

BTM2002 Utvalgte tekster fra GT (10 stp./ECTS)

Emnekode:	BTM2002
Emnenavn:	Utvalgte tekster fra GT
Emnenavn nynorsk:	Utvalde tekstar frå GT
Emnenavn engelsk:	Selected Texts from the Old Testament
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Høstsemesteret
Undervisningssted:	Aarhus og København
Emneansvarlig:	Professor Jens Bruun Kofoed
Obligatoriske forkunnskaper:	Minst 15 stp. i bibelhebraisk
Anbefalte forkunnskaper:	BTM1001
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	8 stp. mot TM2002 10 stp. mot TM2010
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	Liste C
Gjelder fra:	1. august 2021

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre rede for eksegetiske metoder som er relevante for en kritisk beskrivelse av tekstens form og innhold
- gjøre rede for tekstens litterære særpreg og historiske bakgrunn
- gjøre rede for den vitenskapelige debatten omkring tekstenes historiske forankring
- demonstrere god innsikt i betydningen den moderne forskningen har tillagt tekstene i sin forståelse av andre gammeltestamentlige skrifers tilblivelse, teologi og sluttform
- gjøre rede for sentrale momenter i tekstenes virkningshistorie innenfor jødisk og kristen tradisjon

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- oversette og eksegere et utvalg tekster fra BHS
- identifisere og vurdere de tekstkritiske kommentarer i BHS (eller Quinta), som har betydning for forståelsen av den hebraiske teksten
- finne og bruke leksikalske og grammatiske hjelpemidler som hjelp til å forholde seg kritisk til oversettelse og eksegese av teksten
- finne og anvende relevante litterære og eksegetiske metoder til å fortolke teksten, beskrive dens litterære og historiske bakgrunn og bestemme dens teologiske hovedpunkter
- demonstrere god forståelse for den historiske og litterære bakgrunn for et utvalg bøker i Det gamle testamente
- relatere fortolkningen av tekstene til moderne problemstillinger og aktuell samfunnsdebatt

Emnets innhold:

Emnet er et detaljeksegetisk emne som sikter på å gi en innføring i sentrale tekster og teologiske hovedpunkter i et utvalg bøker i Det gamle testamente. De angitte pensumtekstene vil bli gjenstand for et detaljeksegetisk studium med vekt på deres historiske, litterære og tematisk/teologiske sider. Detaljeksegesen vil basere seg på den hebraiske grunnteksten. Det vil også bli brukt tid på innledningsspørsmål, tekstenes virknings- og forskningshistorie, og på hermeneutiske refleksjoner knyttet til arbeidet med å relatere tekstene til moderne problemstillinger og aktuell samfunnsdebatt.

Organisering og arbeidsmåter:

Emnet har til sammen 40 undervisningstimer og vil hovedsakelig bestå av forelesninger og arbeid med oversettelse av bibeltekster.

For studenter som velger prosessorientert vurderingsform, tilbyr høgsolen fagspesifikk oppgaveveiledning som gir innføring i formelle krav til fagoppgaver (slik som oppgavens oppbygning, fotnoter og litteraturliste) og tips til skriveprosessen. Studenten skal underveis i undervisningen levere inn utkast til oppgaven sin på Høgskolens LMS og få tilbakemelding av faglærer.

Vurderingsform

Det er to alternative vurderingsformer i emnet, prosessorientert vurderingsform med oppgave eller en skoleeksamen. Det er ulike arbeidskrav knyttet til de to alternative vurderingsformene.

A. Prosessorientert vurderingsform

Arbeidskrav

For å kunne ta prosessorientert vurderingsform må følgende tre (3) arbeidskrav være godkjent. Det er faglærer som nærmere fastsetter krav til innhold og tidsfrister for gjennomføring.

- 1) Delta på den obligatoriske undervisningen. Fraværet skal ikke overstige 30 % (jf. kapittel 5.3).
- 2) Utkast til oppgave på Høgskolens LMS innen oppgitt frist for tilbakemelding fra faglærer.
Oppgaveutkastet skal oppfylle krav etter gjeldende regler (se dokumentet, *Krav til oppgaveutkast ved prosessorientert vurderingsform*).
- 3) Test hvor man demonstrerer ferdigheter i bruk av hebraisk grunntekst.

Ved «ikke godkjent», se dokumentet «Retningslinjer for behandling av arbeidskrav».

Sluttvurdering

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Oppgave	1	semester	4000 ord (eksklusiv forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste)

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Ved stryk får studentene anledning til å ta ny eksamen i perioden for ny/utsatt eksamen. Ny eksamen blir gitt som femtimers skriftlig skoleeksamen.

B. Skoleeksamen som vurderingsform

(NB! Studenter som har meldt seg opp til prosessorientert vurderingsform, men som ikke oppfyller arbeidskravene, vil få anledning til å gå opp til skriftlig skoleeksamen.)

Sluttvurdering

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype
Skriftlig skoleeksamen	5	timer

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Bibeltekster:

Følgende tekster skal studeres ut fra hebraisk tekst:

1 Mos 6:1-12; 11:1-9; 15:1-21; 2 Mos 19:1-20:1; 21:1-36; 22:20-23:13; 24:3-8; 3 Mos 9:15-24; 16:1-10; 5 Mos 17:14-20; 1 Kg 1:1-2:11; 3:1-28; Jes 2:1-5; 7; 40:1-31; 52:13-53:12; Sal 2; 8; 22; 25; 46; 51; 85; 104; Job 38:1-15; 42:1-6; Ord 8:22-36.

Sekundærlitteratur:

Childs, B. S. (2001). *Isaiah: A Commentary* (Old Testament Library). Westminster John Knox; ss. 1-10; 28-31; 60-68; 289-310; 407-423.

Dozeman, T. B. (2009). *Exodus* (Eerdmans Critical Commentary). Eerdmans; ss. 411-530.

Goldingay, J. (2006). *Psalms 1-41* (Baker Commentary on the Old Testament). Eerdmans; ss. 92-106; 153-161; 320-354; 366-378.

Goldingay, J. (2007). *Psalms 42-89* (Baker Commentary on the Old Testament). Eerdmans; ss. 64-73; 122-40; 603-616.

Goldingay, J. (2008). *Psalms 90-150* (Baker Commentary on the Old Testament). Eerdmans; ss. 178-199.

Grogan, G. W. (2008). *Psalms* (The Two Horizons of Old Testament Commentary). Eerdmans; ss.1-39.

Hamilton, V. P. (2011). *Exodus* (Exegetical Commentary). Baker Academic; ss. 367-393; 411-432.

Kjøller-Rasmussen, L. (1994). *Jobs Bog* (Credokommentaren). Credo Forlag; ss. 13-36; 377-383; 411-413.

Lemche, N. P. (2008). *Det Gamle Testamente mellom historie og teologi*. Anis; ss. 201-304.

McConville, J. G. (2002). *Deuteronomy*. (Apollos Old Testament Commentary 5). IVP Academic; ss. 17-51; 283-284.

Milgrom, J. (1991). *Leviticus 1-16: A New Translation with Introduction and Commentary*. (The Anchor Bible 3). Doubleday; ss. 582-591; 1009-1024.

Provan, I. W. (1995). *1 and 2. Kings* (New International Biblical Commentary). Hendrickson; ss. 1-36; 43-52.

Walton, J. H. (2018). *Ancient Near Eastern Thought and the Old Testament (2nd ed.)*. Baker Academic; ss. 47-312.

Watts, J. W. (2013). *Leviticus 1-10*. (Historical Commentary on the Old Testament). Peeters Publishers; ss. 12-24; 39-58; 137-154.

Wenham, G. J. (1987). *Genesis 1-15*. (Word Biblical Commentary 1). Word Books; ss. xxi-liii; 155-171; 234-246; 325-335.

Whybray, R. N. (1994): *Proverbs* (The New Century Bible Commentary). Eerdmans; ss. 3-20; 118-140.

BTM2005 Romerbrevet og paulinsk teologi (10 stp./ECTS)

Emnekode:	BTM2005
Emnenavn:	Romerbrevet og paulinsk teologi
Emnenavn nynorsk:	Romarbrevet og paulinsk teologi
Emnenavn engelsk:	The Letter to the Romans and Pauline Theology
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Vårsemesteret
Undervisningssted:	Aarhus, Oslo, København
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Klaus Vibe
Obligatoriske forkunnskaper:	20 studiepoeng i nytestamentlig gresk
Anbefalte forkunnskaper:	BTM1001
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	5 stp. mot TM2003
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	N/A
Gjelder fra:	1. august 2021

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- gjøre grundig rede for tilblivelse, sjanger, språklig og litterær oppbygning og innhold til Romerbrevet
- detaljeksegere ut fra gresk tekst et utvalg av tekster fra Romerbrevet
- gjøre rede for vitenskapelige metoder og hermeneutiske spørsmål med relevans for studiet av Romerbrevet og paulinsk teologi
- gjøre rede for og drøfte forskjellige hovedperspektiver på Paulus,
- drøfte hovedtemaer i Romerbrevet og i denne sammenheng drøfte hvordan disse temaer utfoldes i andre paulinske brev, hans teologi som helhet og i relasjon til den større kanoniske sammenheng

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- finne, kritisk vurdere og korrekt henvise til faglig informasjon og argumentasjon i en selvstendig analyse av en tekst eller problemstilling med utgangspunkt i en tekst fra Romerbrevet
- detaljeksegere utvalgte greske tekster i Romerbrevet på en metodisk, selvstendig og faglig måte med bruk av ulike vitenskapelige metoder, særlig språklige, historiske og litterære/retoriske
- drøfte bibelteologiske spørsmål knyttet til Romerbrevet i rammen av de paulinske brev
- argumentere kritisk for og imot alternative fortolkninger på metodisk og hermeneutisk reflektert vis

Emnets innhold:

Emnet presenterer ulike vitenskapelige metoder med relevans for studiet av Romerbrevet med vekt på tekstenes strukturelle, litterære og teologiske særpreg. Den litterære, retoriske og bibelteologiske vektleggingen tilsier at en helhetlig lesning av Romerbrevet står sentralt i emnet, samtidig som utvalgte tekster får et særlig fokus. Tekstene studeres på grunnlag av gresk tekst og tolkes i lys av deres historiske kontekst.

Eksegesen setter søkelys på sentrale bibelteologiske temaer fra Romerbrevet som Kristus, synden og loven, rettferdiggjørelsen, foreningen med Kristus og frelsen, troen, nåde og gave, kampen mot synd, Israel, GT og eskjatologi, de troendes individuelle og kollektive identitet, livsutfoldelse og etikk. Disse spørsmålene leses også i lys av hvordan de samme tema utfoldes i andre Paulinske brev. Det hele drøftes i lys av debatten omkring ulike Paulus-perspektiver. Slik utfordres studenten til å utvikle en helhetlig teologisk lesning av Romerbrevet og av Paulus.

Organisering og arbeidsmåter:

Emnet har til sammen 40 undervisningstimer og vil hovedsakelig bestå av forelesninger. Emnet gir først en innføring i ulike Paulus-perspektiver og forskningshistorien til Paulus mer generelt. Derne vil undervisningen fokusere på eksegese av sentrale tekster i Romerbrevet, hele tiden med et fokus på en samlet og helhetlig lesning av Romerbrevet. Sentrale teologiske tema i Romerbrevet drøftes i lys av hvordan disse utfoldes i andre Paulinske brev.

Vurderingsform

Sluttvurdering

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Hjemmeeksamen	48	timer	3000 ord (eksklusiv forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste)

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

For studenter i Oslo: Deler av pensum er tilgjengelig i kompendium i høgskolens LMS. Det er merket med *.

Bibeltekster:

Følgende tekster fra Romerbrevet skal detaljeksegeres ut fra gresk tekst: Rom 1,1-27; 2,1-16; 3,1-9; 3,19-31; 4,1-6,14; 7,1-8,11; 9,1-13; 11,1-32; 12,1-8; 13,1-10 og 15,1-6.

8,5 sider fra Paulus-brev i oversettelse.

Sekundærlitteratur:

Aune, D. E. (1987). *The New Testament in its literary environment* (Library of early Christianity 8). Westminster; ss. 158-160, 197-204, 217-222.

Barclay, J. M. G. (2020). *Paul and the Power of Grace*. Eerdmans.

Hurtado, L. W. (2018). *Honoring the Son: Jesus in Earliest Christian Devotional Practice*. Lexham Press; ss. 1-68.

- McKnight, S. & Oropeza B. J. (Eds.) (2020). *Perspectives on Paul: Five Views*. Baker Academic; ss. 25-55, 83-106, 133-145, 171-193, 219-236.
- Moo, D. J. (2014). *Encountering the Book of Romans: A Theological Survey, Encountering Biblical Studies* (2nd Ed.). Baker Academic; ss. 21-215.
- Oakes, P (2009). *Reading Romans in Pompeii: Paul's Letter at Ground Level*. Fortress Press; ss. 98-126.
- Sandnes, K. O. (1996). *I tidens fylde: En innføring i Paulus' teologi*. Luther forlag; ss. 29-90, 108-151, 202-250, 269-293, 297-302.

BTM2508 Fordypning i frelseslæren (10 stp./ECTS)

Emnekode:	BTM2508
Emnenavn:	Fordypning i frelseslæren
Emnenavn nynorsk:	Fordjuping i frelseslæra
Emnenavn engelsk:	Soteriology
Studiepoeng:	10
Undervisningssemester:	Høstsemesteret like årstall (annethvert år)
Undervisningssted	Aarhus
Emneansvarlig:	Førsteamanuensis Peter Sjøes
Obligatoriske forkunnskaper:	20 studiepoeng i nytestamentlig gresk 20 studiepoeng i latin
Anbefalte forkunnskaper:	BTM1003
Tilbys som enkeltemne:	Ja
Studiepoengreduksjon:	5 stp. mot TM2006 5 stp. mot BMM2006 5 stp. mot BTM2006
Hjelpemiddeliste ved eksamen:	N/A
Gjelder fra:	1. august 2021

Læringsmål:

Kunnskap

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- forstå å gjøre rede for ulike oppfatninger innenfor kristen antropologi og soteriologi, herunder særlig forsoningslære, rettferdiggjørelseslære, sakramentlære og eskatologi
- forstå og gjøre rede for sammenhengen mellom disse lærespørsmål som uttrykk for et helhetlig system
- forstå og gjøre rede for både lutherske og ikke-lutherske oppfatninger av disse lærespørsmål
- forstå og analysere nyere formuleringer av disse spørsmål i lys av teologihistoriske, eksegetiske og økumeniske perspektiver

Ferdigheter

Etter gjennomført emne skal studenten kunne:

- analysere og vurdere sentrale lærespørsmål med utgangspunkt i Bibelen og Den evangelisk-lutherske bekjennelse
- analysere og vurdere dogmatiske tekster og anvende disse til faglige resonnementer
- analysere både eldre og nyere dogmatiske tekster og gjøre rede for den teologihistoriske sammenheng
- bruke sentrale dogmatiske begreper korrekt både på norsk (dansk) og latin, samt forklare disse begreper med sine egne ord
- aktualisere de nevnte dogmatiske temaer på en selvstendig, kritisk og teologisk reflektert måte
- vurdere problemstillinger knyttet til forståelsen av systematisk teologi og systematisk-teologisk metode

- selvstendig bearbeide en problemstilling i en faglig oppgave, basert på relevante kilder som det refereres til på en god og redelig måte.

Emnets innhold:

Emnet gir en innføring i teologisk antropologi, soteriologi og eskatologi i fortid og nåtid, samt i nyere teologisk debatt på bakgrunn av dogmatiske kildetekster, lærebokmateriale, faglige artikler og økumeniske dokumenter.

Innføringen skal hjelpe studentene til selvstendig og begrunnet stillingtagen i aktuelle teologiske og økumeniske spørsmål.

Organisering og arbeidsmåter:

Emnet består av 40 undervisningstimer som hovedsakelig består av forelesninger. Undervisningen skal blant gi oversikt over stoffet og brukes på gjennomgang av kildetekster. Studentene forventes å bidra med muntlige presentasjoner om avgrensede deler av pensum etter avtale.

Vurderingsform

Sluttvurdering

Vurderingsform	Varighet	Varighetstype	Omfang
Hjemmeeksamen	48	timer	4000 ord (eksklusiv forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste)

Ved karakterfastsettelse benyttes en gradert karakterskala fra A til F, der E er laveste ståkarakter.

Pensumlitteratur:

Alfsvåg, K. (2019). Er dåpen nødvendig til frelse? Om forholdet mellom dåpsforståelse og samtids kontekst. I *Teologisk tidsskrift* 8(3), 172–82. <https://vid.brage.unit.no/vid-xmloi/handle/11250/2649650>

Barclay, John M. G. 2015. *Paul and the Gift*. Eerdmans Publishing Company, ss. 97-116

Hegstad, H. (2017). Dåpen som hendelse og prosess. I *Teologisk tidsskrift* 6(3), 176–94. https://www.idunn.no/tt/2017/03/daopen_som_hendelse_og_prosess

Holm, B. K. (2013). Beyond Juxtaposing Luther and the “New Perspective on Paul”: A Common Quest for the “other” Way of Giving? I *Lutherjahrbuch* 80; 159–83. <https://doi.org/10.13109/9783666874451.159>

Kyndal, E. (1999). I anledning af underskrivelsen af fælleserklæringen. *Præsteforeningens blad* 89(44), 1006–11.

Kyndal, E. (2002). Synet på nadveren i det 20. århundrede – økumeniske perspektiver. I K. B. Nielsen (Red.), *Nadver og folkekirke* (s. 91–102). ANIS.

McGrath, A. E. (1988). *Justification by Faith*. Zondervan; ss. 23-45.

McKnight, S. (2007). *A Community Called Atonement*. Abingdon Press; ss. 1-156.

Modalsli, O. (1987). *Korsets gåte: Om Jesu døds betydning*. Verbum; ss. 124-159.

Pannenberg, W. (1991). *Systematische Theologie (Band II)*. Vandenhoeck & Ruprecht; ss. 483-511. Boken kan også leses på engelsk: Pannenberg W. (1994). *Systematic Theology (Vol. 2)*. (Trans. by Geoffrey W. Bromiley). T & T Clark; ss. 437-464.

Prenter, R. (1955). *Skabelse og genløsning* (2. udg.). Gad; ss. 255-313, 399-440, 481-516, 529-556, 588-624.

Wright, N.T. (2008). *Surprised by Hope: Rethinking Heaven, the Resurrection, and the Mission of the Church*. HarperOne; ss. 31-76.

Wright, N.T. (2011). *Simply Jesus: Who He Was, What He Did, Why It Matters*. HarperOne; ss. 167-189.

Kildetekster (på grunnspråk eller i oversettelse):

Det lutherske verdensforbund og Det pavelige råd til fremme af kristen enhed (1997).

Fælleserklæring om retferdiggørelseslæren (rev. utg.). Det mellemkirkelige råd; s. 4-31.

Luther, M. (1992). Om den dobbelte retfærdighed. I A. C. Højlund, N. O. Vigilius & J. Sanggaard (Red.), *Martin Luther: Troen og livet. Prædikener, sermoner og teserækker af Luther* (s. 9–21). Credo.

Luther, M. (1983). Om mennesket (1536). I I. Lønning, T. Rasmussen og S. Hjelde (Red.), *Verker i udvalg*. Bind VI (s. 334-338). Gyldendal norsk forlag.

Luther, M. (1984). Store Galaterbrevskommentar II. Oversat af lic. teol. Helge Haystup (s. 85–100). Credo.

Teologiske Tekster. Udvalg Af Klassiske Dogmatiske Tekster (2. udg.) (1994). Aarhus Universitetsforlag.

- Athanasius, *De incarnatione Verbi* (Teologiske Tekster 5)
- Augustin, *De spiritu et littera* (Teologiske Tekster 8)
- Anselm, *Cur Deus Homo?* (Teologiske Tekster 10)
- Luther, *Rationis Latomianae confutatio* (Teologiske Tekster 15)
- Luther, *En sermon om dåben* (Teologiske Tekster 16)
- Luther, *En sermon om det nye testamente* (Teologiske Tekster 18)
- *Limaerklæringen* (Teologiske Tekster 30)

Tertullian (1972). *Adversus Marcionem* II,4-10. I E. Evans (Ed.), *Adversus Marcionem* (Oxford Early Christian Texts) (s. 92–118). Clarendon Press.