT2003 5 stp. mot BMM2003
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	N/A
Gjelder fra:	August 2023

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for nyere utviklingstrekk i det akademiske studiet av forkynnelse
- gjøre rede for forkynnelsens teologi, oppdrag og funksjon

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- reflektere over den betydning forkynneren har som person
- forberede, gjennomføre og analysere/beskrive en preken
- analysere og gi tilbakemelding på andres prekener
- reflektere tverrfaglig over samspillet mellom sjelesorg og forkynnelse

Emnets innhold:

Emnet gir en grunnleggende innføring i forkynnelsens bibelske og teologiske forankring og hva slags oppdrag og funksjon forkynnelsen skal ha i menigheten. Forkynnelse er et samspill mellom forkynneren, bibelteksten og tilhørerne. Emnet sikter på å gi verktøy til å reflektere over dette samspillet, slik at man kan utvikle seg i rollen som forkynner. Gjennom lesing av relevant pensum, utvikling av egne prekener og analyse/beskrivelse av andres prekener, lærer studenten å reflektere over samspillet mellom forkynneren, bibelteksten og tilhørerne.

Emnet er praktisk vinklet og en stor del av arbeidet i emnet vil være knyttet til arbeidet med å utvikle og analysere forkynnelse.

Organisering og arbeidsmåter:

Emnet har 20 undervisningstimer.

Det varierer mellom forelesninger, samtaler og drøftelser og praktisk arbeid med forberedelse, framføring og analyse/beskrivelse av egen og andres forkynnelse i grupper.

Oppmøte og fravær

For å kunne få sluttvurdering i emnet må studenten ha fullført følgende krav til oppmøte:

1. Delta i den obligatoriske undervisningen. Fraværet skal ikke overstige 30 % (jf. kapittel 5.3). *

Studenter som ikke oppfyller fram møtekravet, må ta emnet på nytt neste gang det tilbys.

* Se «Fraværsreglement for Fjellhaug Internasjonale Høgskole» i Canvas.

NB! Dersom det ikke melder seg nok studenter til at det kan gjennomføres undervisning i emnet, kan fram møtekravet erstattes av følgende:

- a) Studenten leverer inn og får godkjent tre papers a 500 ord til faglærer i løpet av semesteret.
- b) Studenten møter til to timers (én time er 45 minutter) veiledning fra faglærer.

Vurderingsform:

Emnet har mappevurdering. For å få tilgang til å levere mappen, må følgende arbeidskrav være godkjent.

Arbeidskrav:

1. Holde en preken på 15-17 minutter, som ved en gudstjeneste/høymesse.
2. Gi tilbakemelding på en medstudents preken.

Dersom et arbeidskrav ikke blir godkjent, får studenten ett (1) nytt forsøk per arbeidskrav.

Sluttvurdering

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Mappe	1	semester	Mappen skal inneholde prekenmanuset og en egevaluering av prekenen (700 ord).

Emnet vurderes til bestått/ ikke bestått.

Ved stryk leverer studenten en omarbeidet versjon av mappen i perioden for ny og utsatt eksamen.

Pensumlitteratur:

For studenter i Oslo: Deler av pensum er tilgjengelig i kompendium i Canvas. Det er merket med *.

Homiletikk:

Andersen, L. (2006). *Teksten og tiden: En midlertidig bog om forkyndelsen* (Bind 1). Kolon/Credo; ss.

7-44, 129-284.

Andersen, L. (2006). *Teksten og tiden: En midlertidig bog om forkyndelsen* (Bind 2). Kolon/Credo; ss. 105-227.

Jakobsen, R. N. og Øierud, G. L. (2009). *Prekenbeskrivelser*. Høyskoleforlaget; ss. 11-110.

Og:

For studenter i Aarhus:

Ringgaard Lorensen, M. (2020). Nyere nordisk homiletikk: Empirisk vending, fremmedhet og Resonans. I Tidsskrift for Praktisk Teologi, 37(1) (s. 42-53).

For studenter i København:

Craddock, F. B. (2001). *As one without authority*. Chalice Press; ss. 43-78

Demant, Jørgen 2014, Homiletisk netværk: Prædikenbeskrivelse. *Kritisk forum for praktisk teologi* 137 (s. 40-53). www.eksistensen.dk/media/wysiwyg/Tidsskrifter/KritiskForum/2014/Kritisk-forum-137.pdf

Gaarden, M (2015). Prædiken som det tredje rum. I *Dansk Tidsskrift for Teologi Og Kirke*, 44(2) (s. 169–173). <https://tidsskrift.dk/dttk/article/view/95963>

Harbsmeier E. og Iversen H. R. (2004). *Praktisk teologi*. Eksistensen; ss. 348-364.

Ringgaard Lorensen, M. R. (2019). Prædiken mellem autenticitet og resonans. I *Kritisk forum for praktisk teologi* 156 (s. 45-53). www.eksistensen.dk/media/wysiwyg/Tidsskrifter/KritiskForum/2019/Kritisk-forum-156.pdf

BTM1506 Sjelesorg (5 stp./ECTS)

Emnekode:	BTM1506
Emnenavn:	Sjelesorg
Emnenavn nynorsk:	Sjelesorg
Emnenavn engelsk:	Pastoral Care and Counselling
Studiepoeng:	5
Undervisningssemester:	Uregelmessig, spør studieadministrasjonen
Undervisningssted:	Aarhus
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis emeritus Leif Andersen
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	5 stp. mot BTM1502 5 stp. mot PT1502 5 stp. mot TM1517 5 stp. mot BMM2002
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	N/A
Gjelder fra:	August 2023

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for nyere utviklingstrekk i det akademiske studiet av sjelesorg
- gjøre rede for sjelesorgens teologi, oppdrag og funksjon
- gjøre rede for den sjelesørgeriske samtalen forutsetninger og rammer

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- reflektere over den betydning sjelesørgeren har som person
- reflektere over personlig identitetsdannelse
- vurdere, drøfte og analysere utfordringer i den sjelesørgeriske samtalen
- reflektere tverrfaglig over samspillet mellom sjelesorg og forkynnelse

Emnets innhold:

Emnet gir en innføring i sjelesorgens egenart, innhold og funksjon. Sjelesorgens teologiske forankring vil bli vektlagt, sammen med kunnskap og metodiske elementer hentet fra psykologi og sosiologi.

Gjennom undervisning, gruppe- og egenarbeid, vil studenten øves i å reflektere over rollen som sjelesørger, identitetsdannelse og trosutvikling, og hvordan man i sjelesorgen best kan møte mennesker som er i utfordrende situasjoner og gi hjelp til å utvikle et bærekraftig liv og tro.

Organisering og arbeidsmåter:

Emnet har 20 undervisningstimer.

Det varieres mellom forelesninger og drøftelse i plenum av *cases*.

Oppmøte og fravær

For å kunne få sluttvurdering i emnet må studenten ha fullført følgende krav til oppmøte:

1. Delta i den obligatoriske undervisningen. Fraværet skal ikke overstige 30 % (jf. kapittel 5.3). *

Studenter som ikke oppfyller frammøtekravet, må ta emnet på nytt neste gang det tilbys.

* Se «Fraværsreglement for Fjellhaug Internasjonale Høgskole» i Canvas.

NB! Dersom det ikke melder seg nok studenter til at det kan gjennomføres undervisning i emnet, kan frammøtekravet erstattes av følgende:

- a) Studenten leverer inn og får godkjent tre papers a 500 ord til faglærer i løpet av semesteret.
- b) Studenten møter til to timers (én time er 45 minutter) veiledning fra faglærer.

Vurderingsform:

Arbeidskrav:

I tillegg til sluttvurdering er det to (2) arbeidskrav i emnet. Disse må være godkjent for at det skal gis sluttvurdering i emnet. Det er faglærer som bestemmer innhold og tidsfrister for gjennomføring av arbeidskrav.

1. Delta i arbeidsgruppe om troshistorier
2. Få godkjent utkast til oppgave om sjelesørgerisk case (1000 ord).

Dersom et arbeidskrav ikke blir godkjent, får studenten ett (1) nytt forsøk per arbeidskrav.

Sluttvurdering

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Oppgave	1	semester	2000 ord (eksklusiv forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste)

Emnet vurderes til bestått/ ikke bestått.

Pensumlitteratur:

Sjelesorg

Andersen, L. (2015). *Kroppen og ånden: Sjælesorgens basis*. Kolon/Credo; ss. 5-354.

*Engedal, L. G. (1994). Guds hjerte og menneskets sjel: Momenter til analyse av sjelesorgens teologiske og dynamiske egenart. I *Tidsskrift for Sjelesorg*, 14(2-3), 123-147.

*Engedal, L. G. (2000). *Forankring og tilblivelse: Om bearbeiding av egen livserfaring gjennom troshistorie-fortelling*. I *Tidsskrift for Sjelesorg* 20(1-2), 96-113.

*Grevbo, T. J. S. (2006). *Sjælesorgens vei. En veiviser i det sjelesørgeriske landskap – historisk og aktuelt*. Luther; ss. 465-481.

BTM1511 Teologiske tema i Genesis (5 stp./ECTS)

Emnekode:	BTM1511
Emnenavn:	Teologiske tema i Genesis
Emnenavn nynorsk:	Teologiske tema i Genesis
Emnenavn engelsk:	Theological Themes in Genesis
Studiepoeng:	5
Undervisningssemester:	Vårsemesteret
Undervisningssted:	Aarhus
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Anja Smedstrup Christensen
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	2,5 stp. mot RLE1007 og RLE1007N
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	N/A
Gjelder fra:	1. januar 2026

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for og drøfte utvalgte teologiske tema i Genesis
- gjøre rede for tekstenes litterære særpreg og historiske bakgrunn
- gjøre rede for debatten om Genesis' tilblivelse, form og innhold

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- bestemme tekstens teologiske hovedpunkter
- demonstrere god forståelse for og beskrive den historiske og litterære bakgrunn for tekster i Genesis

Emnets innhold:

Emnet sikter på å gi en innføring i sentrale teologiske temaer i Genesis som f.eks. skapelse, gudbilledlighet, synd, *toledot* og pakt. For å belyse disse temaene vil utvalgte tekster i Genesis bli gjenstand for et eksegetisk studium med vekt på de historiske, litterære og teologiske sider av teksten. Det vil også bli gjort rede for debatten omkring Genesis' tilblivelse, form og innhold, og for hvordan denne debatten har betydning for de konkrete teologiske temaer.

Organisering og arbeidsmåter:

Emnet har 20 undervisningstimer i form av forelesninger og lærerstyrte seminarer. Arbeidsmetodene krever aktiv deltakelse fra studentene.

Oppmøte og fravær

For å kunne få sluttvurdering i emnet må studenten ha fullført følgende krav til oppmøte:

1. Delta i den obligatoriske undervisningen. Fraværet skal ikke overstige 30 % (jf. kapittel 5.3). *

Studenter som ikke oppfyller frammøtekravet, må ta emnet på nytt neste gang det tilbys.

* Se «Fraværsreglement for Fjellhaug Internasjonale Høgskole» i Canvas.

NB! Dersom det ikke melder seg nok studenter til at det kan gjennomføres undervisning i emnet, kan frammøtekravet erstattes av følgende:

- a) Studenten leverer inn og får godkjent tre papers a 500 ord til faglærer i løpet av semesteret.
- b) Studenten møter til to timers (én time er 45 minutter) veiledning fra faglærer.

Vurderingsform:

I tillegg til sluttvurdering er det ett (1) arbeidskrav i emnet. Dette må være godkjent for at det skal gis sluttvurdering i emnet. Det er faglærer som bestemmer innhold og tidsfrister for gjennomføring av arbeidskrav

Arbeidskrav

- 1) Et gitt antall mappeoppgaver som presenteres i forbindelse med undervisningen. Antall oppgaver kan variere og bestemmes av faglærer. Mappeoppgavene leveres til datoer fastsatt av faglærer

Sluttvurdering

Sluttvurdering i emnet er mappevurdering, der mappen skal inneholde de oppgavene studentene har arbeidet med gjennom semesteret. Til sammen skal oppgavene i mappen være på 2500 ord (eksklusive forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste).

Mappeoppgavene vurderes samlet.

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Mappevurdering	1	semester	Faglærer fastsetter antall oppgaver. Til sammen skal oppgavene være på 2500 ord (eksklusiv forsider, innholdsfortegnelser og litteraturlister)

Emnet vurderes til bestått/ ikke bestått.

Ved stryk leverer studenten ny mappe, det vil si et sett med oppgaver som i antall tilsvarer semesterets mappeoppgaver.

Pensumlitteratur:

Bibeltekster:

Genesis 1-50 leses i oversettelse (45 sider).

Sekundærlitteratur:

Arnold, B. T. (2008). *Genesis* (New Cambridge Bible Commentary), Cambridge University Press, ss. 1-19, 27-83, 126-144, 166-183, 199-210, 248-256, 277-291 (149 sider).

- Averbeck, R. E. (2003). "Factors in Reading the Patriarchal Narratives: Literary, Historical, and Theological Dimensions," D. M. Howard jr. & M. A. Grisanti (Eds.), *Giving the Sense: Understanding and Using Old Testament Historical Texts*, Eerdmans, ss. 115-137 (23 sider).
- Averbeck, R. E. (2004). "Ancient Near Eastern Mythography as it Relates to Histography in the Hebrew Bible: Genesis 3 and the Cosmic Battle," J. K. Hoffmeier & A. Millard (Eds.), *The Future of Biblical Archaeology: Reassessing Methodologies and Assumptions*, Eerdmans, ss. 328-356 (29 sider).
- Chisholm jr., R. B. (2012). "Old Testament Source Criticism: Some Methodological Miscues," J. K. Hoffmeier & D. R. Magary (Eds.), *Do Historical Matters Matter to Faith?*, Crossway, ss. 181-199 (19 sider).
- Hess, R. S. (1989). "The Genealogies of Genesis 1-11 and Comparative Literature," *Biblica* 70 (2), ss. 241-254 (14 sider).
- Hoffmeier, J. K. (2015). "Genesis 1-11 as History and Theology," C. Halton & S. N. Gundry (Eds.), *Genesis: History, Fiction, or Neither? The Bible's Earliest Chapters*, Zondervan, ss. 23-58 (26 sider).
- Kofoed, J. Bruun (2016). "Mytebegrebet som et nødvendigt onde," *Dansk Tidsskrift for Teologi og Kirke* 1, ss. 5-27 (23 sider).
- Kofoed, J. Bruun (2016). "Fortæller, hvad vil du? – om struktur og genre i Genesis 1-11," *Dansk Tidsskrift for Teologi og Kirke* 1, ss. 29-54 (26 sider).
- Rooker, M. F. (2003). "Dating of the Patriarchal Age: The Contribution of Ancient Near Eastern Texts," D. M. Howard jr. & M. A. Grisanti (Eds.), *Giving the Sense: Understanding and Using Old Testament Historical Texts*, Eerdmans, ss. 217-236 (20 sider).
- Yamauchi, E. M. (2010). "Abraham and Archaeology: Anachronisms or Adaptions?," S. A. Hunt (Ed.), *Perspectives on Our Father Abraham: Essays in Honor of Marvin R. Wilson*, Eerdmans, ss. 15-32 (18 sider).

10. 2 Emner på 2000-nivå

BTM2002 Utvalgte tekster fra GT (10 stp./ECTS)

Emnekode:	BTM2002
Emnenavn:	Utvalgte tekster fra GT
Emnenavn nynorsk:	Utvalde tekstar frå GT
Emnenavn engelsk:	Selected Texts from the Old Testament
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Høstsemesteret
Undervisningssted:	Aarhus
Emneansvarlig:	Professor Jens Bruun Kofoed
Obligatoriske forkunnskaper:	Minst 15 stp. i bibelhebraisk
Anbefalte forkunnskaper:	BTM1001
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	8 stp. mot TM2002 10 stp. mot TM2010
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Liste C
Gjelder fra:	1. august 2021

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for eksegetiske metoder som er relevante for en kritisk beskrivelse av tekstens form og innhold
- gjøre rede for tekstens litterære særpreg og historiske bakgrunn
- gjøre rede for den vitenskapelige debatten omkring tekstenes historiske forankring
- demonstrere god innsikt i betydningen den moderne forskningen har tillagt tekstene i sin forståelse av andre gammeltestamentlige skrifers tilblivelse, teologi og sluttform
- gjøre rede for sentrale momenter i tekstenes virkningshistorie innenfor jødisk og kristen tradisjon

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- oversette og eksegere et utvalg tekster fra BHS
- identifisere og vurdere de tekstkritiske kommentarer i BHS (eller Quinta), som har betydning for forståelsen av den hebraiske teksten
- finne og bruke leksikalske og grammatiske hjelpemidler som hjelp til å forholde seg kritisk til oversettelse og eksegesi av teksten
- finne og anvende relevante litterære og eksegetiske metoder til å fortolke teksten, beskrive dens litterære og historiske bakgrunn og bestemme dens teologiske hovedpunkter
- demonstrere god forståelse for den historiske og litterære bakgrunn for et utvalg bøker i Det gamle testamente

- relatere fortolkningen av tekstene til moderne problemstillinger og aktuell samfunnsdebatt

Emnets innhold:

Emnet er et detaljeksegetisk emne som sikter på å gi en innføring i sentrale tekster og teologiske hovedpunkter i et utvalg bøker i Det gamle testamente. De angitte pensumtekstene vil bli gjenstand for et detaljeksegetisk studium med vekt på deres historiske, litterære og tematisk/teologiske sider. Detaljeksegesen vil basere seg på den hebraiske grunnteksten. Det vil også bli brukt tid på innledningsspørsmål, tekstenes virknings- og forskningshistorie, og på hermeneutiske refleksjoner knyttet til arbeidet med å relatere tekstene til moderne problemstillinger og aktuell samfunnsdebatt.

Organisering og arbeidsmåter:

Emnet har til sammen 40 undervisningstimer og vil hovedsakelig bestå av forelesninger og arbeid med oversettelse av bibeltekster.

For studenter som velger prosessorientert vurderingsform, tilbyr høgsolen fagspesifikk oppgaveveiledning som gir innføring i formelle krav til fagoppgaver (slik som oppgavens oppbygning, fotnoter og litteraturliste) og tips til skriveprosessen. Studenten skal underveis i undervisningen levere inn utkast til oppgaven sin på Høgskolens LMS og få tilbakemelding av faglærer.

Vurderingsform

Det er to alternative vurderingsformer i emnet, prosessorientert vurderingsform med oppgave eller en skoleeksamen. Det er ulike arbeidskrav knyttet til de to alternative vurderingsformene.

A. Prosessorientert vurderingsform

Arbeidskrav

For å kunne ta prosessorientert vurderingsform må følgende tre (3) arbeidskrav være godkjent. Det er faglærer som nærmere fastsetter krav til innhold og tidsfrister for gjennomføring.

- 1) Delta på den obligatoriske undervisningen. Fraværet skal ikke overstige 30 % (jf. kapittel 5.3).
- 2) Levere inn utkast til oppgave på Høgskolens LMS innen oppgitt frist for tilbakemelding fra faglærer. Oppgaveutkastet skal oppfylle krav etter gjeldende regler (se dokumentet, *Krav til oppgaveutkast ved prosessorientert vurderingsform*).
- 3) Få godkjent en test hvor man demonstrerer ferdigheter i bruk av hebraisk grunntekst.

Ved «ikke godkjent», se dokumentet «Retningslinjer for behandling av arbeidskrav».

Sluttvurdering

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Oppgave	1	semester	4000 ord (eksklusiv forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste)

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Ved stryk får studentene anledning til å ta ny eksamen i perioden for ny/utsatt eksamen. Ny eksamen blir gitt som femtimers skriftlig skoleeksamen.

B. Skoleeksamen som vurderingsform

(NB! Studenter som har meldt seg opp til prosessorientert vurderingsform, men som ikke oppfyller arbeidskravene, vil få anledning til å gå opp til skriftlig skoleeksamen.)

Sluttvurdering

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype
Skriftlig skoleeksamen	5	timer

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Bibeltekster:

Følgende tekster skal studeres ut fra hebraisk tekst:

1 Mos 6:1-12; 11:1-9; 15:1-21; 2 Mos 19:1-20:1; 21:1-36; 22:20-23:13; 24:3-8; 3 Mos 9:15-24; 16:1-10; 5 Mos 17:14-20; 1 Kg 1:1-2:11; 3:1-28; Jes 2:1-5; 7; 40:1-31; 52:13-53:12; Sal 2; 8; 22; 25; 46; 51; 85; 104; Job 38:1-15; 42:1-6; Ord 8:22-36.

Sekundærlitteratur:

Childs, B. S. (2001). *Isaiah: A Commentary* (Old Testament Library). Westminster John Knox; ss. 1-10; 28-31; 60-68; 289-310; 407-423.

Dozeman, T. B. (2009). *Exodus* (Eerdmans Critical Commentary). Eerdmans; ss. 411-530.

Goldingay, J. (2006). *Psalms 1-41* (Baker Commentary on the Old Testament). Eerdmans; ss. 92-106; 153-161; 320-354; 366-378.

Goldingay, J. (2007). *Psalms 42-89* (Baker Commentary on the Old Testament). Eerdmans; ss. 64-73; 122-40; 603-616.

Goldingay, J. (2008). *Psalms 90-150* (Baker Commentary on the Old Testament). Eerdmans; ss. 178-199.

Grogan, G. W. (2008). *Psalms* (The Two Horizons of Old Testament Commentary). Eerdmans; ss.1-39.

Hamilton, V. P. (2011). *Exodus* (Exegetical Commentary). Baker Academic; ss. 367-393; 411-432.

Kjøller-Rasmussen, L. (1994). *Jobs Bog* (Credokommentaren). Credo Forlag; ss. 13-36; 377-383; 411-413.

Lemche, N. P. (2008). *Det Gamle Testamente mellom historie og teologi*. Anis; ss. 201-304.

McConville, J. G. (2002). *Deuteronomy*. (Apollos Old Testament Commentary 5). IVP Academic; ss. 17-51; 283-284.

Milgrom, J. (1991). *Leviticus 1-16: A New Translation with Introduction and Commentary*. (The Anchor Bible 3). Doubleday; ss. 582-591; 1009-1024.

Provan, I. W. (1995). *1 and 2. Kings* (New International Biblical Commentary). Hendrickson; ss. 1-36; 43-52.

Walton, J. H. (2018). *Ancient Near Eastern Thought and the Old Testament* (2nd ed.). Baker Academic; ss. 47-312.

Watts, J. W. (2013). *Leviticus 1-10*. (Historical Commentary on the Old Testament). Peeters Publishers; ss. 12-24; 39-58; 137-154.

Wenham, G. J. (1987). *Genesis 1-15*. (Word Biblical Commentary 1). Word Books; ss. xxi-lxiii; 155-171; 234-246; 325-335.

Whybray, R. N. (1994). *Proverbs* (The New Century Bible Commentary). Eerdmans; ss. 3-20; 118-140.

BTM2004 Nytestamentlig eksegesi av synoptisk evangelium (10 stp./ECTS)

Emnekode:	BTM2004
Emnenavn:	Nytestamentlig eksegesi av synoptisk evangelium
Emnenavn nynorsk:	Nytestamentlig eksegesi av synoptisk evangelium
Emnenavn engelsk:	New Testament Exegesis of a Synoptic Gospel
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Høstsemesteret
Undervisningssted:	Aarhus
Emneansvarlig:	Professor Morten Hørning Jensen
Obligatoriske forkunnskaper:	20 studiepoeng i nytestamentlig gresk
Anbefalte forkunnskaper:	BTM1001
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot BTM2003 5 stp. mot TM2502
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Liste C
Gjelder fra:	1. august 2021

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre grundig rede for tilblivelse, sjanger, språklig og litterær oppbygning og innhold til Markusevangeliet
- gjøre rede for Markusevangeliets budskap og bibelteologiske hovedtemaer ut fra en samlet og helhetlig lesning av Markusevangeliet og detaljeksegere ut fra gresk tekst et utvalg av tekster fra Markusevangeliet
- gjøre rede for det tekstkritiske apparatet til disse tekstene og for vitenskapelige metoder og hermeneutiske spørsmål med relevans for studiet av disse tekstene
- gjøre rede for tekstenes relasjon til de øvrige synoptiske evangeliene og til den større kanoniske sammenheng

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- finne, kritisk vurdere og korrekt henvise til faglig informasjon og argumentasjon i en selvstendig analyse av en tekst eller problemstilling til Markusevangeliet
- detaljeksegere utvalgte greske tekster i Markusevangeliet på en metodisk, selvstendig og faglig måte med bruk av ulike vitenskapelige metoder, særlig språklige, historiske og litterære/retoriske
- drøfte bibelteologiske spørsmål knyttet til Markusevangeliet i rammen av de synoptiske evangelier

- argumentere kritisk for og imot alternative fortolkninger på metodisk og hermeneutisk reflektert vis

Emnets innhold:

Emnet presenterer ulike vitenskapelige metoder med relevans for studiet av Markusevangeliet. Den litterære, retoriske og bibelteologiske vektleggingen tilsier at en helhetlig lesning av hele Markusevangeliet står sentralt i emnet. Tekstene studeres på grunnlag av gresk tekst og tolkes i lys av deres historiske kontekst. Det legges særlig vekt på å lære å eksegere bibeltekst, med vekt på tekstenes strukturelle, litterære og teologiske særpreg.

I tilknytning til tolkningen av de ulike tekstene gis det en innføring i sentrale bibelteologiske temaer fra Markusevangeliet som kristologi, Guds rike, «evangeliet», underfortellinger/åndsutdrivelser, etterfølgelse/etikk, eskatologi og lidelseshistorien.

Organisering og arbeidsmåter:

Emnet har til sammen 40 undervisningstimer og vil hovedsakelig bestå av forelesninger, der en blant annet legger vekt på å forstå de ulike sider ved eksegese, inkludert bruk av hjelpemidler som synopse, konkordans, ordbøker og leksika. To undervisningstimer øremerkes en innføring i tekstkritikk.

Vurderingsform

I tillegg til sluttvurdering er det to (2) arbeidskrav i emnet. Disse må være godkjent for at det skal gis sluttvurdering i emnet. Det er faglærer som bestemmer innhold og tidsfrister for gjennomføring av arbeidskrav.

Arbeidskrav:

- 1) Levere inn og få godkjent en oppgave over en oppgitt tekstkritisk case. Oppgaven skal være på 500-1000 ord eksklusiv forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste. Den skal inneholde en redegjørelse for den ytre bevitnelsen av de tekstkritiske alternativene og en vurdering av hvilken variant som mest sannsynlig gjengir den opprinnelige teksten.
- 2) Levere inn og få godkjent en eksegetisk oppgave over et mindre tekststykke. Oppgaven skal være på 1000-1500 ord eksklusiv forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste.

Ved «ikke godkjent», se dokumentet «Retningslinjer for behandling av arbeidskrav».

Sluttvurdering

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype
Skriftlig skoleeksamen	6	timer

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Bibeltekster:

Følgende tekster fra Markusevangeliet skal detaljeksegeres ut fra gresk tekst:

Mark 1,1-2,22; 3,20-4,34; 6,30-52; 7,24-30; 8,14-9,29; 10,1-45; 11,1-25; 12,1-17; 12,28-34; 13,1-27; 14,1-25; 14,53-65; 15,1-41; 16,1-20.

Sekundærlitteratur:

- Hallbäck, G. (2002). *Om Markus: Analyser og fortolkninger*. Anis; ss. 83-96.
- Hays, R. B. (2014). *Reading Backwards*. Baylor University Press; ss. 17-35.
- Jensen, M. H. (2012). Gudsriget og korset: Historien om, hvordan to modsætninger blev evangelium. *Dansk Tidsskrift for Teologi og kirke* 39(2), 19-35.
<https://tidsskrift.dk/dttk/article/view/27164/23908>
- Metzger, B. M. (1997). *A Textual Commentary on the Greek NT* (2nd Ed.). Deutsche Bibelgesellschaft; ss. 102-7.
- Kvalbein H. (2008). *Jesus, Hva ville han? Hvem var han? En innføring i de tre første evangelienes budskap*. Verbum; ss. 75-181; 201-208; 228-237; 259-266; 307-385.
- Pilgaard Aa. (2008). *Kommentar til Markusevangeliet*. Aarhus University Press; ss. side 19-116; 128-159; 188-199; 214-218; 229-258; 265-279; 283-294; 297-303; 305-308; 315-328; 331-345; 354-376; 381-393.
- Rhoads, D., Dewey, J. & Michie, D. (2012). *Mark as Story*. (3rd Ed.). Fortress; ss. 1-8; 137-152.
- Samuel, S. (2002). The Beginning of Mark: A Colonial/Postcolonial Conundrum. I *Biblical Interpretation* 10(4), 405-419). <https://doi.org/10.1163/15685150260340761>
- Snodgrass, K. (2018). *Stories with Intent* (2nd ed.). Eerdmans; ss. 179-190, 216-228 og 276-299.
- Watts, R. E. (2007). Mark. I G. K. Beale & D. A. Carson (Eds.), *Commentary on the New Testament Use of the Old Testament*. Baker; ss. 111-120; 216-220 og 235-237.

BTM2005 Romerbrevet og paulinsk teologi (10 stp./ECTS)

Emnekode:	BTM2005
Emnenavn:	Romerbrevet og paulinsk teologi
Emnenavn nynorsk:	Romarbrevet og paulinsk teologi
Emnenavn engelsk:	The Letter to the Romans and Pauline Theology
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Vårsemesteret
Undervisningssted:	Aarhus, Oslo, København
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Klaus Vibe
Obligatoriske forkunnskaper:	20 studiepoeng i nytestamentlig gresk
Anbefalte forkunnskaper:	BTM1001
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	5 stp. mot TM2003
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Liste C
Gjelder fra:	1. august 2021

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre grundig rede for tilblivelse, sjanger, språklig og litterær oppbygning og innhold til Romerbrevet
- detaljsegere ut fra gresk tekst et utvalg av tekster fra Romerbrevet
- gjøre rede for vitenskapelige metoder og hermeneutiske spørsmål med relevans for studiet av Romerbrevet og paulinsk teologi
- gjøre rede for og drøfte forskjellige hovedperspektiver på Paulus,
- drøfte hovedtemaer i Romerbrevet og i denne sammenheng drøfte hvordan disse temaer utfoldes i andre paulinske brev, hans teologi som helhet og i relasjon til den større kanoniske sammenheng

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- finne, kritisk vurdere og korrekt henvise til faglig informasjon og argumentasjon i en selvstendig analyse av en tekst eller problemstilling med utgangspunkt i en tekst fra Romerbrevet
- detaljsegere utvalgte greske tekster i Romerbrevet på en metodisk, selvstendig og faglig måte med bruk av ulike vitenskapelige metoder, særlig språklige, historiske og litterære/retoriske
- drøfte bibelteologiske spørsmål knyttet til Romerbrevet i rammen av de paulinske brev
- argumentere kritisk for og imot alternative fortolkninger på metodisk og hermeneutisk reflektert vis

Emnets innhold:

Emnet presenterer ulike vitenskapelige metoder med relevans for studiet av Romerbrevet med vekt på tekstenes strukturelle, litterære og teologiske særpreg. Den litterære, retoriske og bibelteologiske vektleggingen tilsier at en helhetlig lesning av Romerbrevet står sentralt i emnet, samtidig som utvalgte tekster får et særlig fokus. Tekstene studeres på grunnlag av gresk tekst og tolkes i lys av deres historiske kontekst.

Eksegese setter søkelys på sentrale bibelteologiske temaer fra Romerbrevet som Kristus, synden og loven, rettferdiggjørelsen, foreningen med Kristus og frelsen, troen, nåde og gave, kampen mot synd, Israel, GT og eskjatologi, de troendes individuelle og kollektive identitet, livsutfoldelse og etikk. Disse spørsmålene leses også i lys av hvordan de samme tema utfoldes i andre Paulinske brev. Det hele drøftes i lys av debatten omkring ulike Paulus-perspektiver. Slik utfordres studenten til å utvikle en helhetlig teologisk lesning av Romerbrevet og av Paulus.

Organisering og arbeidsmåter:

Emnet har til sammen 40 undervisningstimer og vil hovedsakelig bestå av forelesninger. Emnet gir først en innføring i ulike Paulus-perspektiver og forskningshistorien til Paulus mer generelt. Dernest vil undervisningen fokusere på eksegese av sentrale tekster i Romerbrevet, hele tiden med et fokus på en samlet og helhetlig lesning av Romerbrevet. Sentrale teologiske tema i Romerbrevet drøftes i lys av hvordan disse utfoldes i andre Paulinske brev.

Vurderingsform

Sluttvurdering

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Hjemmeeksamen	48	timer	3000 ord (eksklusiv forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste)

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert skala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

For studenter i Oslo: Deler av pensum er tilgjengelig i kompendium i høgskolens LMS. Det er merket med *.

Bibeltekster:

Følgende tekster fra Romerbrevet skal detaljseksegere ut fra gresk tekst: Rom 1,1-27; 2,1-16; 3,1-9; 3,19-31; 4,1-6,14; 7,1-8,11; 9,1-13; 11,1-32; 12,1-8; 13,1-10 og 15,1-6.

8,5 sider fra Paulus-brev i oversettelse.

Sekundærlitteratur:

Aune, D. E. (1987). *The New Testament in its literary environment* (Library of early Christianity 8). Westminster; ss. 158-160, 197-204, 217-222.

Barclay, J. M. G. (2020). *Paul and the Power of Grace*. Eerdmans.

Hurtado, L. W. (2018). *Honoring the Son: Jesus in Earliest Christian Devotional Practice*. Lexham Press; ss. 1-68.

McKnight, S. & Oropeza B. J. (Eds.) (2020). *Perspectives on Paul: Five Views*. Baker Academic; ss. 25-55, 83-106, 133-145, 171-193, 219-236.

Moo, D. J. (2014). *Encountering the Book of Romans: A Theological Survey, Encountering Biblical Studies* (2nd Ed.). Baker Academic; ss. 21-215.

Oakes, P (2009). *Reading Romans in Pompeii: Paul's Letter at Ground Level*. Fortress Press; ss. 98-126.

Sandnes, K. O. (1996). *I tidens fylde: En innføring i Paulus' teologi*. Luther forlag; ss. 29-90, 108-151, 202-250, 269-293, 297-302.

BTM2008 Dogmatikk med kildetekster (10 stp./ECTS)

Emnekode:	BTM2008
Emnenavn:	Dogmatikk med kildetekster
Emnenavn nynorsk:	Dogmatikk med kildetekster
Emnenavn engelsk:	Dogmatics - With Primary Sources
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Vårsemesteret
Undervisningssted:	Aarhus, København
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Peter Olsen
Obligatoriske forkunnskaper:	20 studiepoeng i nytestamentlig gresk 20 studiepoeng i latin
Anbefalte forkunnskaper:	BTM1003
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot TM2007 10 stp. mot TM2011
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Liste C
Gjelder fra:	1. august 2021

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for ulike oppfatninger av dogmatikkens sentrale spørsmål
- forstå og gjøre rede for sammenhengen mellom disse lærespørsmål som uttrykk for et helhetlig system
- gjøre rede for både lutherske og ikke-lutherske oppfatninger av disse lærespørsmål
- analysere nyere formuleringer av disse spørsmål og vurdere disse i et teologihistorisk og eksegetisk perspektiv

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- analysere og vurdere sentrale lærespørsmål med utgangspunkt i Bibelen og Den evangelisk-lutherske bekjennelse
- analysere og vurdere dogmatiske tekster og anvende disse til faglige resonnementer
- analysere eldre dogmatiske tekster og gjøre rede for den teologihistoriske sammenheng
- bruke sentrale dogmatiske begreper korrekt både på norsk (dansk) og på gresk og latin, samt forklare disse begreper med sine egne ord
- aktualisere dogmatiske temaer på en selvstendig, kritisk og teologisk reflektert måte
- delta i faglige samtaler som drøfter teologiens vilkår og innhold til enhver tid

Emnets innhold:

Emnet gir en helhetsinnføring i den kristne tro med utgangspunkt i den evangelisk-lutherske kristendomsforståelsen. Sentrale temaer vil være læren om den treenige Gud, frelsen, kirken og

nådemidlene. Innføringen i de sentrale elementer av troslæren skal videre hjelpe studentene til å utvikle et dogmatisk helhetssyn og gi dem hjelp til å integrere de forskjellige dogmer i et helhetlig dogmatisk system.

Organisering og arbeidsmåter:

Emnet består av 40 undervisningstimer som hovedsakelig består av forelesninger. Undervisningen skal blant gi oversikt over stoffet blant annet ved gjennomgang av kildetekster.

For studenter som velger prosessorientert vurderingsform, tilbyr høghskolen fagspesifikk oppgaveveiledning som gir innføring i formelle krav til fagoppgaver (slik som oppgavens oppbygning, fotnoter og litteraturliste) og tips til skriveprosessen. Studenten skal underveis i undervisningen levere inn utkast til oppgaven sin på Høghskolens LMS og få tilbakemelding av faglærer.

Vurderingsform

Det er to alternative vurderingsformer i emnet, prosessorientert vurderingsform med oppgave eller en skoleeksamen. Det er ulike arbeidskrav knyttet til de to alternative vurderingsformene.

A. Prosessorientert vurderingsform

Arbeidskrav

For å kunne ta prosessorientert vurderingsform må følgende to (2) arbeidskrav være godkjent. Det er faglærer som nærmere fastsetter krav til innhold og tidsfrister for gjennomføring.

- 1) Delta på den obligatoriske undervisningen. Fraværet skal ikke overstige 30 % (jf. kapittel 5.3).
- 2) Levere inn utkast til oppgave på Høghskolens LMS innen oppgitt frist for tilbakemelding fra faglærer. Oppgaveutkastet skal oppfylle krav etter gjeldende regler (se dokumentet, *Krav til oppgaveutkast ved prosessorientert vurderingsform*).

Ved «ikke godkjent», se dokumentet «Retningslinjer for behandling av arbeidskrav».

Sluttvurdering

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Oppgave	1	semester	4000 ord (eksklusiv forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste)

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Ved stryk får studentene anledning til å ta ny eksamen i perioden for ny/utsatt eksamen. Ny eksamen blir gitt som femtimers skriftlig skoleeksamen.

B. Skoleeksamen som vurderingsform

(NB! Studenter som har meldt seg opp til prosessorientert vurderingsform, men som ikke oppfyller arbeidskravene, vil få anledning til å gå opp til skriftlig skoleeksamen).

Sluttvurdering

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype
Skriftlig skoleeksamen	5	timer

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Die Bekenntnisschriften der evangelisch-lutherischen Kirche (1967 el. senere). Vandenhoeck & Ruprecht;

ss. 21; 26-30; 50-135; 507-521.

Grane, L. (1981 el. senere). *Confessio Augustana*. G.E.C. Gads Forlag; ss.20-217.

Grundtvig, N.F.S. (1941). *Den Christelige Børnelærdom*. Nyt Nordisk Forlag. Arnold Busck, ss.11-50 (40sider)

McGrath, A.E. (2017). *Christian Theology: An Introduction*. (6th ed.). Wiley-Blackwell; ss. 173-447.

Teologiske Tekster. Udvalg af klassiske dogmatiske tekster (2. udg.) (1994). Aarhus Universitetsforlag;

- ss. 22-23: Chalcedonense
- ss. 27-29: Irenæus: *Sandhedens regel*
- ss. 61-65: Cyprian: *De Unitate Ecclesiae*
- ss. 139-155: Thomas Aquinas: *Summa Theologica*
- ss. 158-168: Martin Luther: *Assertio omnium articulorum*
- ss. 274-288: Martin Luther: *Om koncilierne og kirken*
- ss. 290-293: Koncilier om skrift og tradition
- ss. 310-322: G.E. Lessing: *Om beviset i ånd og kraft*
- ss. 352-367: Karl Barth: *Det første bud som teologisk aksiom*
- ss. 370-379: Barmen-erklæringen
- ss. 410-443: Det andet Vatikanconcil: *Lumen gentium*

Et udvalg tekster som fastsettes af faglærer (cirka 80 sider)

BTM2009 Misjonsteologi (10 stp./ECTS)

Emnekode:	BTM2009
Emnenavn:	Misjonsteologi
Emnenavn nynorsk:	Misjonsteologi
Emnenavn engelsk:	Theology of Mission
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Vårsemesteret
Undervisningssted:	Oslo, Aarhus, København
Emneansvarlig:	Høgskolelektor Simeon Ottosen
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	BTM1003
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot MIS201 10 stp. mot TM2008
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Liste B
Gjelder fra:	1. august 2021

Læringsmål:

Kunnskap

- gjøre rede for det bibelske grunnlaget for misjonsoppdraget, både det gammeltestamentlige og det nytestamentlige og sammenhengen mellom dem
- gjøre rede for de grunnleggende spørsmålene innen misjonsvitenskapen
- gjøre rede for grunntrekk i misjonsteologiens historie
- gjøre rede for misjonsteologiske spørsmål generelt og med henblikk på samtiden
- gjøre rede for spørsmål knyttet til økumenikk i dagens misjonsvirksomhet

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- anvende den kunnskap emnet har bidratt til innen bibelens misjonsteologi i arbeidet med å tilrettelegge det kristne misjonsoppdragets grunnlag og målsetting
- anvende den kunnskap emnet har bidratt til innen den systematiske misjonsteologien, i debatter, i egne arbeider og i eventuelt framtidig misjonsarbeid
- anvende den kunnskap emnet har bidratt til innen økumenikken, i debatter, i egne arbeider og i eventuelt framtidig misjonsarbeid
- selvstendig finne og henvise til relevant materiale, som kan belyse en problemstilling innen misjonsteologien

Emnets innhold:

Emnet vil gi en innføring i det bibelske og teologiske grunnlaget for kirkens misjonsoppdrag. Med basis i Det gamle testamentets budskap om skapelse, gudsbilde, menneskeverd, menneskets fall i synd, utvelgelse og profetier, vil Det nye testamentets misjonsbudskap drøftes. Her er særlig Jesu misjonsbefalinger, Apostelgjerningenes bilde av den første kristne misjon og Paulus' misjonsteologi sentrale. Også forholdet til kirkens jødiske arv og til hedenske omgivelser vil tematiseres ut fra

relevante bibeltekster. Emnet gir også en innføring i misjonsteologiens historie og en systematisk-teologisk begrunnelse for misjon. Grunnleggende tema innen misjonsvitenskapen vil bli undersøkt, som definisjonen av misjon, kirkeforståelse og forholdet mellom kristendom og religionene. Den systematisk-teologiske begrunnelsen vil særlig drøfte hvordan det kristne misjonsoppdraget kan utfoldes i vår tid, i lys av den økumeniske og samfunnsmessige kontekst.

Organisering og arbeidsmåter:

Emnet har til sammen 40 undervisningstimer, og består av både forelesninger og seminarer.

Vurderingsform

Det er to alternative vurderingsformer i emnet, prosessorientert vurderingsform med oppgave eller en skoleeksamen. Det er ulike arbeidskrav knyttet til de to alternative vurderingsformene.

A. Prosessorientert vurderingsform

Arbeidskrav

For å kunne ta prosessorientert vurderingsform må følgende to (2) arbeidskrav være godkjent. Det er faglærer som nærmere fastsetter krav til innhold og tidsfrister for gjennomføring.

- 1) Delta på den obligatoriske undervisningen. Fraværet skal ikke overstige 30 % (jf. kapittel 5.3).
- 2) Levere inn utkast til oppgave på Høgskolens LMS innen oppgitt frist for tilbakemelding fra faglærer. Oppgaveutkastet skal oppfylle krav etter gjeldende regler (se dokumentet, *Krav til oppgaveutkast ved prosessorientert vurderingsform*).

Ved «ikke godkjent», se dokumentet «Retningslinjer for behandling av arbeidskrav».

Sluttvurdering

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Oppgave	1	semester	4000 ord (eksklusiv forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste)

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Ved stryk får studentene anledning til å ta ny eksamen i perioden for ny/utsatt eksamen. Ny eksamen blir gitt som femtimers skriftlig skoleeksamen.

B. Skoleeksamen som vurderingsform

(NB! Studenter som har meldt seg opp til prosessorientert vurderingsform, men som ikke oppfyller arbeidskravene, vil få anledning til å gå opp til skriftlig skoleeksamen).

Sluttvurdering

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype
Skriftlig skoleeksamen	5	timer

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

For studenter i Oslo: Deler av pensum er tilgjengelig i kompendium i høgskolens LMS. Det er merket med *.

Bibelteologisk del:

Bøe, S. (2021). *På vegne av Kristus. Misjon i Bibelen*. Kolon.

Systematisk-teologisk del:

Enten (Oslo-variant)

*Berentsen, Jan-Martin, Tormod Engelsen og Knud Jørgensen. "Grunntrekk i misjonens teologi" i: *Missiologi i dag*, redigert av Jan-Martin Berentsen, Tormod Engelsen og Knud Jørgensen. Universitetsforlaget, 1994: 173-185.

*Bosch, David J. *Transforming Mission: Paradigm Shift in Theology of Mission*. Sekstende oplag. Orbis, 2001: 8-11.

Engelsen, Tormod. "Missio Dei: Understanding and misunderstanding of a theological concept in European churches and missiology" i: *International Review of Mission* 92, nr. 4 (2003): 481-497. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/j.1758-6631.2003.tb00424.x>

Engelsen, Tormod. "The Church as Both Local and Global: A Missiological Perspective" i: *The Church Going Global: Mission and Globalisation*. Regnum, 2011: 51-69.

Engelsen, Tormod. "Han er vår fred: Misjon som forsoningens tjeneste" i: *Dansk Tidsskrift for Teologi og kirke* 40, nr. 3-4 (2013): 237-245. <https://tidsskrift.dk/dttk/article/view/27083/23828>

Goheen, Michael W. *Introducing Christian Mission Today: Scripture, History and Issues*. IVP Academics, 2014: 15-32, 35-113, 117-186, 227-263, 296-369.

Jenkins, Philip. "The Present and Future of World Christianity" i: *Norsk tidsskrift for misjonsvitenskap* 69, nr. 2 (2015): 67-83.

Jørgensen, Knud. "Diakoni og evangelisering i går og i dag: Konvergens og utfordringer" i: *Norsk Tidsskrift for Misjonsvitenskap* 71, nr. 4 (2017): 5-15. <https://journals.mf.no/ntm/article/view/4397/3712>

Newbigin, Lesslie. "Can the West Be Converted?" i: *Princeton Seminary Bulletin* 6, nr. 1 (1985): 25-37. <https://newbiginresources.org/1985-can-the-west-be-converted/>

*Nikolajsen, Jeppe Bach. "Den missionale kirke i et pluralistisk samfund" i: *Missional kirke i et pluralistisk samfund*, redigert af Jeppe Bach Nikolajsen. Kolon, 2015: 123-139.

Nikolajsen, Jeppe Bach. "Mission, folkekirke og pluralistisk samfund" i: *Norsk Tidsskrift for Misjonsvitenskap* 73, nr. 1 (2019): 23-33. <https://journals.mf.no/ntm/article/view/4437/3752>

Nikolajsen, Jeppe Bach. "Afrikanske kristne præger den globale kirke: Missionskonferencen i Arusha" i: *Ny Mission* nr. 1 (2019): 17-23. https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/ny_mission_37_h_j_opl_sning

Nikolajsen, Jeppe Bach, Kari Storstein Haug, Frank-Ole Thoresen og Ingrid Eskilt. *Missiologi – en innføring*, redigert af Jeppe Bach Nikolajsen, Kari Storstein Haug, Frank Ole Thoresen og Ingrid Eskilt. Cappelen Damm Akademisk, 2022: 21-29, 33-49, 99-139, 233-247, 248-259, 289-375, 391-401.

Olsen, Jørn Henrik. "Religionsteologiens tre blodtyper: A, B og C" i: *Ny Mission* nr. 7. Unitas forlag, 2004: 27-42. https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/nm_7

Rogers, Glenn. *A Basic Introduction to Missions and Missiology*. Mission and Ministry Resources, 2003: 17-34.

*Skjevesland, Olav. *Huset av levende steiner: En teologi for menighetsoppbygning*. Verbum, 1993: 184-210.

Thorsen, Jakob Egeris. "Diakoni som teologisk fagområde, videnskap og nyt universitetsfag i Danmark" i: *Dansk Teologisk Tidsskrift* 82, nr. 1 (2019): 40-58.
<https://tidsskrift.dk/dtt/article/view/118576/166481>

Would Council of Churches et. al. *Christian Witness in a Multi-Religious World*. 2011: 1-7.
https://www.oikoumene.org/sites/default/files/Document/ChristianWitness_recommendations.pdf

Wright, Christopher J. H. "Holistisk mission og missionsbefalingen: Missionens fem kendetegn" i: *Dansk Tidsskrift for Teologi og Kirke* nr. 3-4 (2013): 190-202.
<https://tidsskrift.dk/dttk/article/view/27079/23824>

Eller (København- og Aarhus-variant)

Bosch, David J. *Transforming Mission: Paradigm Shift in Theology of Mission*. 16. oplag. Orbis, 2001: 8-11.

Engelsviken, Tormod. "Missio Dei: Understanding and misunderstanding of a theological concept in European churches and missiology" i: *International Review of Mission* 92 (2003): 481-497.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/j.1758-6631.2003.tb00424.x>

Engelsviken, Tormod. "The Church as Both Local and Global: A Missiological Perspective" i: *The Church Going Glocal: Mission and Globalisation*. Regnum, 2011: 51-69.

Engelsviken, Tormod. "Han er vår fred: Misjon som forsoningens tjeneste" i: *Dansk Tidsskrift for Teologi og kirke* 40, nr. 3-4 (2013): 237-245.
<https://tidsskrift.dk/dttk/article/view/27083/23828>

Goheen, Michael W. *Introducing Christian Mission Today: Scripture, History and Issues*. IVP Academics, 2014: 15-32, 35-72, 117-186, 227-263, 296-330.

Jørgensen, Knud. "Diakoni og evangelisering i går og i dag: Konvergens og utfordringer" i: *Norsk Tidsskrift for Misjonsvitenskap* 71, nr. 4 (2017): 5-15.
<https://journals.mf.no/ntm/article/view/4397/3712>

Newbigin, Lesslie. "Can the West Be Converted?" i: *Princeton Seminary Bulletin* 6, nr. 1 (1985): 25-37.
<https://newbiginresources.org/1985-can-the-west-be-converted/>

Nikolajsen, Jeppe Bach. "Den missionale kirke i et pluralistisk samfund" i: *Missional kirke i et pluralistisk samfund*, redigeret af Jeppe Bach Nikolajsen. Kolon, 2015: 123-139.

Nikolajsen, Jeppe Bach. "Mission, folkekirke og pluralistisk samfund" i: *Norsk Tidsskrift for Misjonsvitenskap* 73, nr. 1 (2019): 23-33. <https://journals.mf.no/ntm/article/view/4437/3752>

Nikolajsen, Jeppe Bach, Kari Storstein Haug, Frank Ole Thoresen og Ingrid Eskilt (red.). *Missiologi – en innføring*. Cappelen Damm Akademisk, 2022: 21-29, 33-96, 99-124, 125-139, 175-203, 233-288, 376-387, 391-401.

- Olsen, Jørn Henrik. "Religionsteologiens tre blodtyper: A, B og C" i: *Ny Mission* nr. 7. København: Unitas forlag, 2004: 27-42. https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/nm_7
- Rogers, Glenn. *A Basic Introduction to Missions and Missiology*. Mission and Ministry Resources, 2003: 17-34.
- Skjevesland, Olav. *Huset af levende steiner: En teologi for menighetsoppbygning*. Verbum, 1993: 184-210.
- Thorsen, Jakob Egeris. "Diakoni som teologisk fagområde, videnskab og nyt universitetsfag i Danmark" i: *Dansk Teologisk Tidsskrift* 82, nr. 1 (2019): 40-58. <https://tidsskrift.dk/dtt/article/view/118576/166481>
- World Council of Churches et. al. *Christian Witness in a Multi-Religious World*. 2011: 1-7. https://www.oikoumene.org/sites/default/files/Document/ChristianWitness_recommendations.pdf
- Wright, Christopher J. H. "Holistisk mission og missionsbefalingen: Missionens fem kendetegn" i: *Dansk Tidsskrift for Teologi og Kirke* nr. 3-4 (2013): 190-202. <https://tidsskrift.dk/dttk/article/view/27079/23824>

BTM2012 Misjon, religionsteologi, religionsmøte, islam (10 stp./ECTS)

Emnekode:	BTM2012
Emnenavn:	Misjon, religionsteologi, religionsmøte, islam
Emnenavn nynorsk:	Misjon, religionsteologi, religionsmøte, islam
Emnenavn engelsk:	Mission, Theology of Religions, Encounter of Religions, Islam
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Uregelmessig, spør studieadministrasjonen
Undervisningssted	Aarhus
Emneansvarlig:	Førstemanuensis Peter Sjøes
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	3 stp. mot RLE1004 eller RLE1004N 3 stp. mot BTM1004
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	N/A
Gjelder fra:	1. august 2021

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre grundig rede for teologiske forståelser av misjon i møte med religiøst mangfold
- demonstrere detaljert kunnskap om religionsteologiske posisjoner
- demonstrere stor kunnskap om islams hovedretninger med vekt på opprinnelse og teologi og på dette grunnlaget reflektere over islams livs- og verdensoppfatning og over kristen misjon i møtet med muslimer

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- anvende kunnskap fra emnets enkelte dele og inkludere relevant faglitteratur
- identifisere, analysere og kritisk vurdere spørsmål knyttet til misjon i religionsmøte, i diskusjoner, i egne presentasjoner og i eventuelt fremtidig arbeid innen misjon og kirke
- reflektere kritisk over egen rolle i interkulturelt arbeid og i eventuelt fremtidig arbeid innen misjon og kirke
- selvstendig og kritisk identifisere, analysere, diskutere og perspektivere religionsteologiske posisjoner og bruke relevante faguttrykk og begreper på korrekt vis
- analysere både korantekster og andre islamske tekster, og diskutere dem ut fra kristne misjonsteologiske og religionsteologiske posisjoner.
- diskutere religionsteologiske temaer og problemstillinger selvstendig og kritisk, og relatere dem til historiske og nåtidige forhold

Emnets innhold:

Emnet gir en misjonsteologisk innføring i religionsteologi, religionsmøte og islam. Emnet øver opp studentenes evne til å forholde seg teologisk til andre religioner og til religiøs mangfold og undersøker ulike modeller for misjon i religionsmøtet og for religionsdialog, spesielt i møte med islam.

Organisering og arbeidsmåter:

Emnet består av 40 undervisningstimer som hovedsakelig består av forelesninger. Undervisningen skal blant gi oversikt over stoffet og brukes på gjennomgang av kildetekster og utvalgte artikler. Studentene forventes å bidra med muntlige presentasjoner om avgrensede deler av pensum etter avtale.

Vurderingsform

Sluttvurdering

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Hjemmeeksamen	48	timer	3000 ord (eksklusiv forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste)

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert skala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Misjon i religionsmøtet:

Bosch, D. J. (1992). *Transforming Mission: Paradigm Shifts in Theology of Mission*. (American Society of Missiology Series 16). Orbis Books; pp474-510.

Engelsviken, T. (2004). Misjon og kultur. I J.-M. Berentsen, T. Engelsviken & K. Jørgensen (Red.), *Missiologi i dag* (2. utg.). Universitetsforlaget; pp242-261

Engelsviken, T. (2020). Misjon og religionsfrihet: Samsvar eller spenning? *Dansk tidsskrift for teologi og kirke* 47, pp5-34. <https://tidsskrift.dk/dttk/article/view/118524>

Nymann Eriksen, N. (2015). Konverteringens etik. *Ny mission* 29, pp116-22. https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/ny_mission_29

Jørgensen, J. A. (2013). Omvendelse, kultur og synkretisme: Kontinuitet og diskontinuitet i sydindisk pentekostal kristendom. *Ny mission* 25, pp46-62. https://issuu.com/makrel/docs/ny_mission_25

Jørgensen, J. A. (2015). Kristent vidnesbyrd i en konfliktfylt verden. *Ny mission* 29, pp6-12. https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/ny_mission_29

Madsen, D. N. (2015). Kristne er kaldede til at bygge interreligiøse relationer. Et case-studium fra dialogarbejdet på Zanzibar. *Ny mission* 29, pp23-32. https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/ny_mission_29.

Mogensen, Mogens S. (2022). Misjon og muslimer. I J. B. Nikolajsen, K. S. Haug, F. Thoresen & I. Eskilt (Red.), *Missiologi. En innføring*. Cappelen Damm akademisk; pp304-16

Romarheim, A. (2004). Ny tid, ny religiøsitet – og ny misjon. I J.-M. Berentsen, T. Engelsviken & K. Jørgensen (Red.), *Missiologi i dag* (2. utg.). Universitetsforlaget; pp443-454

The Lausanne Movement & Evangelisk Alliance i Danmark. (2011). *Cape Town-erklæringen*. Lohse; pp9-91

Twibell, S. (2020). Interreligious Dialogue. Towards an Evangelical Approach. I *Evangelical Review of Theology* 44, pp266-75. <https://theology.worldidea.org/wp-content/uploads/2020/07/ERT-Vol-44-No-3-August-2020.pdf>

World Council of Churches, Pontifical Council for Interreligious Dialogue & World Evangelical Alliance. (2015). Christian Witness in a Multi-religious World: *Ny mission* 29, pp13-29. https://issuu.com/danishmissioncouncil/docs/ny_mission_29

Religionsteologi

Berentsen, J.-M. (1994). *Det moderne Areopagos: Røster fra den religionsteologiske debatten i vårt århundre*. Misjonshøgskolens forlag.

Berger, P. L. (2014). *The many altars of modernity. Toward a paradigm for religion in a pluralist age*. De Gruyter; pp1-78

Bray, G. L. (1997). Explaining Christianity to Pagans: The Second-Century Apologists. In K. Vanhoozer (Ed.), *The Trinity in a Pluralistic Age: Theological Essays on Culture and Religion*. Eerdmans; pp9-25

Iversen, H. R. (1999). Kulturkristendom, kirkekristendom og karismatisk kristendom. Kristendomsformernes baggrund og samspil i folkekirken. *Ny mission* 1, pp6-43. <https://dmr.org/library/ny-mission-1-kulturkristendom-og-kirke/>

Kärkkäinen, V.-M. (2004). *Trinity and Religious Pluralism: The Doctrine of the Trinity in Christian Theology of Religions*. Ashgate; pp13-27.

Newbigin, L. (1997). The Trinity as Public Truth. In K. Vanhoozer (Ed.), *The Trinity in a Pluralistic Age: Theological Essays on Culture and Religion*. Eerdmans; pp1-8

Paden, W. E. (2016). *New Patterns for Comparative Religion: Passages to an Evolutionary Perspective* (Scientific Studies of Religion: Inquiry and Explanation). Blackwell Publishing Ltd; pp121-137.

Pannenberg, W. (1990). Religious Pluralism and Conflicting Truth Claims. The Problem of a Theology of the World Religions. I G. D'Costa (Ed.), *Christian Uniqueness Reconsidered: The Myth of a Pluralistic Theology of Religions*. Orbis Books; pp96-106.

Skarsaune, O. (1993). Noen overveielser om norsk folkereligjøstet. *Halvårsskrift for praktisk teologi*, 2; pp13-18.

Skarsaune, O. (2001). *Og Ordet ble kjød: Studier i oldkirkens teologi*. Luther Forlag; pp137-159.

Islam

Christensen, K. (2015). *Lydighet eller lovsang: Om islam og kristendom*. (2. udg.) Kolon; pp17-202, 238-274, 318-373

Wulff, E. (overs.). (2006). *Koranen*. Vandkunsten; Sura 1: «Åbningen»; Sura 3,35-64: «Amrams slægt»; Sura 4, 155-158: «Kvinderne»; Sura 5,110-117: «Bordet»; Sura 9,1-30: «Omvendelse»; Sura 19,16-35: «Maria»; Sura 61,6: «Slagordenen»; Sura 96: «Levret blod»; Sura 112: «Den rene tro».

- Al-Bukhari S. (2006). *Sahih Al-Bukhari: Collected by Imam Abu Abdullah Muhammad Bin Ismail Al-Bukhari*. Islamic Book Service; Vol I, 515 (om bønn); Vol VIII, 545-547 (om steining); Vol IX, 47-55 (om frafald fra islam)
- Organization of the Islamic Conference. (1990). Cairo Declaration on Human Rights in Islam. 5. August 1990. <http://hrlibrary.umn.edu/instree/cairodeclaration.html>
- Kristensen, L. (overs.) (2007). 138 lærde og ledende muslimer: Brev fra 138 muslimer. https://www.catholica.dk/fileadmin/Catholica_files/1203/catholica.dk_1203-30.11.2007-138_laerde_og_ledende_muslimer-Brev_fra_138_muslimer.pdf
- Serinci, D. B. (2017). IS-dokument: Behandling af slaver. I *Slave i Islamisk Stat: Ghaliyas historie*. Gyldendal; pp 187-92.

10.4 Emner på 2500-nivå

BTM2506 Luther og reformasjonen m/kildetekster (10 stp./ECTS)

Emnekode:	BTM2506
Emnenavn:	Luther og reformasjonen m/kildetekster
Emnenavn nynorsk:	Luther og reformasjonen m/kildetekster
Emnenavn engelsk:	Luther and the Reformation with source texts
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Uregelmessig, spør studieadministrasjonen
Undervisningssted	Aarhus
Emneansvarlig:	Professor Kurt E. Larsen
Obligatoriske forkunnskaper:	TM1502 eller tilsvarende
Anbefalte forkunnskaper:	BTM1002
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot TM2519 6 stp. mot BTM2502
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Liste C
Gjelder fra:	1. august 2021

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for Martin Luthers liv og hans betydning for reformasjonen i Tyskland
- gjøre rede for sentrale tekk ved Luthers teologi på bakgrunn av viktige kildetekster, inkludert særlig å sammenligne den med den teologiske tenkning i senmiddelalderen og med andre reformasjonsbevegelser i samtiden
- gjøre rede for de andre viktige reformasjonsbevegelser i Luthers samtid, som reformasjonen i Sveits, England og anabaptismen

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- lese og forstå kirkehistoriske kildetekster på latin og dansk og bruke disse til å presentere sentrale elementer i Martin Luthers teologi
- bruke kildetekster og pensum til å skrive et kirkehistorisk essay
- anvende oppnådd kunnskap for å analysere spørsmål og problemer rundt luthersk teologi og kristen identitet i en pluralistisk kontekst

Emnets innhold:

Emnet gir en innføring i Martin Luthers liv og hans betydning for reformasjonen i Tyskland. Luthers liv og virke vil bli skildret i lys av senmiddelalderens teologiske tenkning. Luthers teologi vil bli fremstilt med utgangspunkt både i kildetekster og sekundærlitteratur. Også de samtidige reformasjonsbevegelser vil bli presentert, slik som reformasjonen i Sveits og i England og den anabaptistiske reformasjonsbevegelsen. Emnet vil også gi en kort innføring i hvordan disse ulike

reformasjonsbevegelsene spredte seg videre i Europa på 1500-tallet. Også den romersk-katolske kirkes reformprosesser vil bli kort presentert.

Organisering og arbeidsmåter:

Emnet består av totalt 40 undervisningstimer i form av forelesninger og seminarer med obligatorisk oppmøte, der kildetekstene blir gjennomgått og diskutert. Arbeidsmetodene krever aktiv deltakelse fra studentene, som ikke må ha et fravær på mer enn 30%.

Vurderingsform:

I tillegg til sluttvurdering er det ett (1) arbeidskrav i emnet. Dette må være godkjent for at det skal gis sluttvurdering i emnet. Det er faglærer som bestemmer innhold og tidsfrister for gjennomføring av arbeidskrav

Arbeidskrav

- 1) Levere inn et gitt antall mappeoppgaver som presenteres i forbindelse med undervisningen. Antall oppgaver kan variere og bestemmes av faglærer. Mappeoppgavene leveres til datoer fastsatt av faglærer.

Sluttvurdering

Sluttvurdering i emnet er mappevurdering, der mappen skal inneholde de oppgavene studentene har arbeidet med gjennom semesteret. Til sammen skal oppgavene i mappen være på 3000 ord (eksklusive forsider, innholdsfortegnelser og litteraturlister).

Mappeoppgavene bedømmes samlet.

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Mappevurdering	1	semester	Faglærer fastsetter antall oppgaver. Til sammen skal oppgavene være på 3.000 ord (eksklusiv forsider, innholdsfortegnelser og litteraturlister)

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Ved stryk leverer studenten ny mappe, det vil si et sett med oppgaver som i antall tilsvarer semesterets mappeoppgaver.

Pensumlitteratur:

Sekundærlitteratur (540 sider):

Grane, L. (1983). *Evangeliet for folket: Drøm og virkelighet i Martin Luthers liv*. Gad; ss.11-272.

Lindberg, C. (2010). *The European Reformations*. Blackwell; ss. 1-53; 87-257.

Leppin, V. (2014). Luther's Transformation of Medieval Thought: Continuity and Discontinuity. I R. Kolb, I. Dingel & L. Batka (Eds.), *The Oxford Handbook of Martin Luther's Theology* (s. 115–124). Oxford University Press.

Müller, G. (2014). Luther's Transformation of Medieval Thought: Discontinuity and Continuity. I R. Kolb, I. Dingel & L. Batka (Eds.), *The Oxford Handbook of Martin Luther's Theology* (s. 105-114). Oxford University Press.

Kildetekster (255 sider):

Denzinger, H. (utg) (2001). *Kompendium der Glaubensbekenntnisse und kirchlichen Lehrentscheidungen, Lateinisch-Deutsch*, 39. Auflage, Herder; s. 502-521.

Luther M. (1963). Den tyske Messe. I *Luthers skrifter i udvalg (Bind 2)* (s. 77-104). Gads forlag.

Luther, M. (1964). Kan soldater også have Guds nåde. I *Luthers skrifter i udvalg (Bind 4)* (s. 307-349). Gads forlag.

Luther, M. (1964). Til den kristne adel af den tyske nation om reformation av kristenheden. I *Luthers skrifter i udvalg (Bind 4)* (s. 42-55). Gads forlag.

Luther, M. (1992). Om et kristenmenneskes frihed. I *Martin Luther: Skrifter i udvalg* (s. 68-97). Credo.

Luther, M. (1992). Teser til fem disputationer over Rom. 3,28, 1535-1537. I *Martin Luther: Skrifter i udvalg (Bd. 6). Troen og Livet. Prædikener, sermoner og teserækker af Luther* (s. 148-179). Credo.

Luther, M. (1994). De Schmalkaldiske Artikler, 1537. I *Martin Luther: Skrifter i udvalg. Troens evangelium. Ord og sakrament* (s. 351-411). Credo.

Müntzer, T. (1976). Sermon before the Princes. I *Renaissance and Reformation, 1300-1648* (3rd. Ed.). G. R. Elton (Ed.). Cambridge.

Zwingli, H. (2007). This is my Body. I *The Christian Theology Reader* (3rd. Ed.) A. McGrath (Ed.).

(u.å.). The 39 Articles. I *The Book of Common Prayer*. SPCK.

(1967). Sol Dec. VII: Vom Heiligen Abendmahl / De Coena Domini. I *Die Bekenntnisschriften der evangelisch-lutherischen Kirche* (s. 970-1016). Vandenhoeck & Ruprecht.

BTM2508 Fordypning i frelseslæren (10 stp./ECTS)

Emnekode:	BTM2508
Emnenavn:	Fordypning i frelseslæren
Emnenavn nynorsk:	Fordjuping i frelseslæra
Emnenavn engelsk:	Soteriology
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Høstsemesteret like årstall (annethvert år)
Undervisningssted	Aarhus
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Peter Sjøes
Obligatoriske forkunnskaper:	20 studiepoeng i nytestamentlig gresk 20 studiepoeng i latin
Anbefalte forkunnskaper:	BTM1003
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	5 stp. mot TM2006 5 stp. mot BMM2006 5 stp. mot BTM2006
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	N/A
Gjelder fra:	1. august 2021

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- forstå å gjøre rede for ulike oppfatninger innenfor kristen antropologi og soteriologi, herunder særlig forsoningslære, rettferdiggjørelseslære, sakramentlære og eskatologi
- forstå og gjøre rede for sammenhengen mellom disse lærespørsmål som uttrykk for et helhetlig system
- forstå og gjøre rede for både lutherske og ikke-lutherske oppfatninger av disse lærespørsmål
- forstå og analysere nyere formuleringer av disse spørsmål i lys av teologihistoriske, eksegetiske og økumeniske perspektiver

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- analysere og vurdere sentrale lærespørsmål med utgangspunkt i Bibelen og Den evangelisk-lutherske bekjennelse
- analysere og vurdere dogmatiske tekster og anvende disse til faglige resonnementer
- analysere både eldre og nyere dogmatiske tekster og gjøre rede for den teologihistoriske sammenheng
- bruke sentrale dogmatiske begreper korrekt både på norsk (dansk) og latin, samt forklare disse begreper med sine egne ord
- aktualisere de nevnte dogmatiske temaer på en selvstendig, kritisk og teologisk reflektert måte
- vurdere problemstillinger knyttet til forståelsen av systematisk teologi og systematisk-teologisk metode

- selvstendig bearbeide en problemstilling i en faglig oppgave, basert på relevante kilder som det refereres til på en god og redelig måte.

Emnets innhold:

Emnet gir en innføring i teologisk antropologi, soteriologi og eskatologi i fortid og nåtid, samt i nyere teologisk debatt på bakgrunn av dogmatiske kildetekster, lærebokmateriale, faglige artikler og økumeniske dokumenter.

Innføringen skal hjelpe studentene til selvstendig og begrunnet stillingtagen i aktuelle teologiske og økumeniske spørsmål.

Organisering og arbeidsmåter:

Emnet består av 40 undervisningstimer som hovedsakelig består av forelesninger. Undervisningen skal blant gi oversikt over stoffet og brukes på gjennomgang av kildetekster. Studentene forventes å bidra med muntlige presentasjoner om avgrensede deler av pensum etter avtale.

Vurderingsform

Sluttvurdering

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Hjemmeeksamen	48	timer	4000 ord (eksklusiv forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste)

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Alfsvåg, K. (2019). Er dåpen nødvendig til frelse? Om forholdet mellom dåpsforståelse og samtids kontekst. I *Teologisk tidsskrift* 8(3), 172–82. <https://vid.brage.unit.no/vid-xmloi/handle/11250/2649650>

Barclay, John M. G. 2015. *Paul and the Gift*. Eerdmans Publishing Company, ss. 97-116

Hegstad, H. (2017). Dåpen som hendelse og prosess. I *Teologisk tidsskrift* 6(3), 176–94. https://www.idunn.no/tt/2017/03/daapen_som_hendelse_og_prosess

Holm, B. K. (2013). Beyond Juxtaposing Luther and the “New Perspective on Paul”: A Common Quest for the “other” Way of Giving? I *Lutherjahrbuch* 80; 159–83. <https://doi.org/10.13109/9783666874451.159>

Højlund, A. C. (1995). Forsoningen i Luthers teologi. *Ichthys* 22(1), 27–41.

Kyndal, E. (1999). I anledning af underskrivelsen af fælleserklæringen. *Præsteforeningens blad* 89(44), 1006–11.

Kyndal, E. (2002). Synet på nadveren i det 20. århundrede – økumeniske perspektiver. I K. B. Nielsen (Red.), *Nadver og folkekirke* (s. 91–102). ANIS.

McGrath, A. E. (1988). *Justification by Faith*. Zondervan; ss. 23-45.

McKnight, S. (2007). *A Community Called Atonement*. Abingdon Press; ss. 1-156.

Modalsli, O. (1987). *Korsets gåte: Om Jesu døds betydning*. Verbum; ss. 124-159.

Pannenberg, W. (1991). *Systematische Theologie (Band II)*. Vandenhoeck & Ruprecht; ss. 483-511.
Boken kan også leses på engelsk: Pannenberg W. (1994). *Systematic Theology (Vol. 2)*. (Trans. by Geoffrey W. Bromiley). T & T Clark; ss. 437-464.

Prenter, R. (1955). *Skabelse og genløsning* (2. udg.). Gad; ss. 255-313, 399-440, 481-516, 529-556, 588-624.

Wright, N.T. (2008). *Surprised by Hope: Rethinking Heaven, the Resurrection, and the Mission of the Church*. HarperOne; ss. 31-76.

Wright, N.T. (2011). *Simply Jesus: Who He Was, What He Did, Why It Matters*. HarperOne; ss. 167-189.

Kildetekster (på grunnspråk eller i oversettelse):

Det lutherske verdensforbund og Det pavelige råd til fremme af kristen enhed (1997).

Fælleserklæring om retferdiggørelseslæren (rev. utg). Det mellemkirkelige råd; s. 4-31.

Luther, M. (1992). Om den dobbelte retfærdighed. I A. C. Højlund, N. O. Vigilius & J. Sanggaard (Red.), *Martin Luther: Troen og livet. Prædikener, sermoner og tesserækker af Luther* (s. 9–21). Credo.

Luther, M. (1983). Om mennesket (1536). I I. Lønning, T. Rasmussen og S. Hjelde (Red.), *Verker i udvalg*. Bind VI (s. 334-338). Gyldendal norsk forlag.

Teologiske Tekster. Udvalg Af Klassiske Dogmatiske Tekster (2. udg.) (1994). Aarhus Universitetsforlag.

- Athanasius, *De incarnatione Verbi* (Teologiske Tekster 5)
- Augustin, *De spiritu et littera* (Teologiske Tekster 8)
- Anselm, *Cur Deus Homo?* (Teologiske Tekster 10)
- Luther, *Rationis Latomianae confutatio* (Teologiske Tekster 15)
- Luther, *En sermon om dåben* (Teologiske Tekster 16)
- Luther, *En sermon om det nye testamente* (Teologiske Tekster 18)
- *Limaerklæringen* (Teologiske Tekster 30)

Tertullian (1972). *Adversus Marcionem* II,4-10. I E. Evans (Ed.), *Adversus Marcionem* (Oxford Early Christian Texts) (s. 92–118). Clarendon Press.

BTM2510 Bacheloroppgave (15 stp./ECTS)

Emnekode:	BTM2510
Emnenavn:	Bacheloroppgave
Emnenavn nynorsk:	Bacheloroppgåve
Emnenavn engelsk:	Bachelor Essay
Studiepoeng:	15
Undervisningssemester:	Uregelmessig, spør studieadministrasjonen
Undervisningssted:	Aarhus, København
Emneansvarlig:	Undervisningsleder
Obligatoriske forkunnskaper:	EX1001 eller tilsvarende
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Nei
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot RLE2004 10 stp. mot TM2509 15 stp. mot TM2510 10 stp. mot BTM2509
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	N/A
Gjelder fra:	1. august 2021

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- redegjøre for et selvvalgt tema innenfor en av teologiens teologiske disipliner
- gjøre rede for metoder og metodegrunnlag i forhold til fagoppgavens tema og fagområde
- anvende kunnskap på nye temaer innenfor fagområdet

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- planlegge og gjennomføre et avgrenset prosjekt
- anvende og drøfte ulike former for metode, metodegrunnlag og teori innfor temaet som studenten har skrevet bacheloroppgave innenfor
- utarbeide en problemstilling som angir og avgrenser temaet og utforme en disposisjon som angir strukturen for fagoppgaven
- finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff om et emne og som belyser en valgt problemstilling
- beherske relevante faglige verktøy, teknikker og arbeidsformer

Emnets innhold:

Bacheloroppgaven skal gi studenten mulighet til fordypet kunnskap over et selvvalgt tema. Oppgavens tema skal være definert innenfor en av teologiens disipliner og være godkjent av faglærer. I tillegg til økt kunnskap over et selvvalgt tema skal studenten videreutvikle ferdigheter innenfor oppgaveskriving og evne til selvstendig og kritisk refleksjon.

Organisering og arbeidsmåter:

Studenter oppmeldt på emnet tar kontakt med studieadministrasjonen for oppnevning av veileder. Studentene har krav på inntil 6 timer veiledning i tilknytning til bacheloroppgaven.

Vurderingsform:

I tillegg til sluttvurdering er det to (2) arbeidskrav i emnet. Disse må være godkjent for at det skal gis sluttvurdering i emnet. Det er faglærere i samarbeid med emneansvarlig som for hvert semester bestemmer innholdet i hvert arbeidskrav.

Arbeidskrav

1. Gjennomføre obligatorisk metodekurs.
2. Søke undervisningsleder om å få oppnevnt veileder senest 8 uker før innleveringsfrist.

Sluttvurdering

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Oppgave	1	semester	9000 ord (eksklusiv forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste)

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Ved stryk får studentene anledning til å levere en omarbeidet versjon av oppgaven i perioden for ny/utsatt eksamen.

Pensumlitteratur:

Studenten legger selv opp et pensum på mellom 1000 og 1200 sider med litteratur som er relevant for oppgaven. Pensumlisten godkjennes av oppnevnt veileder.

BTM2512 Johannesevangeliet (5 stp./ECTS)

Emnekode:	BTM2512
Emnenavn:	Johannesevangeliet
Emnenavn engelsk:	The Gospel of John
Studiepoeng:	5
Undervisningssemester:	Uregelmessig, spør studieadministrasjonen
Undervisningssted	Aarhus
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Klaus Vibe
Obligatoriske forkunnskaper:	20 studiepoeng i nytestamentlig gresk
Anbefalte forkunnskaper:	BTM2001, BTM2002 og BTM2003.
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	5 stp. mot TM2003 5 stp. mot BTM2504 5 stp. mot BTM2507
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Liste C
Gjelder fra:	1. august 2024

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for språklig og litterær oppbygning og innhold til hele Johannesevangeliet på gresk, samt evangeliets historiske kontekst og fortolkningsmessige problemstillinger
- gjøre rede for det tekstkritiske apparatet Johannesevangeliet og for vitenskapelige metoder og hermeneutiske spørsmål med relevans for studiet av evangeliet
- gjøre rede for Johannesevangeliets teologiske hovedtemaer og spørsmål ut fra en samlet og helhetlig lesning på gresk, samt relasjonen til den større kanoniske sammenhengen

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- oversette den greske teksten ved bruk av ordbok og grammatikk, samt vurdere tekstkritiske forhold
- presist og dekkende parafasere den greske teksten i dialog og overensstemmelse med kontekstbestemmelse, språklig og strukturell analyse, samt detaljeksegese
- argumentere kritisk for og imot alternative fortolkninger på metodisk og hermeneutisk reflektert vis
- diskutere overordnede problemstillinger om tekstenes teologi

Emnets innhold:

Emnet presenterer ulike vitenskapelige metoder med relevans for studiet av Johannesevangeliet. Tekstene leses helhetlig på grunnlag av gresk tekst (utvalgte deler) og tolkes i lys av sin historiske og litterære kontekst. Det legges særlig vekt på trening i eksegetisk håndverk med henblikk på dekkende og presis oversettelse og parafase i overensstemmelse med metodisk reflektert argumentasjon og

fortolkning. Dessuten drøftes de enkelte tekstenes teologiske særpreg, hovedtemaer og problemer med utblikk til den større kanoniske sammenhengen. Følgende tekster fra Johannesevangeliet leses på gresk: Joh 1,1-18.29-31; 2,13-22; 3,1-21; 4,7-26; 5,19-30; 6,1-15.30-59; 7,14-44; 8,12-20; 10,1-18; 11,17-57; 12,12-36; 13,1-17; 14,1-21; 15,1-8; 16,5-15; 17,9-23; 18,28-40; 19,25-37; 20,19-31.

Organisering og arbeidsmåter:

Emnet består av 24 undervisningstimer. Timene vil i hovedsak bestå av arbeid med oversettelse av den greske teksten og innføring i og diskusjon teologiske hovedlinjer.

Det forventes aktiv deltakelse i undervisningen i form av mindre framleggelsler og oversettelse i klassen.

Vurdering og eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Kommentar
Muntlig eksamen	25 minutter	Oppgaven utleveres av faglærer to dager før eksamen.

Emnet vurderes til bestått/ ikke bestått.

Pensumlitteratur:

Følgende tekster fra Johannesevangeliet leses på gresk: Joh 1,1-18.29-31; 2,13-22; 3,1-21; 4,7-26; 5,19-30; 6,1-15.30-59; 7,14-44; 8,12-20; 10,1-18; 11,17-57; 12,12-36; 13,1-17; 14,1-21; 15,1-8; 16,5-15; 17,9-23; 18,28-40; 19,25-37; 20,19-31.

Nestle-Aland (1993). *Novum Testamentum Graece* (27. utg. eller senere). Deutsche Bibelgesellschaft.

Danker, F. W. (2000): *Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature* (3rd Ed.). University of Chicago Press.

Relevante bibelkommentarer:

Carson, D. A. (1991). *The Gospel According to John*. Eerdmans.

Kjær Nielsen, H. (2007). *Kommentar til Johannesevangeliet* (Dansk kommentar til Det Nye Testamente 4). Aarhus Universitetsforlag.

Klink, E. W. (2017). *John* (Zondervan Exegetical Commentary on the New Testament). Zondervan.

Lincoln, A. T. (2005). *The Gospel According to Saint John* (Black's New Testament Commentaries).

11. Emnebeskrivelser for obligatoriske redskapsemner

EX1001 Examen philosophicum (10 stp./ECTS)

Emnekode:	EX1001
Emnenavn:	Examen philosophicum
Emnenavn nynorsk:	Examen philosophicum
Emnenavn engelsk:	Examen Philosophicum
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Vårsemesteret
Undervisningssted:	Oslo, Aarhus, København
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Michael Agerbo Mørch
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp mot RLE1005 10 stp mot EX100
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Ingen hjelpemidler
Gjelder fra:	1. august 2013

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for Vestens filosofi- og vitenskapshistorie og hvordan sentrale tenkere har forstått synet på mennesket, virkeligheten, erkjennelse og menneskets plass i samfunnet
- gjøre rede for hvordan forholdet mellom filosofi og kristen tro er forstått av enkelte sentrale filosofer
- gjøre rede for hvordan forholdet mellom menneske og samfunnsfellesskap er forstått av sentraler tenkere i filosofihistorien
- gjøre rede for hvordan sentrale tenkere i filosofihistorien har forstått grunnlaget for etisk erkjennelse
- gjøre rede for sentrale normative etiske teorier og hvordan disse begrunnes i lys av teologisk etikk
- forklare hvordan etiske teorier og argumentasjon kan anvendes i forhold til forsknings- og yrkesetiske problemstillinger.

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- begrunne egne tolkninger og reflektere kritisk over problemstillinger fra filosofi- og vitenskapshistorie
- drøfte hvordan forskjellige metaetiske teorier blir avgjørende for forskjellige etiske løsninger, valg og begrunnelse i lys av teologisk etikk
- anvende forskningsetiske problemstillinger i sitt videre studium
- reflektere selvstendig over grunnleggende filosofiske problemstillinger.

Emnets innhold:

Emnet gir en grunnleggende innføring i filosofi- og vitenskapshistorien og allmenn etikk. Det vektlegges at studentene skal tilegne seg innsikt og forstå sammenhengen mellom erkjennelsesteori, virkelighetsteori og filosofisk helhetsanskuelse hos sentrale filosofer fra antikken frem til i dag.

Det gis også en innføring i grunnleggende etiske teorier og hvordan disse er begrunnet hos sentrale filosofer. Gjennom studiet av ulike etiske teorier skal studentene få øvelse i å se sammenhengene mellom etisk grunnlagsteori, problemløsning og begrunnelse. Som et forberedende studium vil emnet gi en innføring i forskningsetiske problemstillinger og vitenskapsetikk. Du kan i etikken velge mellom å lese etiske primærtekster eller oversiktslitteratur.

Organisering og arbeidsmåter:

Emnet består av 48 undervisningstimer. Det gis 24 undervisningstimer i filosofi- og vitenskapshistorie og 24 undervisningstimer i etikk.

For studenter som velger prosessorientert vurderingsform, tilbyr høghskolen fagspesifikk oppgaveveiledning som gir innføring i formelle krav til fagoppgaver (slik som oppgavens oppbygning, fotnoter og litteraturliste) og tips til skriveprosessen. Studenten skal underveis i undervisningen levere inn utkast til oppgaven sin på Høghskolens LMS og få tilbakemelding av faglærer.

Vurderingsform

Alle arbeidskrav og eksamener er individuelle og leveres digitalt. Frister for innleveringer blir kunngjort ved starten av semesteret.

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studenten ha fullført følgende arbeidskrav til fastsatt tid:

- Leverer inn utkast til oppgave innen oppgitt frist for tilbakemelding fra faglærer. Oppgaveutkastet skal oppfylle krav etter gjeldende regler (se dokumentet, *Krav til oppgaveutkast ved prosessorientert vurderingsform*).
- Gi hverandrevurdering på medstudents oppgave.

Ved «ikke godkjent» får studenten én ny mulighet i samme semester.

Eksamen:

Vurderingsform	Varighet	Varighets- type	Andel	Omfang	Kommentar
Skoleeksamen	3	timer	40		Filosofi- historie
Hjemmeoppgave	1	semester	60	2500 ord	Etikk

Endelig vurdering i emnet skjer på grunnlag av både netteksamen og hjemmeoppgave. Disse vektet 60-40 Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

For studenter i Oslo: Deler av pensum er tilgjengelig i kompendium i høgskolens LMS. Det er merket med *.

Filosofihistorie:

Enten:

Tollefsen, T., Syse, H. & Nicolaisen, R. (2001). *Tenkere og ideer: Filosofiens historie fra antikken og til vår egen tid*. Gyldendal Norsk Forlag.

eller:

Svare, H. (1997). *I Sokrates' fotspor: Filosofi- og vitenskapshistorie*. Pax Forlag.

Etikk:

Enten:

Cirka 70 sider som fastsettes av faglærer.

Nyeng, F. (1999, 7 oppl. 2015). *Etiske teorier: En systematisk fremstilling av syv etiske teoriretninger*. Fagbokforlaget.

Svare, H. (red). (2007). *Filosofiske tekster i utvalg*. Pax Forlag; side 16-33, 88-98, 122-129, 161-176, 196-207, 213-220.

Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora (NESH). (2021, 16. desember). Forskningsetiske retningslinjer for samfunnsvitenskap og humaniora. <https://www.forskningsetikk.no/globalassets/dokumenter/4-publikasjoner-som-pdf/forskningsetiske-retningslinjer-for-samfunnsvitenskap-og-humaniora>

eller:

Aristoteles (1993). Den nichomachæiske Etik. I: T. E. Pedersen (Red.), *Aristoteles om mennesket* (s. 48-88). Pantheon forlag.

Bretherton, L. (2010). Alasdair MacIntyre's Diagnosis of the Contemporary Context. I *Hospitality as Holiness: Christian Witness Amid Moral Diversity* (s. 9-33). Ashgate.

Luther, M. (1964). Om lydighet mod den verdslige øvrighed. I *Luthers Skrifter i Udvalg IV* (s. 158-210). Aros forlag.

Hume, D. (2010). *En undersøgelse av moralens principper*. Anis forlag; ss. 115-138 og 200-204.

Kant, I. (1999). *Gundlæggelse av sædernes metafysik*. Reitzel forlag; ss. 39-103.

Kierkegaard, S. (2004). *Kjerlighedens Gjerninger*. GADS forlag; ss. 25-101 og 312-326.

Løgstrup, K.E. (1996). *Etiske begreber og problemer*. Gyldendal; ss. 15-35.

Mill, J. S. (1871/1995): *Utilitarisme*. København. Det Lille Forlag, sidetall fastsettes av faglærer.

Nietzsche, F. (1999). *Moralens oprindelse*. Det lille Forlag; ss. 25-57.

Rawls, John (1999): *A theory of Justice Revised edition*. Harvard University Press, s 52-101. (Teksten finnes i dansk oversettelse: Rawls, J. (2005): *En teori om retfærdighed*. Frederiksberg: Samlerens Bogklub, ss. 81-130).

Yates, M. (2007). Rawls and Habermas on religion in the public sphere. I *Philosophy & Social Criticism*, 33(7), 880-891. <https://doi.org/10.1177/0191453707081685>

Yoder, J. H. (1994). *The Politics of Jesus*. Grand Rapids: Eerdmans, ss. 1-20.

Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora (NESH). (2021, 16. desember). Forskningsetiske retningslinjer for samfunnsvitenskap og humaniora. <https://www.forskningsetikk.no/globalassets/dokumenter/4-publikasjoner-som-pdf/forskningsetiske-retningslinjer-for-samfunnsvitenskap-og-humaniora>

EX1004 Examen facultatum (10 stp./ECTS)

Emnekode:	EX1004
Emnenavn:	Examen facultatum
Emnenavn nynorsk:	Examen facultatum
Emnenavn engelsk:	Examen Facultatum
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Vårsemesteret
Undervisningssted:	Aarhus, København
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Jakob Olsen
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot EX110 10 stp. mot EX1002 10 stp. mot EX1003 10 stp. mot EX1010 10 stp. mot EX1005
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Hjelpemiddelliste ved eksamen	Ingen hjelpemidler
Gjelder fra:	1. august 2021

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for hovedtrekkene ved den vitenskapsteoretiske utvikling frem mot, og under moderne tid
- gjøre rede for sentrale vitenskapsteoretiske tema
- gjøre rede for og drøfte sentrale tema og problemstillinger innenfor hermeneutikk
- gjøre rede for forskjellige forståelser av forholdet mellom tro og religionsfilosofi
- drøfte sentrale problemstillinger innen klassisk teisme
- redegjøre for religionsfilosofisk problematikk som er knyttet til menneskesynet, religionen og erfaringen
- redegjøre for språkteoretisk problematikk i møte med religionen
- redegjøre for religionsfilosofiske utfordringer og løsninger i møte med multireligiøsitet

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- utvikle evnen til selvstendig og kritisk tenkning
- drøfte relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- Kritisk møte andre religioner og religiøse systemer med respekt og toleranse

Emnets innhold:

Emnet består av deltemaene vitenskapsteori, hermeneutikk og religionsfilosofi. Vitenskapsteorien skal gi studenten en innføring i vitenskapsfilosofiske problemstillinger. Studenten skal tilegne seg kunnskap om ulike sannhetsforståelser og ulike metoder for vitenskapelig arbeid. Sentrale emner innenfor logikken, slik som tolknings- og definisjonslære, utsagnsanalyse og argumentasjonslære, vil presenteres. Det gis videre en innføring i vitenskapshistorien

Emnets andre del gir en innføring i sentrale temaer og problemstillinger innen hermeneutikken. Studenten skal tilegne seg kunnskap om ulike hermeneutiske metoder og sentrale problemstillinger knyttet til tekst, forståelse, språk og historie. Det gis en generell innføring i sentrale figuranter i hermeneutikkens historie. Studiet har et særlig fokus mot hermeneutisk arbeid innenfor teologi og filosofi.

Emnets tredje del gir en innføring i sentrale temaer fra religionsfilosofien. Studiet legger vekt på å presentere temaer i skjæringspunktet mellom klassisk teisme og filosofi. Videre belyses religionens forhold til sekularisering og religionskritikk. Studiet sikter også på å formidle grunnleggende forståelse av problematikken språk og religion og noen sentrale moralfilosofiske problemstillinger.

Organisering og arbeidsmåter:

Emnet har til sammen 48 undervisningstimer. Undervisningen fordeles normalt likt mellom religionsfilosofi og vitenskapsteori. Undervisningstimene består hovedsakelig av forelesninger.

Vurderingsform:

Sluttvurdering

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype
Skriftlig skoleeksamen	5	timer

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

For studenter ved norsk avdeling: Deler av pensum er tilgjengelig i kompendium i høgskolens LMS. Det er merket med *.

Vitenskapsteori:

Hauge, L. S. & Holgerne, B. (2005). *Vitenskap og språk: En innføring i vitenskapsfilosofi og logikk*. Høyskoleforlaget; ss. 11-189.

Hermeneutikk:

Krogh, T. (2014). *Hermeneutikk: Om å forstå og tolke* (2. utg.). Gyldendal.

Et utvalg tekster som fastsettes av faglærer (cirka 70 sider).

Religionsfilosofi:

Enten:

Peterson, M., Hasker, W., Reichenbach, B. & Basinger, D. (2013). *Reason and Religious Belief: An Introduction to the Philosophy of Religion* (5th ed.). Oxford University Press.

Et utvalg religionsfilosofiske kildetekster og litteratur som fastsettes av faglærer (cirka 70 sider).

eller:

Henriksen, Jan-Olav og Svein Aage Christoffersen (2010). *Religionens livstolkning: Innføring i kristendommens religionsfilosofi*. Oslo: Universitetsforlaget: 11-192.

Og følgende kildetekster:

Augustin (1998). *Bekendelser (bog 7)*. Visdomsbøgerne, ss. 115-136.

Descartes, R. (1991). *Meditationer*. Munksgaard forlag; ss. 133-164.

Flew, A. (1992). The Presumption of Atheism. I R. D. Geivett & B. Sweetman (Eds.), *Contemporary Perspectives on Religious Epistemology* (s. 19-32). Oxford University Press.

Kant, I. (2003). *Kritik af den rene fornuft*. Det lille forlag; ss. 409-440.

Kierkegaard, S. (1997). *Philosophiske Smuler*. Gads Forlag; ss. 211-271 og 287-306.

Luther, M. (1996). *Den Store Katekismus*. Credo, ss. 42-50 (Det første bud).

Løgstrup, K. E. (1995). *Skabelse og tilintetgørelse*. Gyldendal forlag; ss. 69-99 og 245-263.

Nietzsche, F. (2005). *Antikrist*. Det lille forlag, ss. 21-35.

Plantinga, A. (1992). Is Belief in God Properly Basic? I R. D. Geivett & B. Sweetman (Eds.), *Contemporary Perspectives on Religious Epistemology* (s. 133-141). Oxford University Press.

Schleiermacher, F. (2010). *Om religionen: Taler til de dannede blandt dens foragtere*. Aros, s. 51-73.

Stout, J. (2004). *Democracy and Tradition*. Princeton University Press, s. 63-91.

Taylor, C. (2007). *A Secular Age*. Harvard University Press, s. 1-22.

12. Emnebeskrivelser for språkfag

GRE1002 Innføring i nytestamentlig gresk (10 stp./ECTS)

Emnekode:	GRE1002
Emnenavn:	Innføring i nytestamentlig gresk
Emnenavn nynorsk:	Innføring i nytestamentleg gresk
Emnenavn engelsk:	Introduction to New Testament Greek
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Høstsemesteret
Undervisningssted:	Oslo, Aarhus, København
Emneansvarlig:	Førstelektor Knut Kåre Kirkholm
Obligatoriske forkunnskaper:	Ingen
Anbefalte forkunnskaper:	Ingen
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot GRE151 10 stp. mot GRE200 10 stp. mot TM1001 10 stp. mot TM1002
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Ingen hjelpemidler
Gjelder fra:	1. august 2021

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for grunnleggende gresk formlære og syntaks
- et basisordforråd tilsvarende ord i Johannes 1:1-34 og 2:13-5:30 som forekommer mer enn 15 ganger i NT

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- lese og oversette nytestamentlige tekster med enklere vanskelighetsgrad (Johannesevangeliet)
- bruke den digitale ressursen Logos Bible Software Academic Basic (eller lignende programvare) til å forbestemme greske ord og utføre enkle oppslag i greske ordbøker

Emnets innhold:

Innføring i nytestamentlig gresk er et redskapsfag i rammen av et teologisk studium, og målet med å studere greske er at studentene gjennom dette skal settes i stand til selv å lese og forstå Det nye testamentet på grunnspråket. Emnet gir derfor studentene en innføring i de grunnleggende elementene i nytestamentlig gresk grammatikk og et første møte med nytestamentlig tekst. Det undervises i formlære og grunnleggende forståelse for Det nye testamentes greske språk og øvelse i analyse og oversettelse. Det undervises både i formlære og syntaks, og det innøves et grunnleggende ordforråd basert på tekstene det er lagt opp til i pensum.

Tekstene fra Johannesevangeliet er valgt ut fra to hensyn. For det første at de har enklere vanskelighetsgrad og for det andre at tekstene siden inngår i tekstpensum i andre emner.

Videre vil det bli gitt en enkel innføring i bruken av Logos Bible Software – Academic Basic (eller lignende programvare) som verktøy for nytestamentlig tekstarbeid.

Tekster

Joh. 1,1-34 (2,5 s)
2,13-5,30 (10 s)

Til sammen 12,5 sider fra Nestle-Aland *Novum Testamentum Graece*

Organisering og arbeidsmåter:

Studentene tilbys leksjoner/veiledning tilsvarende 50 undervisningstimer. I disse vektlegges innøving av grammatikk og hjelp til tekstarbeidet.

Hovedmålet er å få en innføring i grunnleggende grammatikk – formlære og syntaks. Samtidig trekker man tidlig inn tekster, slik at man kan anvende den innlærte grammatikken tidligst mulig. Det blir forelest over formlære, men det legges vekt på at stoffet skal innøves. Selv om mye av denne innøvelsen vil skje individuelt eller i grupper av studentkollokvier, settes det av tid til spørsmål og samtale.

Det vil også bli avholdt et kurs i bruk av Logos Bible Software (eller lignende programvare).

Vurderingsform

Det er to alternative vurderingsformer i emnet, mappevurdering eller skoleeksamen.

A. Mappevurdering:

Arbeidskrav:

1. Få godkjent åtte av ti ukeprøver, og to av de beståtte prøvene må være blant de tre siste. Ukeprøvene er knyttet til læringsmålene for den enkelte uke og omfatter både gloser og grammatikk. Det er faglærer som nærmere fastsetter krav til innhold og tidsfrister for gjennomføring av prøvene.

Studenter som ikke består arbeidskravet, vil få anledning til å gå opp til skriftlig skoleeksamen.

Sluttvurdering

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Mappe	1	semester	Mappen skal inneholde minst åtte av de beståtte ukeprøvene.

Emnet vurderes til bestått/ ikke bestått.

B. Skriftlig skoleeksamen som vurderingsform:

Hvis studenten ikke består en avsluttende godkjenning av studiekrauet, kan han/hun i stedet ta skriftlig skoleeksamen som vurderingsform.

Sluttvurdering

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype
Skriftlig skoleeksamen	3	timer

Emnet vurderes til bestått/ ikke bestått.

Pensumlitteratur:

Tekstutgaver:

Nestle-Aland (1993): *Novum Testamentum Graece*. Deutsche Bibelgesellschaft (27. Ausg. eller senere).

Grammatikk:

Leivestad, R. (1996): *Nytestamentlig gresk grammatikk*. (3. utg. ved B. H. Sandvei). Universitetsforlaget.

Sandvei, B. H. (1998). *Øvingshefte for begynnere i koinégresk* (6. utg. eller senere). MFs Litteraturtjeneste.

Logos Bible Software:

Bibel- og språk programmet Logos Bible software – Academic Basic (eller lignende programvare).

Andre hjelpemidler:

Sandvei, B. H. (2004). *Gloseguide til det greske nytestamente* (4. utg.). MFs Litteraturtjeneste.

Sandvei, B. H. (2006). *Greske tekster: hjelpebok til studiet av NT-tekster*. Litteraturtjenesten MF.

GRE1003 Nytestamentlige greske tekster (10 stp./ECTS)

Emnekode:	GRE1003
Emnenavn:	Nytestamentlige greske tekster
Emnenavn nynorsk:	Nytestamentlege greske tekstar
Emnenavn engelsk:	New Testament Greek Texts
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Vårsemesteret
Undervisningssted:	Oslo, Aarhus, København
Emneansvarlig:	Førstelektor Knut Kåre Kirkholm
Obligatoriske forkunnskaper:	Bestått GRE1002 eller tilsvarende
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	10 stp. mot GRE151 10 stp. mot GRE200 10 stp. mot TM1001 10 stp. mot TM1003
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Liste E
Gjelder fra:	1. august 2021

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten:

- gjøre rede for alle greske ord som forekommer mer enn 15 ganger i NT
- ha god kjennskap til gresk formlære og syntaks

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- lese og oversette utvalgte nytestamentlige tekster fra grunnspråket og analysere disse syntaktisk
- finne, vurdere og henviser til greske ordbøker, syntaktiske analyser og grammatikker i arbeidet med gresk nytestamentlig tekst, blant annet ved bruk av den digitale ressursen Logos Bible Software (eller lignende programvare)

Emnets innhold:

Innføring i nytestamentlig gresk er et redskapsfag i rammen av et teologisk studium, og målet med å studere greske er at studentene gjennom dette skal settes i stand til selv å lese og forstå Det nye testamentet på grunnspråket. Emnet arbeider videre med nytestamentlig gresk grammatikk og med opparbeidelsen av et sentralt ordforråd.

Dette arbeidet skjer gjennom lesning av tekster fra forskjellige typer nytestamentlige litteraturtyper og med ulik vanskelighetsgrad.

Arbeidet med Logos Bible Software (eller lignende programvare) vil bli videreført og studentene vil øve på å bruke programmet til arbeidet med å analysere tekster syntaktisk.

Siden nytestamentlig gresk er et redskapsfag for det videre arbeidet med Det nye testamente, vil en god del av tekstutvalget være identisk med tekstene som inngår i andre eksegetiske emner.

Tekster:

Mark.	1,1-2,17	(6 s)
	4	(3,5 s)
	5,21-43	(2 s)
	6,30-52	(2,5 s)
	8,27-9,8	(2 s)
	14,12-25	(1 s)
	15,1-16,8	(5 s)
		= 22 sider
Luk	1,1-4	(0,3 s)
	2,1-20	(1,7 s)
	6,12-49	(3,5 s)
		= 5,5 sider
Joh.	10,1-21	(1,5 s)
	13-17	(13 s)
	20,1-21,25	(5,5 s)
		= 20 sider
Rom.	1,1-19	(1,5 s)
	Rom 3:9-9,13	(11,5 s)
	10,1-13	(1,5 s)
	11,25-32	(0,5 s)
	12,1-8	(0,8 s)
	13,1-14	(1,2 s)
	15,1-6	(0,5 s)
		= 17,5 sider
1 Kor	13,1-13	(1 s)
		= 1 side

Til sammen: 66 sider fra Nestle-Aland *Novum Testamentum Graece*.

Organisering og arbeidsmåter:

Studentene tilbys leksjoner/veiledning tilsvarende 48 undervisningstimer. I disse vektlegges undervisning i grammatikk og hjelp til tekstarbeidet. Men det vil også være en jevnlig repetisjon av formlæren.

Vekten ligger på arbeid med tekster fra det greske NT. Et representativt utvalg av tekster fra pensum gjennomgås i forelesningsform, med særlig vekt på analyse og syntaks. Det settes dessuten av tid til spørsmål og samtale omkring andre tekster fra pensum som studentene, enkeltvis eller i grupper av studentkollokvier, gjennomgår. En fortsetter videre arbeidet med å bygge seg opp et godt ordforråd, blant annet gjennom mindre tester.

Vurderingsform:

Sluttvurdering

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype
Skriftlig skoleeksamen	4	timer

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Tekstutgaver:

Nestle-Aland (1993): *Novum Testamentum Graece*. Deutsche Bibelgesellschaft (27. Ausg. eller senere).

Grammatikk:

Leivestad, R. (1996): *Nytestamentlig gresk grammatikk*. (3. utg. ved B. H. Sandvei). Universitetsforlaget.

Sandvei, B. H. (1998). *Øvingshefte for begynnere i koinégresk* (6. utg. eller senere). MFs Litteraturtjeneste.

Logos Bible Software:

Bibel- og språk programmet Logos Bible Software – Academic Basic (eller eller lignende programvare).

Anbefalte ordbøker:

Danker, F. W. (2000). *Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature* (3rd. Ed.) University of Chicago Press (Kan kjøpes som tillegg til Logos Bible Software).

Liddell, H. G., Scott, R., Jones, H. S., & McKenzie, R. (1996): *A Greek-English Lexicon*. Clarendon Press (Kan kjøpes i Logos Bible Software).

Louw, J P. & Nida E. A. (1988). *Greek-English Lexicon of the New Testament: Based on Semantic Domains*. United Bible Societies (Kan kjøpes i Logos Bible Software).

Andre hjelpemidler:

Sandvei, B. H. (2004). *Gloseguide til det greske nytestamente* (4. utg.). MFs Litteraturtjeneste.

Sandvei, B. H. (2006). *Greske tekster: Hjelpeskilde til studiet av NT-tekster*. Litteraturtjenesten MF.

Zerwick, M. & Grosvenor, M. (1981). *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*. Bible Institute Press.

GRE2501 Fordypning i nytestamentlig gresk (10 stp./ECTS)

Emnekode:	GRE2501
Emnenavn:	Fordypning i nytestamentlig gresk
Emnenavn nynorsk:	Fordjupning i nytestamentleg gresk
Emnenavn engelsk:	Advanced NT Greek
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Uregelmessig, spør studieadministrasjonen
Undervisningssted	Aarhus
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Morten H. Jensen
Obligatoriske forkunnskaper:	GRE1002 og GRE1003
Anbefalte forkunnskaper:	BTM2001, BTM2002 og BTM2003.
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	Ingen
Hjelpemiddelste ved eksamen:	Liste F
Gjelder fra:	1. august 2021

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- forstå og oversette nytestamentlige tekster og kunne diskutere relevante morfologiske, syntaktiske og semantiske problemstillinger
- gjenkjenne de viktigste morfologiske bøyningssystemene

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- diskutere de viktigste syntaktiske mulighetene i en gitt tekst
- diskutere oversettelsesmuligheter for bestemte ord i den sammenhengen der de er brukt
- gjøre bruk av avanserte leksika og standardverker til nytestamentlig gresk, inkludert relevant digital programvare
- orientere seg i de ledende hjelpemidlene til arbeidet med nytestamentlig gresk tekst

Emnets innhold:

Emnet består av to deler. For det første gis det gjennom utvalgte kapitler/tema i gresk grammatikk på fordypningsnivå, inkludert oversettelsesøvelser av 5-10 sider gresk.

Videre består arbeidet i å oversette og grammatisk analysere cirka 20-25 sider av et utvalg greske tekster fra de språklig mest krevende skriftene i Det nye testamente.

Organisering og arbeidsmåter:

Emnet består av totalt 40 undervisningstimer og vil i hovedsak bestå av arbeid med oversettelse av den greske teksten og innføring i og diskusjon av aktuelle grammatiske tema.

Det kreves aktiv deltakelse i undervisningen i form av mindre framleggelsler og oversettelse i klassen.

Oppmøte og fravær

For å kunne få sluttvurdering i emnet må studenten ha fullført følgende krav til oppmøte:

1. Delta i den obligatoriske undervisningen. Fraværet skal ikke overstige 30 % (jf. kapittel 5.3). *

Studenter som ikke oppfyller frammøtekravet, må ta emnet på nytt neste gang det tilbys.

* Se «[Fraværsreglement for Fjellhaug Internasjonale Høgskole](#)» i Canvas.

Vurderingsform

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Kommentar
Muntlig eksamen	25	Minutter	30 minutters forberedelsestid

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

For studenter i Oslo: Deler av pensum er tilgjengelig i kompendium i Canvas. Det er merket med *.

Tekster:

Nestle-Aland (1993). *Novum Testamentum Graece*, Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft (27. Ausg. eller senere). Det kan velges mellom fire tekstalternativer:

- Lukas 4,1-30; 9,18-10; 19,28-20,47; 24
- Lukas 1-2 og Filipperbrevet
- 1 Petersbrev og Filipperbrevet
- 1 Petersbrev og Hebreerbrevet 7–10
- 1 Petersbrev og 2 Korinterbrev 8–13

Fordypning i gresk grammatikk:

David, A. B. (1998). *It's Still Greek to Me: An Easy-to-Understand Guide to Intermediate Greek*. Baker Academic.

Eller:

Mathewson, D. L. & Ballantine, E. (2016). *Intermediate Greek Grammar: Syntax for Students of New Testament*. Baker Academic.

Basert på hvilke tekster som leses:

Parsons, M. et al (2010). *Luke* (Baylor Handbook on the Greek New Testament). Baylor.

Forbes, G. (2014). *1 Peter* (Exegetical Guide to the Greek New Testament). Broadman and Holman.

Harris, D. M. (2019). *Hebrews* (Exegetical Guide to the Greek New Testament). Broadman and Holman.

Hellerman, J. H. (2014). *Philippians* (Exegetical Guide to the Greek New Testament). Broadman and Holman.

Kruse, C. G. (2020). *2 Corinthians* (Exegetical Guide to the Greek New Testament). Broadman and Holman.